

**SECȚIA DE ȘTIINȚE
SOCIALE, ECONOMICE,
UMANISTE ȘI ARTE
A ACADEMIEI DE ȘTIINȚE
A MOLDOVEI**

bd. Ștefan cel Mare, 1
MD-2001, Chișinău,
Republica Moldova
tel: +(373 22) 27-21-07
Fax: +(373 22) 27-21-07
e-mail: sectia.sseua.asm@gmail.com



**SECTION OF SOCIALS,
ECONOMICS,
HUMANITIES SCIENCES
AND ARTS OF THE ACADEMY
OF SCIENCES OF MOLDOVA**

Ștefan cel Mare Ave, 1
MD-2001, Chisinau,
Republic of Moldova
tel: +(373 22) 27-21-07
Fax: +(373 22) 27-21-07
e-mail: sectia.sseua.asm@gmail.com

**AVIZUL BIROULUI SECȚIEI ȘTIINȚE SOCIALE, ECONOMICE,
UMANISTICE ȘI ARTE**

subprogramului din cadrul proiectelor program instituțional de cercetare 2024-2027, etapa 2025, 040101 Metodologia implementării TIC în procesul de studiere a științelor reale din perspectiva conceptului STEAM și Inteligenței Artificiale, dr. hab. CHIRIAC Liubomir, Prioritatea Strategică IV. Provocări societale, Centrul de Cercetări Științifice Multidisciplinare, Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, perfectat în baza audierii raportului științific anual al implementării proiectelor din domeniile cercetării și inovării la ședința Biroului Secției Științe Sociale, Economice, Umanistice și Arte a Academiei de Științe a Moldovei din 2 martie 2026 și a concluziilor experților confidențiali

S-a discutat: Raportul anual al subprogramului din cadrul proiectelor program instituțional de cercetare 2024-2027, etapa 2025, conducătorul proiectului – dr. hab. CHIRIAC Liubomir.

S-a decis:

Luând în considerare dezbaterile din cadrul audierii publice și avizele experților, se aprobă următorul aviz consultativ asupra proiectului:

Proiectul este „**Aprobat**”, cu calificativul general „**Foarte bine**” (punctaj calculat – 29,4).

Calificative pe criterii:

I) Realizarea scopului, obiectivelor și rezultatelor declarate în propunerea de proiect, etapa 2025:

Scopul și obiectivele propuse pentru etapa 2025 au fost realizate. Cercetarea a analizat conceptul de pedagogie digitalizată și rolul integrării tehnologiilor digitale în optimizarea procesului educațional. A fost fundamentat cadrul teoretic bazat pe teorii ale învățării digitale și elaborate modele instructionale și strategii didactice inovatoare. A fost dezvoltat modelul conceptual al pedagogiei digitalizate, care integrează dimensiuni pedagogice, tehnologice, curriculare, psihosociale și organizaționale. De asemenea, au fost analizate integrarea STEAM și a inteligenței artificiale, evidențiindu-se impactul acestora asupra dezvoltării competențelor interdisciplinare. Cercetarea a abordat și securitatea informațională, subliniind necesitatea formării cadrelor didactice. Rezultatele contribuie la modernizarea educației și la promovarea unui sistem educațional flexibil, interactiv și centrat pe elev.

II) Diseminarea rezultatelor obținute (publicații, participări la conferințe cu rapoarte etc.):

Au fost publicate 28 articole științifico-didactice în reviste științifice (Acta et Commentationes, seria Științe ale Educației) și materialele conferințelor și prezentate în cadrul a 21 de comunicări la conferința internațională CAIM 2025, ediția 32, secția 8, Education, 18-21 septembrie, 2025, București, România și conferința internațională „Abordări didactice în

studierea științelor reale din perspectiva STEAM”, ediția 5, 31 octombrie-01 noiembrie 2025, Chișinău.

III) Valoarea socio-economică a rezultatelor obținute (brevete de invenție, alte forme de proprietate intelectuală, materializarea rezultatelor, perspective de implementare etc):

Impactul științific și social al cercetărilor realizate se reflectă în fundamentarea, elaborarea și implementarea unor strategii didactice inovatoare, bazate pe integrarea metodelor moderne, a tehnologiilor informaționale și comunicaționale, a abordării STEAM și a inteligenței artificiale, contribuind la modernizarea procesului educațional și la dezvoltarea pedagogiei digitalizate în sistemul educațional din Republica Moldova.

IV) Implicarea tinerilor în proiect, pregătirea cercetătorilor în cadrul proiectului prin doctorat/postdoctorat:

Ponderea tinerilor din numărul total al executorilor proiectului constituie 17,4%.

Concluzii, recomandări:

Proiectul a contribuit semnificativ la fundamentarea teoretică și aplicativă a pedagogiei digitalizate și la modernizarea procesului educațional prin integrarea tehnologiilor digitale, a abordării STEAM și a inteligenței artificiale. Rezultatele obținute au permis elaborarea unor modele conceptuale, metode și strategii didactice inovatoare, orientate spre dezvoltarea competențelor digitale, interdisciplinare și transversale ale elevilor și cadrelor didactice. Cercetarea a evidențiat oportunitățile și provocările transformării digitale a educației și a oferit soluții pentru creșterea calității predării, învățării și evaluării. Prin impactul său științific și aplicativ, proiectul contribuie la consolidarea unui sistem educațional modern, flexibil, incluziv și adaptat cerințelor societății digitale.

Se recomandă atragerea tinerilor cercetători.

Conducător al
Secției Științe Sociale, Economice,
Umanistice și Arte a AȘM

mem. cor. Ion HADÂRCĂ

Secretar științific al Secției

dr. Natalia PROCOP