

**SECȚIA DE ȘTIINȚE
SOCIALE, ECONOMICE,
UMANISTE ȘI ARTE
A ACADEMIEI DE ȘTIINȚE
A MOLDOVEI**

bd. Ștefan cel Mare, 1
MD-2001, Chișinău,
Republica Moldova
tel: +(373 22) 27-21-07
Fax: +(373 22) 27-21-07
e-mail: sectia.sseua.asm@gmail.com



**SECTION OF SOCIALS,
ECONOMICS,
HUMANITIES SCIENCES
AND ARTS OF THE ACADEMY
OF SCIENCES OF MOLDOVA**

Ștefan cel Mare Ave, 1
MD-2001, Chisinau,
Republic of Moldova
tel: +(373 22) 27-21-07
Fax: +(373 22) 27-21-07
e-mail: sectia.sseua.asm@gmail.com

**AVIZUL BIROULUI SECȚIEI ȘTIINȚE SOCIALE, ECONOMICE,
UMANISTICE ȘI ARTE**

asupra raportului proiectului pentru concursul „Stimularea excelenței în cercetare”
pentru anii 2025-2026,
25.80012.0807.64SE Managementul dezvoltării culturii organizaționale în învățământul
superior, dr. Larisa SADOVEI, Prioritatea Strategică IV. Provocări societale,
Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, perfectat în baza audierii
raportului și a concluziilor experților delegați (Biroul Secției Științe Sociale, Economice,
Umanistice și Arte a Academiei de Științe a Moldovei din 23 decembrie 2025)

**I) Atingerea scopului, obiectivelor și rezultatelor declarate în propunerea de proiect
în corelare cu cele obținute după implementarea proiectului:**

Scopul etapei 2025 privind determinarea cadrului conceptual și evaluarea realității
instituționale prin managementul dezvoltării culturii organizaționale universitare a fost realizat
integral din operaționalizarea obiectivelor care au vizat: 1) sistematizarea conceptelor-cheie în
baza studiului bibliografic privind conceptualizarea modelului de management al dezvoltării
culturii organizaționale în învățământul superior; 2) identificarea unor modele de cultură
organizațională din diferite spații geografice relevante pentru managementul dezvoltării culturii
organizaționale în învățământul superior din Republica Moldova. Prin acțiunile realizate pentru
atingerea scopului și obiectivelor etapei 2025: au fost determinate reperele teoretice și aplicative
privind managementul dezvoltării culturii organizaționale în învățământul superior; a fost
elaborat și aplicat chestionarul de identificare a problemelor specifice managementului
dezvoltării culturii organizaționale în învățământul superior din R. Moldova; au fost identificate
probleme specifice managementului dezvoltării culturii organizaționale în învățământul superior
din R. Moldova; au fost formulați indicatorii, descriptorii și valorile culturii organizaționale ale
învățământul superior.

II) Diseminarea rezultatelor obținute (numărul de publicații):

Diseminare prin publicații, la nivel de parteneriate și organizarea Seminarului metodologic
internațional în străinătate cu managerii și cadrele didactice.

Diseminare prin publicații: 2 articole publicate în reviste de specialitate: Didactica
Danubiensis, vol. 5, nr. 1, 2025; Acta et Commentationes, 2025, nr. 4. 2 articole în lucrările
conferințelor științifice internaționale peste hotare: 1) Iași, 2025; 2) University of Novi Sad
(Serbia). 1 articol în culegeri de lucrări științifice editate peste hotare, Iași, 2025. 1 comunicare
(Teze ale conferințelor științifice) în lucrările conferințelor științifice internaționale peste hotare:
Pitești, 2025.

Diseminarea rezultatelor la nivel de parteneriate: Universitatea de Stat „Alecu Russo” din
Bălți; Universitatea de Stat din Comrat; Universitatea Alexandru Ioan Cuza din Iași;
Universitatea din București (Centrul Pitești).

Diseminare prin organizarea Seminarului metodologic cu managerii și cadrele didactice din județul Argeș, eveniment dedicat dezbaterilor pe teme de dezvoltare personală în baza comunicării „Dezvoltarea personală a cadrelor didactice între două culturi organizaționale: școlară și universitară”.

III) Valoarea socio-economică a rezultatelor obținute (brevete de invenție, alte forme de proprietate intelectuală, materializarea rezultatelor, perspective de implementare etc):

Rezultatele generate în cadrul proiectului prezintă o valoare științifică ridicată, reflectată prin contribuții directe la dezvoltarea cadrului conceptual privind managementul dezvoltării culturii organizaționale în învățământul superior și extinderea bazei empirice privind problemele specifice managementului dezvoltării culturii organizaționale, prin aplicarea unui chestionar riguros construit și testat în mediul universitar. Pe dimensiunea socială, proiectul a favorizat identificarea problemelor de management în instituțiile chestionate și oferirea de direcții de ameliorare a relațiilor profesionale, comunicării interne și colaborării interdisciplinare. Impactul instituțional a fost apreciat de optimizarea utilizării resurselor în contextul dezvoltării culturii organizaționale și identificarea ariilor unde sunt necesare intervenții sau investiții în învățământul superior.

IV) Colaborarea la nivel internațional și național:

Colaborarea la nivel național a fost realizată prin parteneriate academice cu Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți și Universitatea de Stat din Comrat, instituții a căror expertiză a fost relevantă pentru fundamentarea pedagogică a activităților, adaptarea demersului la contextul educațional național și validarea aplicativă a rezultatelor proiectului.

Colaborarea la nivel internațional a fost asigurată prin parteneriate cu Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași și Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București – Centrul universitar Pitești, contribuția acestora fiind relevantă pentru alinierea proiectului la standarde academice europene, transferul de bune practici în domeniul educației și consolidarea dimensiunii internaționale și interdisciplinare a demersului de implementare.

Punctaj mediu acordat: 29,8

Concluzii, recomandări: Implementarea proiectului a generat rezultate relevante atât pe plan științific, cât și educațional, contribuind substanțial la consolidarea unei culturi organizaționale incluzive în învățământul superior. Activitățile realizate – publicații, comunicări, conferințe și colaborări interinstituționale – au demonstrat capacitatea proiectului de a produce cunoaștere nouă, aplicabilă și transferabilă. Au fost formate competențe profesionale în rândul cadrelor didactice, elaborate instrumente metodologice și diseminate bune practici pentru sprijinirea incluziunii academice și a diversității educaționale. Colaborările naționale și internaționale au asigurat vizibilitate, continuitate și posibilitatea valorificării rezultatelor în proiecte viitoare. Impactul teoretic se reflectă în clarificarea și dezvoltarea conceptelor de incluziune universitară, iar cel aplicativ în îmbunătățirea practicilor de consiliere, predare și management educațional. În ansamblu, proiectul demonstrează o evoluție solidă, cu efecte pozitive durabile asupra mediului academic și a comunității universitare.

Se propune calificativul general: FOARTE BINE

Raport aprobat

Conducătorul
Secției Științe Sociale, Economice,
Umanistice și Arte a AȘM

mem. cor. Ion HADÂRCĂ

Secretar Științific al Secției Științe Sociale, Economice,
Umanistice și Arte a AȘM

dr. Natalia PROCOP