

**SECȚIA DE ȘTIINȚE
SOCIALE, ECONOMICE,
UMANISTE ȘI ARTE
A ACADEMIEI DE ȘTIINȚE
A MOLDOVEI**

bd. Ștefan cel Mare, 1
MD-2001, Chișinău,
Republica Moldova
tel: +(373 22) 27-21-07
Fax: +(373 22) 27-21-07
e-mail: sectia.sseua.asm@gmail.com



**SECTION OF SOCIALS,
ECONOMICS,
HUMANITIES SCIENCES
AND ARTS OF THE ACADEMY
OF SCIENCES OF MOLDOVA**

Ștefan cel Mare Ave, 1
MD-2001, Chisinau,
Republic of Moldova
tel: +(373 22) 27-21-07
Fax: +(373 22) 27-21-07
e-mail: sectia.sseua.asm@gmail.com

**AVIZUL BIROULUI SECȚIEI ȘTIINȚE SOCIALE, ECONOMICE,
UMANISTICE ȘI ARTE**

subprogramului din cadrul proiectelor program instituțional de cercetare 2024-2027, etapa 2025, 040105 Managementul formării profesionale pentru cercetarea acțională în perspectiva inovării educației, dr. hab. BOROZAN Maia, Prioritatea Strategică IV. Provocări societale, Centrul de Cercetări Științifice Multidisciplinare, Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, perfectat în baza audierii raportului științific anual al implementării proiectelor din domeniile cercetării și inovării la ședința Biroului Secției Științe Sociale, Economice, Umanistice și Arte a Academiei de Științe a Moldovei din 2 martie 2026 și a concluziilor experților confidențiali

S-a discutat: Raportul anual al subprogramului din cadrul proiectelor program instituțional de cercetare 2024-2027, etapa 2025, conducătorul proiectului – dr. hab. BOROZAN Maia.

S-a decis:

Luând în considerare dezbaterile din cadrul audierii publice și avizele experților, se aprobă următorul aviz consultativ asupra proiectului:

Proiectul este „**Aprobat**”, cu calificativul general „**Foarte bine**” (punctaj calculat – 30).

Calificative pe criterii:

I) Realizarea scopului, obiectivelor și rezultatelor declarate în propunerea de proiect, etapa 2025:

Cercetarea planificată pentru anul 2025 a fost realizată în toate dimensiunile sale: determinări teoretice a problemei enunțate, publicații, participări la conferințe naționale și internaționale, organizarea unei conferințe științifice etc.

II) Diseminarea rezultatelor obținute (publicații, participări la conferințe cu rapoarte etc.):

Au fost editate trei monografii, dintre care două în străinătate, un manual universitar, un suport de curs și un ghid, precum și articole științifice. Membrii proiectului au obținut 3 medalii de aur.

III) Valoarea socio-economică a rezultatelor obținute (brevete de invenție, alte forme de proprietate intelectuală, materializarea rezultatelor, perspective de implementare etc.):

Validarea rezultatelor obținute a fost realizată prin organizarea de evenimente științifice tematice și prin testarea aplicabilității și relevanței demersurilor formative propuse.

Un impact suplimentar al activității de cercetare din anul 2025 îl constituie câștigarea a două proiecte de cercetare de către membrii echipei, inclusiv de tineri cercetători, din totalul de patru proiecte depuse de membrii proiectului și declarate eligibile.

Ca semn al recunoașterii rezultatelor științifice membrii echipei au obținut 2 distincții (Medalia de aur pentru Modelul conceptual al cercetării pedagogice acționale și Medalia de aur

pentru Pedagogical Model for ensuring well-being la International Exhibition of Inventions and Innovative Entrepreneurship, (R. Moldova).

IV) Implicarea tinerilor în proiect, pregătirea cercetătorilor în cadrul proiectului prin doctorat/postdoctorat:

Ponderea tinerilor din numărul total al executorilor proiectului constituie 22,2%. Membrii proiectului au obținut în cadrul concursului național (ANCD) finanțare pentru desfășurarea proiectului pentru tineri cercetători.

Concluzii, recomandări:

Rezultatele obținute în cadrul etapei de cercetare confirmă relevanța și necesitatea dezvoltării competenței de cercetare pedagogică acțională în formarea inițială a studenților pedagogi. Elaborarea și aplicarea indicatorilor, descriptorilor și criteriilor de evaluare a acestei competențe, precum și stabilirea reperelor metodologice pentru realizarea cercetării acționale în învățământul superior pedagogic, au contribuit la fundamentarea științifică a unui model coerent de formare profesională bazat pe învățarea experiențială și reflexivă. Cercetarea a evidențiat, totodată, principalele dificultăți și necesități ale procesului de formare, oferind soluții metodologice și curriculare pentru optimizarea pregătirii viitorilor profesori. Diseminarea rezultatelor prin publicații științifice și prin organizarea conferinței științifice internaționale a consolidat comunitatea academică interesată de inovarea educațională și de dezvoltarea culturii cercetării în domeniul pedagogic. În ansamblu, rezultatele obținute constituie un suport teoretic și aplicativ valoros pentru perfecționarea programelor de formare a cadrelor didactice și pentru integrarea cercetării pedagogice acționale ca dimensiune esențială a profesionalizării carierei didactice în Republica Moldova.

Conducător al
Secției Științe Sociale, Economice,
Umanistice și Arte a AȘM

mem. cor. Ion HADÂRCĂ

Secretar științific al Secției

dr. Natalia PROCOP