

**SECȚIA DE ȘTIINȚE
SOCIALE, ECONOMICE,
UMANISTE ȘI ARTE
A ACADEMIEI DE ȘTIINȚE
A MOLDOVEI**

bd. Ștefan cel Mare, 1
MD-2001, Chișinău,
Republica Moldova
tel: +(373 22) 27-21-07
Fax: +(373 22) 27-21-07
e-mail: sectia.sseua.asm@gmail.com



**SECTION OF SOCIALS,
ECONOMICS,
HUMANITIES SCIENCES
AND ARTS OF THE ACADEMY
OF SCIENCES OF MOLDOVA**

Stefan cel Mare Ave, 1
MD-2001, Chisinau,
Republic of Moldova
tel: +(373 22) 27-21-07
Fax: +(373 22) 27-21-07
e-mail: sectia.sseua.asm@gmail.com

**AVIZUL BIROULUI SECȚIEI ȘTIINȚE SOCIALE, ECONOMICE,
UMANISTICE ȘI ARTE**

subprogramului din cadrul proiectelor program instituțional de cercetare 2024-2027, etapa 2025, 060101 Formarea competențelor transformativă și a abilităților de perspectivă în sistemul educației fizice și sportului, dr. hab. BUDEVICI-PUIU Liliana, Prioritatea Strategică IV. Provocări societale, Centrul de Cercetare în Educația Fizică și Sport al Universității de Stat din Moldova, perfectat în baza audierii raportului științific anual al implementării proiectelor din domeniile cercetării și inovării la ședința Biroului Secției Științe Sociale, Economice, Umanistice și Arte a Academiei de Științe a Moldovei din 27 februarie 2026 și a concluziilor experților confidențiali

S-a discutat: Raportul anual al subprogramului din cadrul proiectelor program instituțional de cercetare 2024-2027, etapa 2025, conducătorul proiectului – dr. hab. BUDEVICI-PUIU Liliana.

S-a decis:

Luând în considerare dezbaterile din cadrul audierii publice și avizele experților, se aprobă următorul aviz consultativ asupra proiectului:

Proiectul este „**Aprobat**”, cu calificativul general „**Foarte bine**” (punctaj calculat – 29,4).

Calificative pe criterii:

I) Realizarea scopului, obiectivelor și rezultatelor declarate în propunerea de proiect, etapa 2025:

Scopul formulat pentru anul 2025 al desfășurării cercetării a fost realizat, printr-un șir de acțiuni de ordin teoretic, metodologic și aplicativ.

În calitate de rezultat semnificativ al etapei 2025 este monografia „Strategii de formare a autonomiei personale la elevi în contextul educației fizice”, fundamentată pe rezultatele celor două cercetări empirice și pe activitățile științifico-metodice desfășurate în cadrul subprogramului.

II) Diseminarea rezultatelor obținute (publicații, participări la conferințe cu rapoarte etc.):

Au fost publicate: 1 monografie, 18 articole științifice și 1 glosar metodologic, raportate la 5 membri ai proiectului.

Au fost organizate și desfășurate 5 seminare științifice, informativ-metodice și informative cu participarea a 78 de cadre didactice și 96 de elevi. Au fost organizate și desfășurate 5 manifestări științifice cu profesorii de educație fizică și sport din diferite raioane și antrenori pe diferite probe de sport: (4 seminare informativ-metodice cu genericul „Oportunități de dezvoltare la elevi a competențelor transformativă”; „Tendințe în cariera profesională: prezent și viitor”; „Dezvoltarea la elevi a autonomiei personale în cadrul lecțiilor de educație fizică”; „Rolul cadrului didactic în promovarea unui stil de viață activ și sănătos și un Seminar științific în

comun cu cercetătorii științifici implicați în cele șase subprograme ale IEFS, cu genericul „Inovație și adaptabilitate în educație fizică și sport – de la bazele teoretice la strategii aplicate”).

III) Valoarea socio-economică a rezultatelor obținute (brevete de invenție, alte forme de proprietate intelectuală, materializarea rezultatelor, perspective de implementare etc):

A avut loc diseminarea rezultatelor științifice obținute în formă de prezentări la foruri științifice. Valoarea sico-economică a cercetării este formulată teoretic cu o posibilă realizare în rezultatul final al cercetării.

IV) Implicarea tinerilor în proiect, pregătirea cercetătorilor în cadrul proiectului prin doctorat/postdoctorat:

Ponderea tinerilor din numărul total (5 persoane) al executorilor este de 20%.

Concluzii, recomandări:

Rezultatele științifice obținute în cadrul subprogramului, la această etapă a cercetării, au contribuit la extinderea cunoștințelor interdisciplinare, la elaborarea unor metodologii inovatoare pentru formarea, evaluarea și dezvoltarea autonomiei personale a elevilor, precum și la identificarea nevoilor de formare continuă a profesorilor de educație fizică prin intermediul unui program de calificare parțială (microcalificare). Acest program pune accent pe dezvoltarea competențelor transformativă ale elevilor în contextul educației fizice și sportului.

Totodată, este important de menționat că formarea competențelor transformativă constituie un obiectiv prioritar prevăzut și în Strategia Națională de Dezvoltare „Moldova Europeană 2030”.

Se recomandă atragerea tinerilor cercetători.

Conducător al
Secției Științe Sociale, Economice,
Umanistice și Arte a AȘM

mem. cor. Ion HADÂRCĂ

Secretar științific al Secției

dr. Natalia PROCOP