

**SECȚIA DE ȘTIINȚE
SOCIALE, ECONOMICE,
UMANISTE ȘI ARTE
A ACADEMIEI DE ȘTIINȚE
A MOLDOVEI**

bd. Ștefan cel Mare, 1
MD-2001, Chișinău,
Republica Moldova
tel: +(373 22) 27-21-07
Fax: +(373 22) 27-21-07
e-mail: sectia.sseua.asm@gmail.com



**SECTION OF SOCIALS,
ECONOMICS,
HUMANITIES SCIENCES
AND ARTS OF THE ACADEMY
OF SCIENCES OF MOLDOVA**

Ștefan cel Mare Ave, 1
MD-2001, Chisinau,
Republic of Moldova
tel: +(373 22) 27-21-07
Fax: +(373 22) 27-21-07
e-mail: sectia.sseua.asm@gmail.com

**AVIZUL BIROULUI SECȚIEI ȘTIINȚE SOCIALE, ECONOMICE,
UMANISTICE ȘI ARTE**

subprogramului din cadrul proiectelor program instituțional de cercetare 2024-2027, etapa 2025, 060102 Integrarea socioculturală a studenților străini prin activități sportive, turistice și de agrement, dr. LEȘCO Victoria, Prioritatea Strategică IV. Provocări societale, Centrul de Cercetare în Educația Fizică și Sport al Universității de Stat din Moldova, perfectat în baza audierii raportului științific anual al implementării proiectelor din domeniile cercetării și inovării la ședința Biroului Secției Științe Sociale, Economice, Umanistice și Arte a Academiei de Științe a Moldovei din 27 februarie 2026 și a concluziilor experților confidențiali

S-a discutat: Raportul anual al subprogramului din cadrul proiectelor program instituțional de cercetare 2024-2027, etapa 2025, conducătorul proiectului – dr. LEȘCO Victoria.

S-a decis:

Luând în considerare dezbaterile din cadrul audierii publice și avizele experților, se aprobă următorul aviz consultativ asupra proiectului:

Proiectul este „**Aprobat**”, cu calificativul general „**Foarte bine**” (punctaj calculat – 29,4).

Calificative pe criterii:

I) Realizarea scopului, obiectivelor și rezultatelor declarate în propunerea de proiect, etapa 2025:

Etapa 2025 a subprogramului „Integrarea socioculturală a studenților străini prin activități sportive, turistice și de agrement” a realizat integral scopul și obiectivele stabilite. Au fost aplicate metode de cercetare mixte, incluzând chestionare, interviuri semistructurate, observații, pentru evaluarea percepțiilor, nevoilor și nivelului de adaptare al studenților străini. Participarea acestora la activități sportive și turistice a fost monitorizată longitudinal, iar analiza datelor a identificat factorii facilitatori și tipurile de activități cu cel mai mare impact asupra integrării, fundamentând elaborarea unui model pedagogic integrativ. Implementarea programului și a activităților socioculturale a consolidat interacțiunile interculturale, reducând stresul intercultural și sporind coeziunea socială.

II) Diseminarea rezultatelor obținute (publicații, participări la conferințe cu rapoarte etc.):

În etapa 2025, rezultatele subprogramului „Integrarea socioculturală a studenților străini prin activități sportive, turistice și de agrement”, cei patru membri ai echipei, au diseminat rezultatele cercetării pe multiple canale științifice, demonstrând vizibilitatea și impactul proiectului. Au fost publicate 2 articole în reviste indexate în baze de date internaționale (Web of Science și SCOPUS, dintre care un articol în categoria Q2 și altul categoria Q4) și 3 articole în alte reviste internaționale recunoscute. În culegeri științifice internaționale și lucrări ale conferințelor, subprogramul a contribuit cu un articol în culegeri internaționale, 3 articole în

conferințe internaționale peste hotare și 2 articole în conferințe naționale cu participare internațională. De asemenea, au fost prezentate 3 teze la conferințe internaționale. Această diseminare amplă a permis validarea științifică a concluziilor și promovarea bunelor practici pentru integrarea socioculturală a studenților străini în mediul universitar.

III) Valoarea socio-economică a rezultatelor obținute (brevete de invenție, alte forme de proprietate intelectuală, materializarea rezultatelor, perspective de implementare etc):

Rezultatele obținute în cadrul subprogramului prezintă o valoare socio-economică semnificativă prin faptul că oferă date empirice relevante privind impactul activităților fizice asupra stării de bine și adaptării interculturale a studenților străini. Modelul pedagogic de integrare prin activități sportive, derivat din analiza documentelor și interviurile cu antrenorii, constituie un instrument aplicativ cu potențial de implementare în instituțiile de învățământ superior, contribuind la crearea unor medii educaționale incluzive și favorabile coeziunii sociale. Diseminarea prin articole științifice și prezentări internaționale amplifică vizibilitatea și transferabilitatea rezultatelor, oferind oportunități pentru adaptarea și extinderea modelului pedagogic în contexte educaționale similare.

IV) Implicarea tinerilor în proiect, pregătirea cercetătorilor în cadrul proiectului prin doctorat/postdoctorat:

Ponderea tinerilor cercetători în totalul membrilor echipei de subprogram este de 50%. Toți membrii proiectului au titluri de doctor.

Concluzii, recomandări:

Etapa 2025 a subprogramului „Integrarea socioculturală a studenților străini prin activități sportive, turistice și de agrement” a evidențiat rezultate semnificative, cu impact teoretic și aplicativ. Cercetarea a utilizat metode mixte – interviuri, sondaje sociologice și scala OMS-5 – pentru evaluarea stării de bine și a adaptării interculturale a studenților străini. Analiza participării la competiții, activități sportive, recreative și culturale a permis identificarea factorilor facilitatori ai integrării și elaborarea unui model pedagogic integrativ. Activitățile au consolidat interacțiunile interculturale, au redus barierele sociale și au stimulat sentimentul de apartenență. Rezultatele au fost diseminate prin articole științifice, conferințe naționale și internaționale, iar colaborările cu instituții naționale și internaționale au sporit vizibilitatea și transferabilitatea modelului. În ansamblu, subprogramul demonstrează valoare aplicativă clară, oferind instrumente și recomandări pentru integrarea eficientă a studenților străini în mediul universitar.

Conducător al
Secției Științe Sociale, Economice,
Umanistice și Arte a AȘM

mem. cor. Ion HADÂRCĂ

Secretar științific al Secției

dr. Natalia PROCOP