

**SECȚIA DE ȘTIINȚE
SOCIALE, ECONOMICE,
UMANISTE ȘI ARTE
A ACADEMIEI DE ȘTIINȚE
A MOLDOVEI**

bd. Ștefan cel Mare, 1
MD-2001, Chișinău,
Republica Moldova
tel: +(373 22) 27-21-07
Fax: +(373 22) 27-21-07
e-mail: sectia.sseua.asm@gmail.com



**SECTION OF SOCIALS,
ECONOMICS,
HUMANITIES SCIENCES
AND ARTS OF THE ACADEMY
OF SCIENCES OF MOLDOVA**

Ștefan cel Mare Ave, 1
MD-2001, Chisinau,
Republic of Moldova
tel: +(373 22) 27-21-07
Fax: +(373 22) 27-21-07
e-mail: sectia.sseua.asm@gmail.com

**AVIZUL BIROULUI SECȚIEI ȘTIINȚE SOCIALE, ECONOMICE,
UMANISTICE ȘI ARTE**

subprogramului din cadrul proiectelor program instituțional de cercetare 2024-2027, etapa 2025,
040102 Digitalizarea procesului de formare inițială a cadrelor didactice pentru asigurarea unui

demers didactic eficient, în contextul solicitărilor pieței muncii,

dr. CHIRIAC Tatiana, Prioritatea Strategică IV. Provocări societale,

Centrul de Cercetări Științifice Multidisciplinare, Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, perfectat în baza audierii raportului științific anual al implementării proiectelor din domeniile cercetării și inovării la ședința Biroului Secției Științe Sociale, Economice, Umanistice și Arte a Academiei de Științe a Moldovei din 2 martie 2026 și a concluziilor experților confidențiali

S-a discutat: Raportul anual al subprogramului din cadrul proiectelor program instituțional de cercetare 2024-2027, etapa 2025, conducătorul proiectului – dr. CHIRIAC Tatiana.

S-a decis:

Luând în considerare dezbaterile din cadrul audierii publice și avizele experților, se aprobă următorul aviz consultativ asupra proiectului:

Proiectul este „**Aprobat**”, cu calificativul general „**Foarte bine**” (punctaj calculat – 30).

Calificative pe criterii:

I) Realizarea scopului, obiectivelor și rezultatelor declarate în propunerea de proiect, etapa 2025:

Scopul și obiectivele etapei 2025 au fost realizate în totalitate. Au fost analizate curricula și studiile teoretice privind pedagogia digitală și tendințele contemporane în digitalizarea proceselor educaționale, cu accent pe strategiile de predare, învățare și evaluare asistate de tehnologie. Rezultatele au permis fundamentarea, proiectarea și dezvoltarea situațiilor de învățare digitale pentru disciplinele din aria curriculară Științe (matematică, fizică, informatică), precum și pentru domeniul limbă și comunicare și învățământul primar.

II) Diseminarea rezultatelor obținute (publicații, participări la conferințe cu rapoarte etc.):

Au fost publicate 2 articole în reviste din Registrul Național al revistelor de profil, 1 articol în alte reviste, 8 în lucrările conferințelor științifice internaționale din Republica Moldova, 2 teze în lucrările conferințelor științifice internaționale (peste hotare), 2 brevete de invenții și alte obiecte de proprietate intelectuală eliberate de Agenția de Stat pentru Proprietatea Intelectuală, 1 lucrare științifico-metodice și didactice. Membrii echipei au ținut 10 conferințe.

III) Valoarea socio-economică a rezultatelor obținute (brevete de invenție, alte forme de proprietate intelectuală, materializarea rezultatelor, perspective de implementare etc):

Au fost elaborate și digitalizate resursele educaționale interactive, inclusiv manuale digitale, auxiliare, lucrări virtuale de laborator, scenarii de simulare, materiale multimedia și aplicații educaționale. În acest sens, au fost digitalizate manuale de matematică pentru clasele a II-a și a IV-a, utilizând platforma MDIR Constructor, precum și auxiliarul „Matematica competitivă” pentru clasa a II-a. A fost elaborat și implementat manualul digital interactiv de Geografie pentru clasa a V-a, care integrează o gamă largă de resurse digitale interactive, contribuind la creșterea atractivității procesului de învățare și la dezvoltarea competențelor digitale ale elevilor.

Realizările din cadrul proiectului au fost apreciate la EuroInvent, Iași, România, și Salonul Internațional de Inventică și Antreprenariat Inovativ, ediția a III-a, Chișinău, fiind apreciate cu 3 medalii de aur și 2 argint, confirmând impactul practic și valoarea inovativă a resurselor dezvoltate.

IV) Implicarea tinerilor în proiect, pregătirea cercetătorilor în cadrul proiectului prin doctorat/postdoctorat:

Ponderea tinerilor din numărul total al executorilor - 40%.

Concluzii, recomandări:

Scopul și obiectivele proiectului au fost realizate. Membrii echipei au reușit să realizeze cercetările teoretice și aplicative, publicând articole, prezentând comunicări la conferințe științifice, participând la saloane de inventică. Echipa a fost apreciată cu 3 medalii de aur și 2 de argint la EuroInvent, desfășurat la Iași, România și în cadrul Salonul Internațional de Inventică și Antreprenariat Inovativ, ediția a III-a, organizat la Chișinău, valorificând astfel rezultatele obținute.

Conducător al
Secției Științe Sociale, Economice,
Umanistice și Arte a AȘM

mem. cor. Ion HADÂRCĂ

Secretar științific al Secției

dr. Natalia PROCOP