

**Rezumatul activității și a rezultatelor obținute privind implementarea proiectului
„Implementarea strategiilor didactice incluzive în învățământul superior”
din cadrul concursului „Stimularea excelenței în cercetare 2024-2025”**

Cifrul proiectului 24.80012.0807.15S

Prioritatea strategică 4 Provocări societale

Rezumat

În perioada 15.07.2024-31.12.2025 au fost planificate și realizate scopul și obiectivele proiectului, drept dovadă servesc următoarele **rezultate științifice**:

- 1 listă bibliografică (100 de surse conforme cerințelor ANACEC).
- 1 glosar cu 50 de termeni specifici, explicați pe baza literaturii de specialitate.
- 1 rezumat al cadrului normativ specific educației incluzive în învățământul superior.
- 3 chestionare separate pentru studenți, cadre didactice și manageriale (20 de itemi, 4 secțiuni).
- 1 ghid metodic „Strategii didactice incluzive în învățământul superior”.
- 1 culegere de articole ale Conferinței științifice internaționale „Educația incluzivă: dimensiuni, provocări, soluții”, Ediția a VIII-a, Bălți, USARB, 23-24 octombrie 2025.
- 2 manifestări științifice organizate.
- 7 comunicări științifice prezentate de membrii echipei de proiect.
- 2 articole în reviste științifice din Registrul Național al revistelor de profil.
- 2 articole în culegeri de articole ale manifestărilor științifice.

Diseminarea rezultatelor științifice obținute în cadrul proiectului s-a realizat prin elaborarea și publicarea a 5 lucrări științifice, dintre care 1 ghid metodic, 2 articole în reviste din Registrul Național al revistelor de profil, 2 articole în lucrările conferințelor științifice internaționale (Republica Moldova), 7 comunicări științifice la manifestări științifice internaționale și naționale.

Impactul proiectului la nivel științific se reflectă în evaluarea nivelului de conștientizare și aplicare a strategiilor incluzive în învățământul superior, realizată prin chestionarea cadrelor manageriale, didactice și a studenților. Pe baza acestor date, au fost dezvoltate resurse metodologice relevante, precum Ghidul „Strategii didactice incluzive în învățământul superior” și articolele științifice ce pot fi utilizate de către studenți și cadre didactice. Vizibilitatea comunității academice universitare a fost consolidată prin organizarea și participarea membrilor echipei de proiect la manifestări științifice internaționale și naționale. Proiectul a contribuit la extinderea colaborărilor științifice naționale și internaționale și la întărirea rețelelor profesionale. La nivel social, s-au evidențiat creșterea satisfacției și implicării studenților, dezvoltarea competențelor cadrelor didactice și facilitarea accesului echitabil la educație pentru grupurile vulnerabile. Din perspectivă economică, aplicarea bunelor practici în utilizarea strategiilor didactice incluzive optimizează utilizarea resurselor, reduce costurile asociate abandonului universitar și creează premise pentru noi proiecte și parteneriate finanțate.

Abstract

During the period 15 July 2024 – 31 December 2025, the aim and objectives of the project were planned and successfully achieved, as evidenced by the following *scientific outputs*:

- 1 bibliographic list (100 sources compliant with ANACEC requirements);
- 1 glossary of 50 specialized terms, explained on the basis of scholarly literature,
- 1 summary of the regulatory framework specific to inclusive education in higher education;
- 3 separate questionnaires for students, teaching staff, and managerial staff (20 items, 4 sections);
- 1 methodological guide “*Inclusive Teaching Strategies in Higher Education*”;
- 1 volume of proceedings of the International Scientific Conference “*Inclusive Education: Dimensions, Challenges, Solutions*”. 8th Edition, Alecu Russo Balti State University, 23–24 October 2025;
- 2 scientific events organized;
- 7 scientific presentations delivered by members of the project team;
- 2 articles published in scientific journals from the National Register of профилъ journals;
- 2 articles published in conference proceedings.

The dissemination of the scientific results obtained within the project was carried out through the elaboration and publication of five scientific works, including one methodological guide, two articles in journals from the National Register of профилъ journals, and two articles in the proceedings of international scientific conferences (Republic of Moldova), as well as seven scientific communications presented at national and international scientific events.

The scientific impact of the project is reflected in the assessment of the level of awareness and application of inclusive strategies in higher education, achieved through surveys administered to managerial staff, teaching staff, and students. Based on these data, relevant methodological resources were developed, such as the guide “*Inclusive Teaching Strategies in Higher Education*” and scientific articles that can be used by students and academic staff. The visibility of the academic community was strengthened through the organization of, and participation by project team members in, national and international scientific events. The project contributed to the expansion of national and international scientific collaborations and to the consolidation of professional networks. At the social level, increased student satisfaction and engagement, the development of teaching staff competences, and the facilitation of equitable access to education for vulnerable groups were highlighted. From an economic perspective, the application of good practices in the use of inclusive teaching strategies optimizes resource allocation, reduces costs associated with university dropout, and creates premises for new funded projects and partnerships.

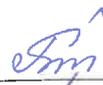
Rectorul Universității de Stat
„Alecu Russo” din Bălți

Natalia GAȘÎTOI



Coordonatorul de proiect

Tatiana ȘOVA





2. 2025