

**SECȚIA DE ȘTIINȚE
SOCIALE, ECONOMICE,
UMANISTE ȘI ARTE
A ACADEMIEI DE ȘTIINȚE
A MOLDOVEI**

bd. Ștefan cel Mare, 1
MD-2001, Chișinău,
Republica Moldova
tel: +(373 22) 27-21-07
Fax: +(373 22) 27-21-07
e-mail: sectia.sseua.asm@gmail.com



**SECTION OF SOCIALS,
ECONOMICS,
HUMANITIES SCIENCES
AND ARTS OF THE ACADEMY
OF SCIENCES OF MOLDOVA**

Ștefan cel Mare Ave, 1
MD-2001, Chisinau,
Republic of Moldova
tel: +(373 22) 27-21-07
Fax: +(373 22) 27-21-07
e-mail: sectia.sseua.asm@gmail.com

**AVIZUL BIROULUI SECȚIEI ȘTIINȚE SOCIALE, ECONOMICE,
UMANISTICE ȘI ARTE**

asupra raportului proiectului pentru concursul „Stimularea excelenței în cercetare”
pentru anii 2025-2026,
25.80012.0807.69SE Elaborarea resurselor didactice orientate spre sporirea performanței elevilor
din gimnaziu la matematică, dr. Marcel TELEUCĂ,
Prioritatea Strategică IV. Provocări societale, Institutul de Matematică și Informatică „Vladimir
Andrunachievici”, Universitatea de Stat din Moldova, perfectat în baza audierii raportului și a
concluziilor experților delegați
(Biroul Secției Științe Sociale, Economice, Umanistice și Arte a Academiei de Științe a
Moldovei din 23 decembrie 2025)

**I) Atingerea scopului, obiectivelor și rezultatelor declarate în propunerea de proiect
în corelare cu cele obținute după implementarea proiectului:**

Proiectul și-a atins scopul propus prin dezvoltarea unui cadru teoretic și aplicativ coerent pentru îmbogățirea curriculumului la matematică, orientat spre sporirea performanțelor elevilor. A fost realizată o analiză sistemică a mediului de formare a elevilor capabili de performanțe înalte, valorificând metodologia și concepția rezultantei. Analiza contrastivă a resurselor didactice autohtone și internaționale a evidențiat puncte forte, limite și direcții de modernizare, fundamentând elaborarea unui studiu privind calitatea resurselor educaționale destinate performanței la matematică. Au fost dezvoltate programe și repere metodologice pentru activități extracurriculare, adaptate nevoilor elevilor de gimnaziu, inclusiv pentru pregătirea concursuală. Rezultatele cercetării au fost valorificate prin elaborarea de resurse didactice, formularea de recomandări curriculare și publicarea a două articole științifice, precum și prin organizarea sistematică a activităților extracurriculare online, cu impact formativ demonstrabil asupra elevilor participanți.

II) Diseminarea rezultatelor obținute (numărul de publicații):

Diseminarea rezultatelor proiectului a fost realizată printr-un număr semnificativ de publicații științifice și participări active la manifestări academice naționale și internaționale, dată fiind perioada scurtă de implementare a primei etape a proiectului. Rezultatele cercetării au fost valorificate prin prezentarea de comunicări științifice la conferințe internaționale de prestigiu, precum The 32nd International Conference on Applied and Industrial Mathematics (București, 2025) și International Scientific Conference „Inter/transdisciplinary approaches in the teaching of real sciences (STEAM concept)”. De asemenea, proiectul a fost prezentat la conferințe cu participare internațională organizate în Bulgaria și România, precum și la simpozioane și seminare științifico-metodologice dedicate educației matematice de excelență. Comunicările au abordat teme privind modernizarea curriculumului, transpunerea didactică a conținuturilor matematice, analiza resurselor educaționale și dezvoltarea competențelor elevilor capabili de

performanțe înalte. În acest context, au fost publicate (sau sunt în curs de apariție) 4 articole științifice, 1 teză a unei conferințe, și 2 lucrări didactice.

III) Valoarea socio-economică a rezultatelor obținute (brevete de invenție, alte forme de proprietate intelectuală, materializarea rezultatelor, perspective de implementare etc):

Rezultatele proiectului din primul an de activitate generează o valoare socio-economică semnificativă prin sprijinirea profesorilor de matematică în modernizarea practicilor educaționale și prin dezvoltarea competențelor elevilor capabili de performanțe înalte. Elaborarea și diseminarea resurselor didactice și a strategiilor de educație nonformală contribuie la diversificarea curriculară, personalizarea învățării și creșterea accesului echitabil la educație de calitate. Transferul de tehnologii educaționale moderne în procesul de predare-învățare-evaluare susține eficientizarea sistemului educațional și formarea capitalului uman. Totodată, rezultatele proiectului stimulează motivația elevilor pentru domenii STEM, favorizând dezvoltarea competențelor necesare integrării socio-profesionale și susținerii economiei bazate pe cunoaștere.

IV) Colaborarea la nivel internațional și național:

Implementarea proiectului a fost susținută de o colaborare activă la nivel național și internațional. La nivel național, a fost încheiat un acord de colaborare între Institutul de Matematică și Informatică „Vladimir Andrunachievici” și Liceul Teoretic „ORZONT”, facilitând organizarea activităților extracurriculare. Implicarea elevilor olimpici și ex-olimpicilor a contribuit la consolidarea unui mediu competitiv performant. La nivel internațional, parteneriatele cu instituții educaționale din România au permis schimbul de bune practici și organizarea Simpozionului științifico-metodologic internațional dedicat resurselor educaționale inovatoare și inteligenței artificiale în educația matematică.

Punctaj mediu acordat: 26,4

Concluzii, recomandări:

Proiectul și-a atins obiectivele stabilite la etapa 2025, realizând un cadru teoretic și aplicativ pentru modernizarea curriculumului la matematică și dezvoltarea competențelor elevilor capabili de performanțe înalte, chiar și în contextul unei perioade scurte de implementare a etapei de inițiere. Analiza mediului educațional, studiile comparative și evaluarea calității resurselor didactice la matematică au fundamentat elaborarea programelor și activităților extracurriculare, cu impact demonstrabil asupra elevilor. Rezultatele au fost diseminate prin publicații și prezentări la conferințe internaționale, consolidând recunoașterea academică. Colaborarea la nivel național și internațional, inclusiv cu instituții din România, a facilitat transferul de bune practici și expertiză. Pe plan socio-economic, proiectul contribuie la sprijinirea cadrelor didactice în aplicarea metodologiilor inovative privind calitatea resurselor educaționale destinate performanței la matematică, la creșterea motivației elevilor pentru domenii sensibile precum STEM, cât și, per general, la dezvoltarea capitalului uman, evidențiind relevanța și sustenabilitatea rezultatelor obținute.

Se propune calificativul general: FOARTE BINE

Raport aprobat

Conducătorul
Secției Științe Sociale, Economice,
Umanistice și Arte a AȘM

mem. cor. Ion HADÂRCĂ

Secretar Științific al Secției Științe Sociale, Economice,
Umanistice și Arte a AȘM

dr. Natalia PROCOP