

**SECȚIA DE ȘTIINȚE
SOCIALE, ECONOMICE,
UMANISTE ȘI ARTE
A ACADEMIEI DE ȘTIINȚE
A MOLDOVEI**

bd. Ștefan cel Mare, 1
MD-2001, Chișinău,
Republica Moldova
tel: +(373 22) 27-21-07
Fax: +(373 22) 27-21-07
e-mail: sectia.sseua.asm@gmail.com



**SECTION OF SOCIALS,
ECONOMICS,
HUMANITIES SCIENCES
AND ARTS OF THE ACADEMY
OF SCIENCES OF MOLDOVA**

Ștefan cel Mare Ave, 1
MD-2001, Chisinau,
Republic of Moldova
tel: +(373 22) 27-21-07
Fax: +(373 22) 27-21-07
e-mail: sectia.sseua.asm@gmail.com

**AVIZUL BIROULUI SECȚIEI ȘTIINȚE SOCIALE, ECONOMICE,
UMANISTICE ȘI ARTE**

asupra raportului proiectului pentru concursul „Stimularea excelenței în cercetare” pentru anii 2025-2026, 25.80012.0807.35SE Eficientizarea activității de mentorat prin reflecție pedagogică, dr. Tatiana ȘOVA, Prioritatea Strategică IV. Provocări societale, Universitatea de Stat „Alecă Russo” din Bălți, perfectat în baza audierii raportului și a concluziilor experților delegați (Biroul Secției Științe Sociale, Economice, Umanistice și Arte a Academiei de Științe a Moldovei din 19 decembrie 2025)

I) Atingerea scopului, obiectivelor și rezultatelor declarate în propunerea de proiect în corelare cu cele obținute după implementarea proiectului:

Scopul și obiectivele au fost realizate. A fost realizat un glosar de 30 de termeni, precum și trei rezumate științifice privind teoriile și modelele pedagogice, practicile internaționale de mentorat și studiile recente din domeniu. A fost elaborat un set de 6 criterii, 30 de indicatori și 90 de descriptori, crearea și administrarea unui chestionar aplicat la 50 de mentori naționali, elaborarea și aplicarea grilei de autoevaluare pentru 300 de mentori instituționali și 300 de cadre didactice, precum și realizarea unui ghid de interviu utilizat în focus-grupuri cu 25 de mentori instituționali.

II) Diseminarea rezultatelor obținute (numărul de publicații):

Se atestă o bună diseminare a rezultatelor cercetării prin publicarea a 6 articole științifice.

III) Valoarea socio-economică a rezultatelor obținute (brevete de invenție, alte forme de proprietate intelectuală, materializarea rezultatelor, perspective de implementare etc):

Proiectul a generat un impact social important prin dezvoltarea competențelor pedagogice ale cadrelor didactice și promovarea culturii reflecției pedagogice în instituțiile de învățământ, contribuind la îmbunătățirea practicilor educaționale. Totodată, capacitățile de cercetare ale echipei au fost consolidate, sprijinind dezvoltarea instituțională în domeniul mentoratului și reflecției pedagogice.

IV) Colaborarea la nivel internațional și național:

La nivel național, colaborarea în cadrul proiectului s-a realizat prin participarea la activitățile științifice și științifico-metodice organizate de Institutul Național pentru Educație și Leadership (INEL). Aceasta s-a reflectat în studierea de către membrii echipei de proiect a experienței instituției privind implementarea mentoratului în Republica Moldova, precum și în implicarea a patru membri ai echipei – mentori naționali – în facilitarea cursurilor de formare științifico-metodică destinate mentorilor instituționali.

Punctaj mediu acordat: 28

Concluzii, recomandări: Prima etapă, axată pe documentarea științifică a reflecției pedagogice în mentorat, a permis analiza aprofundată a teoriilor și modelelor pedagogice,

studierea practicilor și tendințelor naționale și internaționale, precum și evaluarea cercetărilor relevante în domeniu. Rezultatele includ consultarea a 50 surse bibliografice, analiza a 10 documente de politică educațională și a 20 studii științifice, precum și elaborarea a 1,5 c.a. de sinteză și rezumat referitoare la mentorat și reflecția pedagogică.

A doua etapă s-a concentrat pe evaluarea nivelului de pregătire al mentorilor și mentorabililor pentru reflecția pedagogică, prin definirea criteriilor, indicatorilor și descriptorilor de măsurare, elaborarea și administrarea chestionarelor și grilelor de evaluare, precum și organizarea interviurilor de tip focus-grup. Această etapă a implicat participarea activă a 50 mentori naționali, 300 mentori instituționali și 300 cadre didactice implicate în mentorat.

Se propune calificativul general: FOARTE BINE
Raport aprobat

Conducătorul
Secției Științe Sociale, Economice,
Umanistice și Arte a AȘM

mem. cor. Ion HADÂRCĂ

Secretar Științific al Secției Științe Sociale, Economice,
Umanistice și Arte a AȘM

dr. Natalia PROCOP