

**SECȚIA DE ȘTIINȚE
SOCIALE, ECONOMICE,
UMANISTE ȘI ARTE
A ACADEMIEI DE ȘTIINȚE
A MOLDOVEI**

bd. Ștefan cel Mare, 1
MD-2001, Chișinău,
Republica Moldova
tel: +(373 22) 27-21-07
Fax: +(373 22) 27-21-07
e-mail: sectia.sseua.asm@gmail.com



**SECTION OF SOCIALS,
ECONOMICS,
HUMANITIES SCIENCES
AND ARTS OF THE ACADEMY
OF SCIENCES OF MOLDOVA**

Ștefan cel Mare Ave, 1
MD-2001, Chisinau,
Republic of Moldova
tel: +(373 22) 27-21-07
Fax: +(373 22) 27-21-07
e-mail: sectia.sseua.asm@gmail.com

**AVIZUL BIROULUI SECȚIEI ȘTIINȚE SOCIALE, ECONOMICE,
UMANISTICE ȘI ARTE**

subprogramului din cadrul proiectelor program instituțional de cercetare 2024-2027, etapa 2025,
040117 Formarea cadrelor didactice pentru comunicarea multilingvă în context intercultural,

dr. DERMENJI Svetlana, Prioritatea Strategică IV. Provocări societale,
Centrul de Cercetări Științifice Multidisciplinare, Universitatea Pedagogică de Stat „Ion
Creangă” din Chișinău, perfectat în baza audierii raportului științific anual al implementării
proiectelor din domeniile cercetării și inovării la ședința Biroului Secției Științe Sociale,
Economice, Umanistice și Arte a Academiei de Științe a Moldovei din 2 martie 2026 și a
concluziilor experților confidențiali

S-a discutat: Raportul anual al subprogramului din cadrul proiectelor program instituțional de
cercetare 2024-2027, etapa 2025, conducătorul proiectului – dr. DERMENJI Svetlana.

S-a decis:

Luând în considerare dezbaterile din cadrul audierii publice și avizele experților, se aprobă
următorul aviz consultativ asupra proiectului:

Proiectul este „**Aprobat**”, cu calificativul general „**Foarte bine**” (punctaj calculat – 27).

Calificative pe criterii:

**I) Realizarea scopului, obiectivelor și rezultatelor declarate în propunerea de proiect,
etapa 2025:**

Activitățile realizate corespund în mod coerent scopului declarat al proiectului – elaborarea
modelelor de educație multilingvă și identificarea strategiilor de aplicare în practică. Au fost
elaborate și adaptate materiale didactice, construit un cadru conceptual și metodologic pentru
planificarea programelor educaționale multilingve, organizate traininguri și aplicată metodologia
elaborată în contexte educaționale concrete. Raportul indică o implementare efectivă, nu doar
formularea unor rezultate teoretice.

**II) Diseminarea rezultatelor obținute (publicații, participări la conferințe cu rapoarte
etc.):**

Numărul de publicații și participări la conferințe este adecvat pentru o echipă de 17
membri. Diseminarea a inclus contribuții la conferințe internaționale (preponderent organizate în
Republica Moldova), precum și activități de formare în instituții de învățământ, orientate spre
dezvoltarea competențelor interculturale și multilingve. Totodată, raportul oferă puține detalii
privind impactul acestor activități și nu precizează modul de diseminare a raportului de cercetare
menționat. Membrii proiectului au participat cu 51 de comunicări la conferințe științifice
naționale și internaționale.

III) Valoarea socio-economică a rezultatelor obținute (brevete de invenție, alte forme de proprietate intelectuală, materializarea rezultatelor, perspective de implementare etc):

Proiectul a contribuit la dezvoltarea competențelor lingvistice, cognitive multilingve și interculturale, cu potențial impact pozitiv asupra calității procesului educațional și asupra capacității instituțiilor implicate de a participa în colaborări internaționale. Rezultatele au relevanță socială evidentă, în special în contextul educației interculturale.

IV) Implicarea tinerilor în proiect, pregătirea cercetătorilor în cadrul proiectului prin doctorat/postdoctorat:

În echipa de proiect nu figurează persoane sub 40 de ani, ceea ce indică o implicare nulă a tinerilor cercetători. Un rezultat pozitiv este susținerea unei teze de doctorat de către un membru al echipei pe parcursul anului 2025. Cu toate acestea, pentru un proiect de asemenea dimensiuni, nivelul de formare a noii generații de cercetători rămâne limitat, cu mențiunea că trainingurile și activitățile în licee indică o implicare a tinerilor, doar că nu în activitatea propriu-zisă de cercetare, ci ca beneficiari ai diseminării.

Concluzii, recomandări:

Proiectul și-a atins în mod coerent obiectivele asumate, realizând un cadru conceptual și metodologic funcțional pentru educația multilingvă și interculturală și aplicându-l în contexte educaționale concrete. Principalele rezultate constau în elaborarea de articole și comunicări științifice, materiale didactice, organizarea de activități de formare și dezvoltarea competențelor interculturale și multilingve. Din punct de vedere teoretic, proiectul contribuie la articularea modelelor de educație multilingvă, iar aplicativ – la consolidarea practicilor educaționale în acest domeniu. Diseminarea și impactul socio-educational sunt relevante, dar insuficient documentate, iar implicarea tinerilor cercetători este modestă. În ansamblu, proiectul prezintă o valoare științifică și aplicativă bună, cu rezultate consistente, însă cu aspecte problematice în ceea ce ține de formarea tinerilor cercetători și documentarea impactului.

Recomandări: extinderea descrierii în raport a rezultatelor obținute; atragerea tinerilor cercetători.

Conducător al
Secției Științe Sociale, Economice,
Umanistice și Arte a AȘM

mem. cor. Ion HADÂRCĂ

Secretar științific al Secției

dr. Natalia PROCOP