

**SECȚIA DE ȘTIINȚE
SOCIALE, ECONOMICE,
UMANISTE ȘI ARTE
A ACADEMIEI DE ȘTIINȚE
A MOLDOVEI**

bd. Ștefan cel Mare, 1
MD-2001, Chișinău,
Republica Moldova
tel: +(373 22) 27-21-07
Fax: +(373 22) 27-21-07
e-mail: sectia.sseua.asm@gmail.com



**SECTION OF SOCIALS,
ECONOMICS,
HUMANITIES SCIENCES
AND ARTS OF THE ACADEMY
OF SCIENCES OF MOLDOVA**

Ștefan cel Mare Ave, 1
MD-2001, Chisinau,
Republic of Moldova
tel: +(373 22) 27-21-07
Fax: +(373 22) 27-21-07
e-mail: sectia.sseua.asm@gmail.com

**AVIZUL BIROULUI SECȚIEI ȘTIINȚE SOCIALE, ECONOMICE,
UMANISTICE ȘI ARTE**

subprogramului din cadrul proiectelor program instituțional de cercetare 2024-2027, etapa 2025, 040112 Mecanisme psihologice de promovare a stării de bine în sistemul educațional, dr. CUCER Angela, Prioritatea Strategică IV. Provocări societale, Centrul de Cercetări Științifice Multidisciplinare, Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, perfectat în baza audierii raportului științific anual al implementării proiectelor din domeniile cercetării și inovării la ședința Biroului Secției Științe Sociale, Economice, Umanistice și Arte a Academiei de Științe a Moldovei din 2 martie 2026 și a concluziilor experților confidențiali

S-a discutat: Raportul anual al subprogramului din cadrul proiectelor program instituțional de cercetare 2024-2027, etapa 2025, conducătorul proiectului – dr. CUCER Angela.

S-a decis:

Luând în considerare dezbaterile din cadrul audierii publice și avizele experților, se aprobă următorul aviz consultativ asupra proiectului:

Proiectul este „**Aprobat**”, cu calificativul general „**Foarte bine**” (punctaj calculat – 28,8).

Calificative pe criterii:

I) Realizarea scopului, obiectivelor și rezultatelor declarate în propunerea de proiect, etapa 2025:

Scopul și obiectivele au fost realizate integral. Acestea conturează un demers științific coerent și aplicativ, orientat spre fundamentarea conceptuală, elaborarea, validarea și valorificarea modelelor de intervenție psihologică destinate promovării stării de bine a elevilor în contextul provocărilor societale actuale. Prin integrarea cercetării teoretice cu validarea experimentală și diseminarea rezultatelor, proiectul contribuie la dezvoltarea unui cadru metodologic solid și la oferirea unor instrumente practice specialiștilor din domeniul educațional.

II) Diseminarea rezultatelor obținute (publicații, participări la conferințe cu rapoarte etc.):

Membrii proiectului au publicat: articole în a reviste din străinătate recunoscute - 2;- în reviste din Registrul National al revistelor de profil, categoria C - 2; culegeri de lucrări științifice editate peste hotare – 5; articole în materiale ale conferințelor științifice internaționale (peste hotare) - 4; în lucrările conferințelor științifice internaționale (Republica Moldova) - 5; în lucrările conferințelor științifice naționale cu participare internațională -21; teze ale conferințelor științifice internaționale (peste hotare) – 5; în lucrările conferințelor științifice naționale cu participare internațională din Republica Moldova – 21; manuale pentru învățământul universitar (aprobate de consiliul științific /senatul instituției) -1; publicații electronice – 1.

Au fost prezentate 8 comunicări la conferințe în cadrul UPSC.

III) Valoarea socio-economică a rezultatelor obținute (brevete de invenție, alte forme de proprietate intelectuală, materializarea rezultatelor, perspective de implementare etc):

Relevanța cercetării constă în fundamentarea științifică a politicilor și practicilor educaționale orientate spre promovarea stării de bine a elevilor și consolidarea rolului activității psihologice în sistemul de învățământ general. Rezultatele preconizate vor contribui la crearea unui mediu școlar sigur, incluziv și suportiv, la dezvoltarea serviciilor psihologice și la creșterea calității educației, influențând pozitiv atitudinile, relațiile și comportamentele elevilor. Totodată, impactul științific și social al demersului se va reflecta în diversificarea și îmbunătățirea produselor de cercetare, în formarea inițială și continuă a specialiștilor și în sprijinirea factorilor decizionali și practicienilor educaționali în elaborarea și implementarea unor intervenții eficiente pentru dezvoltarea durabilă a societății.

IV) Implicarea tinerilor în proiect, pregătirea cercetătorilor în cadrul proiectului prin doctorat/postdoctorat:

Ponderea tinerilor este de 11,1%. Din numărul total de 9 persoane, doar 3 sunt fără grad științific.

Concluzii, recomandări:

Datele obținute în cercetare oferă fundamentul științific pentru proiectarea unor modele aplicative capabile să sprijine dezvoltarea armonioasă a personalității elevului și creșterea calității actului educațional. Raportul detaliat prezintă rezultatele obținute.

Se recomandă atragerea tinerilor cercetători.

Conducător al
Secției Științe Sociale, Economice,
Umanistice și Arte a AȘM

mem. cor. Ion HADÂRCĂ

Secretar științific al Secției

dr. Natalia PROCOP