

**SECȚIA DE ȘTIINȚE
SOCIALE, ECONOMICE,
UMANISTE ȘI ARTE
A ACADEMIEI DE ȘTIINȚE
A MOLDOVEI**

bd. Ștefan cel Mare, 1
MD-2001, Chișinău,
Republica Moldova
tel: +(373 22) 27-21-07
Fax: +(373 22) 27-21-07
e-mail: sectia.sseua.asm@gmail.com



**SECTION OF SOCIALS,
ECONOMICS,
HUMANITIES SCIENCES
AND ARTS OF THE ACADEMY
OF SCIENCES OF MOLDOVA**

Ștefan cel Mare Ave, 1
MD-2001, Chisinau,
Republic of Moldova
tel: +(373 22) 27-21-07
Fax: +(373 22) 27-21-07
e-mail: sectia.sseua.asm@gmail.com

**AVIZUL BIROULUI SECȚIEI ȘTIINȚE SOCIALE, ECONOMICE,
UMANISTICE ȘI ARTE**

proiectului pentru concursul „Stimularea excelenței în cercetare” pentru anii 2024-2025, etapa finală, 24.80012.0807.15SE Implementarea strategiilor didactice incluzive în învățământul superior, dr. ȘOVA Tatiana, Prioritatea Strategică IV. Provocări societale, Universitatea de Stat „Alecă Russo” din Bălți, perfectat în baza audierii raportului științific anual al implementării proiectelor din domeniile cercetării și inovării la ședința Biroului Secției Științe Sociale, Economice, Umanistice și Arte a Academiei de Științe a Moldovei din 6 martie 2026 și a concluziilor experților confidențiali

S-a discutat: Raportul final al proiectului pentru concursul „Stimularea excelenței în cercetare” 2024-2025, conducătorul proiectului – dr. ȘOVA Tatiana.

S-a decis:

Luând în considerare dezbaterile din cadrul audierii publice și avizele experților, se aprobă următorul aviz consultativ asupra proiectului:

Proiectul este „**Aprobat**”, cu calificativul general „**Bine**” (punctaj calculat – 22).

Calificative pe criterii:

I) Realizarea scopului și obiectivelor, exprimate prin rezultatele obținute:

Tema proiectului este orientată la proces „Implementarea strategiilor didactice incluzive în învățământul superior” ceea ce generează obiectul de cercetare prea extins; nu prioritizează problema sau problemele care vor fi rezolvate în cadrul cercetării (care este elementul de noutate). Totuși, autorii prin formularea scopului cercetării au concretizat unele aspecte ale problematicei cercetării: dezvoltarea unui sistem de protecție socială, adaptarea la mediul universitar. Trebuie de constatat că obiectivele în formula prezentată au fost atinse, ceea ce a fost confirmat prin rezultatele obținute și descrise în raport.

II) Diseminarea rezultatelor obținute (publicații, brevete de invenție, participarea la conferințe și expoziții):

În cadrul proiectului, au fost publicate 5 lucrări științifice, dintre care: 1 ghid metodic, 2 articole în reviste din Registrul Național al revistelor de profil, 2 articole în lucrările conferințelor științifice internaționale (Republica Moldova). De asemenea, rezultatele cercetărilor realizate în cadrul proiectului au fost diseminate în cadrul a 3 evenimente:

1) 23-24 octombrie 2025. Comunicare Crearea mediului academic incluziv la Conferința științifică internațională „Educația incluzivă: dimensiuni, provocări, soluții”, ediția a 8-a. USARB (Cotos L.).

2) 23-24 octombrie 2025. Comunicare Practici instituționale de educație incluzivă în universitățile europene: o analiză comparativă la Conferința științifică internațională „Educația incluzivă: dimensiuni, provocări, soluții”, ediția a 8-a. USARB (Șova T., Rusov V.).

3) 25 august 2025. Comunicare în cadrul Atelierului simultan „Parteneriat școală-familie: comunicare strategică și colaborare eficientă” (Rusov V.).

III) Valoarea/impactul socio-economic a rezultatelor obținute:

Rezultatele generate în cadrul proiectului prezintă o valoare socio-economică ridicată, reflectată prin contribuții directe la dezvoltarea capitalului uman, consolidarea culturii organizaționale incluzive și extinderea colaborărilor academice naționale și internaționale. Pe dimensiunea socială, proiectul a favorizat îmbunătățirea climatului educațional prin promovarea valorilor de echitate, respect și accesibilitate, reducând riscul discriminării și susținând dezvoltarea unui mediu socio-emoțional și digital sigur pentru toți actorii implicați. Formarea și profesionalizarea cadrelor didactice universitare, materializată prin ghiduri, activități de diseminare și intervenții academice, a consolidat competențele pedagogice și capacitatea instituțiilor de a oferi servicii educaționale flexibile, eficiente și centrate pe diversitatea nevoilor studenților, în special a celor vulnerabili.

La nivel economic, proiectul a produs efecte cu relevanță strategică prin dezvoltarea competențelor profesionale ale membrilor echipei și ale cadrelor universitare participante, resurse care pot fi valorificate în programe de formare continuă, în activități de cercetare și în proiecte instituționale ulterioare.

IV) Colaborarea la nivel internațional și național și perspective de continuare a proiectului:

Colaborări cu 4 instituții naționale: Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți, Universitatea de Stat din Moldova, Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă”, Centrul Educațional PRO DIDACTICA.

Concluzii, recomandări:

Rezultatele obținute în cadrul proiectului în anul 2025 sunt în mare parte valoroase atât în plan teoretic, cât și în plan praxiologic/ metodologic: dezvoltă cadrul conceptual al strategiilor didactice incluzive, dezvoltă modul de creare a mediului educațional incluziv, promovează consilierea academică și sprijinul personalizat.

Elaborarea și publicarea ghidului metodic (metodologic) nu poate fi un obiectiv științific. Ghidul poate fi rezultatul realizării unui obiectiv științific; cercetarea ar fi câștigat dacă în loc de ghidul respectiv ar fi editată o monografie științifică.

Conducător al
Secției Științe Sociale, Economice,
Umanistice și Arte a AȘM

mem. cor. Ion HADÂRCĂ

Secretar științific al Secției

dr. Natalia PROCOP