

**SECȚIA DE ȘTIINȚE
SOCIALE, ECONOMICE,
UMANISTE ȘI ARTE
A ACADEMIEI DE ȘTIINȚE
A MOLDOVEI**

bd. Ștefan cel Mare, 1
MD-2001, Chișinău,
Republica Moldova
tel: +(373 22) 27-21-07
Fax: +(373 22) 27-21-07
e-mail: sectia.sseua.asm@gmail.com



**SECTION OF SOCIALS,
ECONOMICS,
HUMANITIES SCIENCES
AND ARTS OF THE ACADEMY
OF SCIENCES OF MOLDOVA**

Ștefan cel Mare Ave, 1
MD-2001, Chisinau,
Republic of Moldova
tel: +(373 22) 27-21-07
Fax: +(373 22) 27-21-07
e-mail: sectia.sseua.asm@gmail.com

**AVIZUL BIROULUI SECȚIEI ȘTIINȚE SOCIALE, ECONOMICE,
UMANISTICE ȘI ARTE**

asupra raportului proiectului pentru concursul „Stimularea excelenței în cercetare”
pentru anii 2025-2026, 25.80012.0807.54SE Sinergia domeniilor umaniste și ingineresti în
formarea profesioniștilor IT prin abordări inovative de pregătire interdisciplinară, dr. Ecaterina
LOZOVANU, Prioritatea Strategică IV. Provocări societale, Universitatea Tehnică a Moldovei,
perfectat în baza audierii raportului și a concluziilor experților delegați
(Biroul Secției Științe Sociale, Economice, Umanistice și Arte a Academiei de Științe a
Moldovei din 22 decembrie 2025)

**I) Atingerea scopului, obiectivelor și rezultatelor declarate în propunerea de proiect
în corelare cu cele obținute după implementarea proiectului:**

Proiectul își propune definirea ariilor de interferență dintre domeniul științelor tehnice/ingineresti cu cele umanistice. Din obiectivele formulate rezultă un areal extins de priorități urmărite a fi realizate de echipa de cercetare. La prima etapă se indică a fi realizate activități de conceptualizare, organizare și determinare a metodologiei cercetării. Activitățile planificate de principiu se regăsesc a fi realizate/ materializate cu indicarea și prezentarea dovezilor în acest sens. Singura neclaritate identificată se referă la modelul educațional interdisciplinar inovativ elaborat: nu este clar dacă acesta se află încă în etapa de conceptualizare sau dacă a avansat către o etapă mai structurată, cu conținut concret dezvoltat. Din perspectivă strategică cercetarea ar fi necesar să vină cu recomandări mai pragmatice și de impact. Un aspect necesar a fi accentuat se referă la rezultate științifice obținute prin acțiunile implementate.

II) Diseminarea rezultatelor obținute (numărul de publicații):

Echipa a diseminat activitatea de cercetare prin organizarea evenimentelor prezentate în raport, indicând locațiile și numărul participanților. De asemenea, diseminarea a fost realizată prin elaborarea materialelor științifice înaintate spre publicare. Membrii echipei au participat la evenimente științifice, prezentând comunicări relevante pentru tematica proiectului, precum și postere științifice.

III) Valoarea socio-economică a rezultatelor obținute (brevete de invenție, alte forme de proprietate intelectuală, materializarea rezultatelor, perspective de implementare etc):

Sunt prezentate rezultatele din punct de vedere a impactului și valorii socio-economice, dar la această etapă ele sunt puțin evidente și neclare din punct de vedere a rezultatului final. Incontestabil rămâne faptul necesității abordării umaniste, doar că la moment datele prezentate nu susțin pe deplin acest criteriu de evaluare.

IV) Colaborarea la nivel internațional și național:

Se menționează colaborări cu entități care au fost benefice cercetării (Endava, Orange, USM, USMF), inclusiv colaborări internaționale (București). Având în vedere particularitățile tematicii abordate, ar fi utilă extinderea arealului de parteneriate, în special către domenii care

conectează tehnologia și științele umane, ceea ce ar putea genera subiecte noi și extrem de relevante pentru cercetarea în cauză.

Punctaj mediu acordat: 22,8

Concluzii, recomandări:

Proiectul își propune definirea ariilor de interferență dintre domeniul științelor tehnice și cel al științelor umanistice, vizând un areal extins de obiective și priorități urmărite de echipa de cercetare. În prima etapă, activitățile de conceptualizare, organizare și determinare a metodologiei cercetării au fost realizate și documentate, însă rămâne neclar stadiul modelului educațional interdisciplinar inovativ – dacă acesta se află încă în etapa de conceptualizare sau a avansat către o structurare concretă a conținutului. Din perspectivă strategică, cercetarea ar putea beneficia de recomandări mai pragmatice și cu impact, iar rezultatele științifice obținute prin acțiunile implementate necesită a fi mai clar evidențiate.

În ansamblu, proiectul prezintă o direcție coerentă și promițătoare, cu rezultate concrete inițiale, dar necesită clarificarea stadiului modelului educațional, evidențierea mai concretă a impactului științific și socio-economic și dezvoltarea unor recomandări strategice pragmatice.

Se propune calificativul general: BINE

Raport aprobat

Conducătorul
Secției Științe Sociale, Economice,
Umanistice și Arte a AȘM

mem. cor. Ion HADÂRCĂ

Secretar Științific al Secției Științe Sociale, Economice,
Umanistice și Arte a AȘM

dr. Natalia PROCOP