

**SECȚIA DE ȘTIINȚE
SOCIALE, ECONOMICE,
UMANISTE ȘI ARTE
A ACADEMIEI DE ȘTIINȚE
A MOLDOVEI**

bd. Ștefan cel Mare, 1
MD-2001, Chișinău,
Republica Moldova
tel: +(373 22) 27-21-07
Fax: +(373 22) 27-21-07
e-mail: sectia.sseua.asm@gmail.com



**SECTION OF SOCIALS,
ECONOMICS,
HUMANITIES SCIENCES
AND ARTS OF THE ACADEMY
OF SCIENCES OF MOLDOVA**

Ștefan cel Mare Ave, 1
MD-2001, Chisinau,
Republic of Moldova
tel: +(373 22) 27-21-07
Fax: +(373 22) 27-21-07
e-mail: sectia.sseua.asm@gmail.com

**AVIZUL BIROULUI SECȚIEI ȘTIINȚE SOCIALE, ECONOMICE,
UMANISTICE ȘI ARTE**

asupra raportului proiectului pentru concursul „Tineri Cercetători” pentru anii 2025-2026, 25.80012.0807.20TC Prevenirea agresivității în mediul școlar prin educația pentru toleranță a elevilor, dr. Lilia ȚURCAN, Prioritatea Strategică IV. Provocări societale, Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă”, perfectat în baza audierii raportului și a concluziilor experților delegați (Biroul Secției Științe Sociale, Economice, Umanistice și Arte a Academiei de Științe a Moldovei din 24 decembrie 2025)

I) Atingerea scopului, obiectivelor și rezultatelor declarate în propunerea de proiect în corelare cu cele obținute după implementarea proiectului:

Scopul etapei 2025 a fost realizat integral, prin documentarea pentru conceptualizarea activităților investigaționale privind factorii de risc pentru dezvoltarea agresivității elevilor în mediul școlar, elaborarea și publicarea rezultatelor științifice ale cercetării referitoare la educația pentru toleranță în contextul noilor provocări societale.

II) Diseminarea rezultatelor obținute (numărul de publicații):

Au fost publicate 11 articole științifice, dintre care 3 articole în reviste din străinătate recunoscute, 3 articole în lucrările conferințelor științifice internaționale (Republica Moldova), 5 articole în lucrările conferințelor științifice internaționale (peste hotare). Rezultatele cercetărilor realizate în cadrul proiectului au fost diseminate în cadrul a 8 evenimente științifice naționale și internaționale.

III) Valoarea socio-economică a rezultatelor obținute (brevete de invenție, alte forme de proprietate intelectuală, materializarea rezultatelor, perspective de implementare etc):

Rezultatele generate în cadrul proiectului prezintă o valoare socio-economică ridicată, sensibilizând activ profesorii la problema educației pentru toleranță, creăm premise reale pentru realizarea obiectivelor politicii educației. Din aceste considerente prevenirea agresivității la elevi reprezintă o condiție immanentă asigurării păcii, iar educația pentru toleranță se poate realiza prin angajarea consecventă a profesorilor în promovarea culturii toleranței.

La nivel economic, proiectul a produs efecte cu relevanță strategică prin dezvoltarea competențelor profesionale ale membrilor echipei și ale cadrelor universitare participante, resurse care pot fi valorificate în programe de formare continuă, în activități de cercetare și în proiecte instituționale ulterioare.

IV) Colaborarea la nivel național și internațional:

Colaborări active la nivel național cu Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți prin participarea membrilor echipei de proiect cu două comunicări și articole științifice la Conferința științifică internațională „Educația incluzivă: dimensiuni, provocări, soluții”, Ediția a VIII-a,

USARB, 23-24 octombrie, 2025. Colaborarea la nivel internațional s-a realizat cu 2 universități și o Școală gimnazială: 1) Universitatea din Novi Sad, Facultatea de Filosofie, Serbia; 2) Universitatea „Dunărea de Jos”, Galați, România; 3) Școala Gimnazială „Gheorghe Țițeica” Cilibia, Buzău, România. Prin aceste activități, proiectul a valorificat oportunitățile internaționale pentru diseminarea concluziilor, consolidând recunoașterea științifică și afirmând relevanța cercetării privind prevenirea agresivității școlare prin educația pentru toleranță într-un context global.

Punctaj mediu acordat: 30

Concluzii, recomandări: Implementarea proiectului a generat rezultate relevante atât pe plan științific, cât și educațional, contribuind substanțial la consolidarea unei culturi organizaționale incluzive în învățământul superior. Activitățile realizate – publicații, comunicări, conferințe și colaborări interinstituționale – au demonstrat capacitatea membrilor proiectului de a produce cunoaștere nouă, aplicabilă și transferabilă. Au fost formate competențe profesionale în rândul cadrelor didactice, elaborate instrumente metodologice și diseminate bune practici pentru sprijinirea incluziunii academice și a diversității educaționale. Colaborările naționale și internaționale au asigurat vizibilitate, continuitate și posibilitatea valorificării rezultatelor în proiecte viitoare. Impactul teoretic se reflectă în clarificarea și dezvoltarea conceptelor de incluziune universitară, iar cel aplicativ în îmbunătățirea practicilor de consiliere, predare și management educațional. În ansamblu, proiectul demonstrează o evoluție solidă, cu efecte pozitive durabile asupra mediului academic și a comunității universitare.

Se propune calificativul general: FOARTE BINE

Raport aprobat

Conducătorul
Secției Științe Sociale, Economice,
Umanistice și Arte a AȘM

mem. cor. Ion HADÂRCĂ

Secretar Științific al Secției Științe Sociale, Economice,
Umanistice și Arte a AȘM

dr. Natalia PROCOP