

**SECȚIA DE ȘTIINȚE
SOCIALE, ECONOMICE,
UMANISTE ȘI ARTE
A ACADEMIEI DE ȘTIINȚE
A MOLDOVEI**

bd. Ștefan cel Mare, 1
MD-2001, Chișinău,
Republica Moldova
tel: +(373 22) 27-21-07
Fax: +(373 22) 27-21-07
e-mail: sectia.sseua.asm@gmail.com



**SECTION OF SOCIALS,
ECONOMICS,
HUMANITIES SCIENCES
AND ARTS OF THE ACADEMY
OF SCIENCES OF MOLDOVA**

Ștefan cel Mare Ave, 1
MD-2001, Chisinau,
Republic of Moldova
tel: +(373 22) 27-21-07
Fax: +(373 22) 27-21-07
e-mail: sectia.sseua.asm@gmail.com

**AVIZUL BIROULUI SECȚIEI ȘTIINȚE SOCIALE, ECONOMICE,
UMANISTICE ȘI ARTE**

subprogramului din cadrul proiectelor program instituțional de cercetare 2024-2027, etapa 2025, 011401 Teoria și metodologia monitorizării și dezvoltării continue și ciclice a curriculumului școlar, dr. hab. GUȚU Vladimir, Prioritatea Strategică IV. Provocări societale, Centrul de Cercetări Științifice „Politici Educaționale și Sociale” al Universității de Stat din Moldova, perfectat în baza audierii raportului științific anual al implementării proiectelor din domeniile cercetării și inovării la ședința Biroului Secției Științe Sociale, Economice, Umanistice și Arte a Academiei de Științe a Moldovei din 26 februarie 2026 și a concluziilor experților confidențiali

S-a discutat: Raportul anual al subprogramului din cadrul proiectelor program instituțional de cercetare 2024-2027, etapa 2025, conducătorul proiectului – dr. hab. GUȚU Vladimir.

S-a decis:

Luând în considerare dezbaterile din cadrul audierii publice și avizele experților, se aprobă următorul aviz consultativ asupra proiectului:

Proiectul este „**Aprobat**”, cu calificativul general „**Foarte bine**” (punctaj calculat – 29,4).

Calificative pe criterii:

I) Realizarea scopului, obiectivelor și rezultatelor declarate în propunerea de proiect, etapa 2025:

Scopul și obiectivele proiectului pentru etapa 2025 au fost realizate integral. Acesta constă în analiza rezultatelor monitorizării curriculumului școlar în funcție din perspectivă pedagogică, psihologică și didactică, ca factor al dezvoltării continue a acestuia, prin examinarea evoluției teoriei curriculare (concepte, abordări și modele), perfecționarea și dezvoltarea metodologiei de monitorizare în raport cu rezultatele obținute, organizarea și realizarea procesului de monitorizare în anul 2025, precum și fundamentarea conceptului dezvoltării continue a curriculumului școlar în baza rezultatelor monitorizării și a evoluțiilor teoretice din domeniu.

II) Diseminarea rezultatelor obținute (publicații, participări la conferințe cu rapoarte etc.):

Au fost publicate 30 articole în reviste științifice; 3 articole în culegeri științifice editate peste hotare; 53 articole în culegeri de articole ale conferințelor științifice naționale și internaționale; 2 teze ale conferințelor științifice; 4 lucrări științifico-metodice și didactice și 1 publicație cu caracter informativ și 2 articole de popularizare a științei.

III) Valoarea socio-economică a rezultatelor obținute (brevete de invenție, alte forme de proprietate intelectuală, materializarea rezultatelor, perspective de implementare etc.):

Impactul științific al rezultatelor obținute este argumentat prin îmbunătățirea procesului educațional, prin oferirea continuă cadrelor didactice de sugestii privind optimizarea și actualizarea curriculumului disciplinar. Totodată, este asigurată fundamentarea științifică a

metodologiei de monitorizare, evaluare și dezvoltare continuă și ciclică a curriculumului școlar, ca factor esențial pentru perfecționarea politicilor educaționale, în special a celor curriculare. Rezultatele oferă, de asemenea, repere teoretice și metodologice pentru elaborarea noilor generații de curricula școlară.

Impactul social și economic al rezultatelor științifice obținute se reflectă în îmbunătățirea calității curriculumului școlar, ceea ce conduce la creșterea calității rezultatelor învățării.

IV) Implicarea tinerilor în proiect, pregătirea cercetătorilor în cadrul proiectului prin doctorat/postdoctorat:

Sunt prezenți 4 tineri până la 40 de ani. Ponderea tinerilor din numărul total al executorilor este de 10,8%.

Concluzii, recomandări:

Rezultatele obținute în etapa anului 2025 confirmă realizarea integrală a scopului și obiectivelor proiectului, contribuind semnificativ la dezvoltarea fundamentelor teoretice și metodologice ale monitorizării și dezvoltării continue a curriculumului școlar din perspectivă pedagogică, psihologică și didactică. Volumul considerabil de publicații științifice și participarea activă la manifestări academice demonstrează relevanța și vizibilitatea rezultatelor în comunitatea științifică, iar valoarea lor aplicativă este reflectată în îmbunătățirea procesului educațional, perfecționarea politicilor curriculare și creșterea calității rezultatelor învățării, cu efecte favorabile asupra dezvoltării sociale și economice. Menționăm necesitatea implicării mai multor tineri cercetători în activitățile proiectului care ar contribui la formarea noii generații de specialiști. Au fost întreprinse colaborări naționale cu UPSC, USARB ș.a.

Recomandări: atragerea în cercetare a tinerilor cercetători.

Conducător al
Secției Științe Sociale, Economice,
Umanistice și Arte a AȘM

mem. cor. Ion HADÂRCĂ

Secretar științific al Secției

dr. Natalia PROCOP