

**SECȚIA DE ȘTIINȚE
SOCIALE, ECONOMICE,
UMANISTE ȘI ARTE
A ACADEMIEI DE ȘTIINȚE
A MOLDOVEI**

bd. Ștefan cel Mare, 1
MD-2001, Chișinău,
Republica Moldova
tel: +(373 22) 27-21-07
Fax: +(373 22) 27-21-07
e-mail: sectia.sseua.asm@gmail.com



**SECTION OF SOCIALS,
ECONOMICS,
HUMANITIES SCIENCES
AND ARTS OF THE ACADEMY
OF SCIENCES OF MOLDOVA**

Ștefan cel Mare Ave, 1
MD-2001, Chisinau,
Republic of Moldova
tel: +(373 22) 27-21-07
Fax: +(373 22) 27-21-07
e-mail: sectia.sseua.asm@gmail.com

**AVIZUL BIROULUI SECȚIEI ȘTIINȚE SOCIALE, ECONOMICE,
UMANISTICE ȘI ARTE**

asupra raportului proiectului pentru concursul „Stimularea excelenței în cercetare”
pentru anii 2025-2026,
25.80012.0807.40SE Învățământul dual în jurnalism: convergența dintre formarea academică și
practica redacțională, dr. Mariana TACU,
Prioritatea Strategică IV. Provocări societale, Universitatea de Stat din Moldova, perfectat în
baza audierii raportului și a concluziilor experților delegați
(Biroul Secției Științe Sociale, Economice, Umanistice și Arte a Academiei de Științe a
Moldovei din 19 decembrie 2025)

**I) Atingerea scopului, obiectivelor și rezultatelor declarate în propunerea de proiect
în corelare cu cele obținute după implementarea proiectului:**

Scopul proiectului a fost realizat prin atingerea „în linii mari” a obiectivelor stabilite pentru etapa 2025 și următoarele rezultate obținute. La nivel conceptual și curricular: - a fost creată o rubrică distinctă pe site-ul FJSC, dedicată învățământului dual; - fost redactat și actualizat Planul de studii în concordanță cu standardul de calificare și cu noile reglementări privind învățământul dual; a fost elaborată curricula pentru șase discipline, aprobate în cadrul ședinței Departamentului Teoria și Practica Jurnalismului – DTPJ (proces verbal nr. 1, din 26 august 2025) și a Consiliului Facultății de Jurnalism și Științe ale Comunicării (proces verbal nr. 1, din 29 august 2025). La nivel operațional și instituțional, au fost create instrumente specifice de documentare și evaluare a redacțiilor partenere. Fișa vizitei, Fișa de expertiză; redactarea și aprobarea Acordului de cooperare cu privire la organizarea și desfășurarea învățământului dual în cadrul studiilor superioare de licență. Rezultatele obținute conform etapelor prestabilite au fost sintetizate pe patru dimensiuni: 1. conceptual-normativă; 2. curricular-educatională; 3. operațional-instituțională și 4. științifică.”

II) Diseminarea rezultatelor obținute (numărul de publicații):

2 publicații la Conferința internațională Universitatea din Oradea în perioada 9–12 octombrie 2025; 1 conferință cu participare internațională în Republica Moldova, 4 decembrie 2025.

III) Valoarea socio-economică a rezultatelor obținute (brevete de invenție, alte forme de proprietate intelectuală, materializarea rezultatelor, perspective de implementare etc):

Din perspectivă științifică, proiectul contribuie la dezvoltarea cadrului conceptual prin elaborarea concepției învățământului dual în jurnalism. Impactul social este perceput la nivelul studenților și al redacțiilor. Pentru studenți, programul dual creează perspective de integrare în câmpul muncii. Pentru redacții, proiectul propune un model de colaborare prin care acestea pot contribui activ la formarea noii generații de jurnaliști, beneficiind în același timp de aportul creativ și tehnologic al studenților. În plan economic și instituțional, rezultatele etapei de raportare pregătesc terenul pentru o utilizare mai eficientă a resurselor investite în formarea

profesională. rezultatele etapei de raportare pregătesc terenul pentru o utilizare mai eficientă a resurselor investite în formarea profesională. Prin acordurile încheiate, oferă facultății posibilitatea de a trimite la practică și studenți din învățământul clasic, inclusiv în vizite de documentare, pentru a se familiariza cu echipamentele tehnice din redacții, întrucât facultatea nu poate dispune de întreaga gamă de tehnologii utilizate în instituțiile media din țară.

IV) Colaborarea la nivel internațional și național:

Colaborările la nivel național se reflectă în diseminarea rezultatelor prin participarea la Conferința internațională la Universitatea din Oradea și la conferință cu participare internațională – R. Moldova. De asemenea, formalizarea parteneriatelor, redactarea și aprobarea Acordului de cooperare cu privire la organizarea și desfășurarea învățământului dual în cadrul studiilor superioare de licență, reprezintă o deschidere prin dezbaterile internaționale despre transformările mass-mediei.

Punctaj mediu acordat: 22,3

Concluzii, recomandări: Scopul proiectului a fost realizat prin atingerea, în linii mari, a obiectivelor stabilite pentru etapa 2025, rezultatele obținute confirmând relevanța și fezabilitatea demersului propus. La nivel conceptual și curricular, au fost elaborate și actualizate documente fundamentale pentru implementarea învățământului dual în jurnalism, inclusiv planul de studii, curriculele disciplinare și instrumente de vizibilitate academică. La nivel operațional și instituțional, crearea instrumentelor de evaluare a redacțiilor partenere și formalizarea cooperării prin acorduri specifice au asigurat un cadru funcțional de colaborare universitate–mediu profesional. Rezultatele au fost sintetizate pe patru dimensiuni: conceptual-normativă, curricular-educatională, operațional-instituțională și științifică, fiind valorificate prin publicații și participări la conferințe naționale și internaționale. Impactul științific constă în dezvoltarea cadrului conceptual al învățământului dual în jurnalism, iar impactul social și aplicativ se reflectă în creșterea șanselor de integrare profesională a studenților și în consolidarea parteneriatelor cu instituțiile media.

Toate activitățile sunt parte a procesului academic. Proiectul ține de activitate didactică și mai puțin de cercetare. Se recomandă fortificarea dimensiunii științifice.

Se propune calificativul general: BINE

Raport aprobat

Conducătorul
Secției Științe Sociale, Economice,
Umanistice și Arte a AȘM

mem. cor. Ion HADÂRCĂ

Secretar Științific al Secției Științe Sociale, Economice,
Umanistice și Arte a AȘM

dr. Natalia PROCOP