

**SECȚIA DE ȘTIINȚE
SOCIALE, ECONOMICE,
UMANISTE ȘI ARTE
A ACADEMIEI DE ȘTIINȚE
A MOLDOVEI**

bd. Ștefan cel Mare, 1
MD-2001, Chișinău,
Republica Moldova
tel: +(373 22) 27-21-07
Fax: +(373 22) 27-21-07
e-mail: sectia.sseua.asm@gmail.com



**SECTION OF SOCIALS,
ECONOMICS,
HUMANITIES SCIENCES
AND ARTS OF THE ACADEMY
OF SCIENCES OF MOLDOVA**

Ștefan cel Mare Ave, 1
MD-2001, Chisinau,
Republic of Moldova
tel: +(373 22) 27-21-07
Fax: +(373 22) 27-21-07
e-mail: sectia.sseua.asm@gmail.com

**AVIZUL BIROULUI SECȚIEI ȘTIINȚE SOCIALE, ECONOMICE,
UMANISTICE ȘI ARTE**

asupra raportului proiectului pentru concursul „Tineri Cercetători” pentru anii 2025-2026, 25.80012.0807.25TC Studierea factorilor determinanți ai evaluării formative la debutul carierei didactice, dr. Dorina PUTINĂ, Prioritatea Strategică IV. Provocări societale, Universitatea de stat „Alec Russo” din Bălți, perfectat în baza audierii raportului și a concluziilor experților delegați (Biroul Secției Științe Sociale, Economice, Umanistice și Arte a Academiei de Științe a Moldovei din 24 decembrie 2025)

I) Atingerea scopului, obiectivelor și rezultatelor declarate în propunerea de proiect în corelare cu cele obținute după implementarea proiectului:

Scopul proiectului a fost atins prin realizarea integrală a obiectivelor propuse pentru etapa 2025, reflectate în rezultate teoretice și metodologice.

Rezultate teoretice: consolidarea cadrului teoretic privind evaluarea formativă la debutul carierei didactice; analiza unui volum de 300 de surse științifice și documente de politici educaționale; elaborarea unui glosar conceptual de specialitate cu 30 de termeni specifici domeniului; fost elaborat un rezumat analitic de 0,5 c.a., care sintetizează principalele teorii, modele conceptuale și direcții de cercetare relevante pentru evaluarea formativă. U

Rezultate metodologice: dezvoltarea și fundamentarea metodologică a 4 instrumente de cercetare a factorilor determinanți ai evaluării formative la debutul carierei didactice:: 1. Chestionar adresat cadrelor didactice debutante, destinat investigării percepțiilor, atitudinilor și practicilor privind aplicarea evaluării formative în activitatea didactică; 2. Chestionar privind nevoile de formare ale cadrelor didactice debutante în domeniul evaluării formative; 3. Grila de observație pedagogică a comportamentelor evaluative formative în activitatea didactică a profesorilor debutanți; 4. Fișa de autoevaluare privind nevoile de formare.

II) Diseminarea rezultatelor obținute (numărul de publicații):

1 articol în revista din Registrul Național al revistelor de profil Didactica Pro..., 2025, nr. 6 (154), 2 articole în lucrările conferințelor științifice internaționale (peste hotare): în Interconnected learning and teaching foreign languages in an ai-shaped world: Iași, 5-9 November 2025, 3 articole în lucrările conferințelor științifice internaționale din R. Moldova: USARB, 3 Teze ale conferințelor științifice: Serbia: University of Novi Sad

III) Valoarea socio-economică a rezultatelor obținute (brevete de invenție, alte forme de proprietate intelectuală, materializarea rezultatelor, perspective de implementare etc):

Consolidarea cadrului teoretic, metodologic și aplicativ necesar dezvoltării competenței de evaluare formativă a cadrelor didactice debutante. La nivel științific: cadrul conceptual și glosarul de termeni aferenți domeniului dezvoltării competenței de evaluare formativă și debutului profesional la cadrelor didactice; operaționalizarea unui construct complex al

competenței de evaluare formativă la debutul carierei didactice prin indicatori validați metodologic. Impactul social al proiectului rezidă din determinarea dificultăților și nevoilor profesionale ale cadrelor didactice debutante la nivel de instituție de învățământ.

IV) Colaborarea la nivel național și internațional:

Parteneriat cu două instituții de învățământ general din mun. Bălți în scopul validării instrumentelor de cercetare: Școala Primară nr. 21 „Spiridon Vangheli” și Liceul Teoretic „Lucian Blaga”. La nivel internațional: 3 universități care au facilitat documentarea și accesul la baze de date științifice internaționale (EBSCO): Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava, Universitatea din București – Biblioteca Centrală Universitară „Carol I”, și Biblioteca Centrală Universitară „Mihai Eminescu” din Iași.

Punctaj mediu acordat: 28,8

Concluzii, recomandări: Scopul proiectului a fost realizat prin atingerea integrală a obiectivelor stabilite pentru etapa 2025, concretizate în rezultate științifice și metodologice relevante. Activitățile desfășurate au condus la consolidarea cadrului teoretic al evaluării formative la debutul carierei didactice, prin analiza literaturii de specialitate și a documentelor de politici educaționale. Un rezultat teoretico-aplicativ constituie elaborarea și fundamentarea metodologică a instrumentelor de cercetare (chestionare, grilă de observație și fișă de autoevaluare), care permit identificarea nivelului de dezvoltare a competenței de evaluare formativă și a nevoilor reale de formare ale cadrelor didactice debutante. De asemenea, diseminarea rezultatelor prin publicații științifice și participări la conferințe naționale și internaționale a asigurat vizibilitatea proiectului și integrarea acestuia în circuitul academic, oferind premise solide pentru continuarea etapelor aplicative ale cercetării.

Se propune calificativul general: FOARTE BINE

Raport aprobat

Conducătorul
Secției Științe Sociale, Economice,
Umanistice și Arte a AȘM

mem. cor. Ion HADÂRCĂ

Secretar Științific al Secției Științe Sociale, Economice,
Umanistice și Arte a AȘM

dr. Natalia PROCOP