

**SECȚIA DE ȘTIINȚE
SOCIALE, ECONOMICE,
UMANISTE ȘI ARTE
A ACADEMIEI DE ȘTIINȚE
A MOLDOVEI**

bd. Ștefan cel Mare, 1
MD-2001, Chișinău,
Republica Moldova
tel: +(373 22) 27-21-07
Fax: +(373 22) 27-21-07
e-mail: sectia.sseua.asm@gmail.com



**SECTION OF SOCIALS,
ECONOMICS,
HUMANITIES SCIENCES
AND ARTS OF THE ACADEMY
OF SCIENCES OF MOLDOVA**

Ștefan cel Mare Ave, 1
MD-2001, Chisinau,
Republic of Moldova
tel: +(373 22) 27-21-07
Fax: +(373 22) 27-21-07
e-mail: sectia.sseua.asm@gmail.com

**AVIZUL BIROULUI SECȚIEI ȘTIINȚE SOCIALE, ECONOMICE,
UMANISTICE ȘI ARTE**

subprogramului din cadrul proiectelor program instituțional de cercetare 2024-2027, etapa 2025,
040113 Strategii de asigurare a securității psihologice în sistemul educațional,
dr. hab. SANDULEAC Sergiu, Prioritatea Strategică IV. Provocări societale, Centrul de
Cercetări Științifice Multidisciplinare, Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din
Chișinău, perfectat în baza audierii raportului științific anual al implementării proiectelor din
domeniile cercetării și inovării la ședința Biroului Secției Științe Sociale, Economice, Umanistice
și Arte a Academiei de Științe a Moldovei din 2 martie 2026 și a concluziilor experților
confidențiali

S-a discutat: Raportul anual al subprogramului din cadrul proiectelor program instituțional de
cercetare 2024-2027, etapa 2025, conducătorul proiectului – dr. hab. SANDULEAC Sergiu.

S-a decis:

Luând în considerare dezbaterile din cadrul audierii publice și avizele experților, se aprobă
următorul aviz consultativ asupra proiectului:

Proiectul este „**Aprobat**”, cu calificativul general „**Foarte bine**” (punctaj calculat – 29,4).

Calificative pe criterii:

**I) Realizarea scopului, obiectivelor și rezultatelor declarate în propunerea de proiect,
etapa 2025:**

Scopul și obiectivele au fost realizate integral. Cercetarea realizată în anul 2025 a avut ca
obiectiv principal aprobarea și validarea unei baterii de teste psihologice destinate diagnosticării
securității psihologice, cu accent pe fundamentarea metodologică și validitatea experimentală a
instrumentelor dezvoltate. În acest scop, a fost elaborat un ghid metodologic, care include
instrumente psihodiagnostice pentru evaluarea multidimensională a securității psihologice la
copii și tineri, vizând nivelul stresului perceput, autoreglarea emoțională, factorii de risc asociați
insecurității psihologice ș.a. Un rezultat esențial al cercetării îl constituie fundamentarea și
validarea unei scale de identificare a nivelului securității psihologice, care permite diagnosticarea
diferențiată a nivelurilor de securitate și insecuritate psihologică și susține intervențiile bazate pe
date empirice.

**II) Diseminarea rezultatelor obținute (publicații, participări la conferințe cu rapoarte
etc.):**

Membrii proiectului au publicat: 2 articole în reviste din străinătate recunoscute; 10
articole în lucrările conferințelor științifice; 3 teze ale conferințelor științifice; 1 lucrare
științifico-metodice și didactice.

Au fost prezentate 6 comunicări la conferințe în cadrul UPSC.

Rezultatele cercetării obținute în subprogram au fost promovate în mass-media în cadrul a 10 emisiuni.

III) Valoarea socio-economică a rezultatelor obținute (brevete de invenție, alte forme de proprietate intelectuală, materializarea rezultatelor, perspective de implementare etc):

Rezultatele cercetării au generat beneficii economice indirecte prin dezvoltarea și validarea unor instrumente standardizate de evaluare psihologică, care pot fi utilizate eficient în instituțiile educaționale și în practica psihologică. Utilizarea timpurie a acestor instrumente favorizează prevenirea dificultăților psihologice și optimizarea intervențiilor, contribuind la reducerea costurilor asociate problemelor de sănătate mintală și la creșterea eficienței proceselor educaționale și de consiliere.

Activitățile de diseminare și formare desfășurate au avut un impact direct asupra comunității educaționale și profesionale. Participanții au dobândit competențe aplicative privind diagnosticarea și intervenția în situații de insecuritate psihologică, contribuind la crearea unor medii educaționale mai sigure, empatic structurate și orientate spre bunăstarea psihologică a copiilor, adolescenților și studenților.

IV) Implicarea tinerilor în proiect, pregătirea cercetătorilor în cadrul proiectului prin doctorat/postdoctorat:

Ponderea tinerilor este de 0%. Din numărul total de 7 persoane, 2 cercetători au titlul de dr. hab. și 5 de doctor în științe. A fost susținută și confirmată o teză de doctor habilitat a coordonatorului de subprogram.

Concluzii, recomandări:

În anul 2025, activitățile subprogramului au fost orientate spre aprobarea și validarea unei baterii de teste psihologice destinate diagnosticării securității psihologice și validarea unei scale de identificare a nivelului acesteia. A fost elaborat un ghid metodologic pentru aplicarea instrumentelor psihodiagnostice și a fost validată o scală psihometrică contextualizată. Au fost organizate trei seminare științifico-practice dedicate transferului metodologic și formării specialiștilor în domeniul diagnosticării și intervenției psihologice.

A fost elaborată o baterie de teste care permite evaluarea multidimensională a factorilor relevanți, precum stresul perceput, autoreglarea emoțională și strategiile de coping. Rezultatele au fost validate și diseminate prin prezentări la conferințe și publicații științifice, la emisiuni radio și tv, contribuind la creșterea vizibilității rezultatelor subprogramului. De asemenea, colaborările internaționale și participarea la rețele academice au facilitat schimbul de bune practici și alinierea cercetării la standarde internaționale.

Se recomandă atragerea tinerilor cercetători.

Conducător al
Secției Științe Sociale, Economice,
Umanistice și Arte a AȘM

mem. cor. Ion HADÂRCĂ

Secretar științific al Secției

dr. Natalia PROCOP