

**SECȚIA DE ȘTIINȚE
SOCIALE, ECONOMICE,
UMANISTE ȘI ARTE
A ACADEMIEI DE ȘTIINȚE
A MOLDOVEI**

bd. Ștefan cel Mare, 1
MD-2001, Chișinău,
Republica Moldova
tel: +(373 22) 27-21-07
Fax: +(373 22) 27-21-07
e-mail: sectia.sseua.asm@gmail.com



**SECTION OF SOCIALS,
ECONOMICS,
HUMANITIES SCIENCES
AND ARTS OF THE ACADEMY
OF SCIENCES OF MOLDOVA**

Ștefan cel Mare Ave, 1
MD-2001, Chisinau,
Republic of Moldova
tel: +(373 22) 27-21-07
Fax: +(373 22) 27-21-07
e-mail: sectia.sseua.asm@gmail.com

**AVIZUL BIROULUI SECȚIEI ȘTIINȚE SOCIALE, ECONOMICE,
UMANISTICE ȘI ARTE**

asupra raportului proiectului pentru concursul „Stimularea excelenței în cercetare”
pentru anii 2025-2026, 25.80012.0807.42SE Inovație în proiectarea și valorificarea manualelor
digitale interactive de matematică pentru învățământul gimnazial nivel inferior,
dr. Tatiana CHIRIAC, Prioritatea Strategică IV. Provocări societale, Universitatea Pedagogică de
Stat „Ion Creangă” din Chișinău, perfectat în baza audierii raportului și a concluziilor experților
delegați (Biroul Secției Științe Sociale, Economice, Umanistice și Arte a Academiei de Științe a
Moldovei din 19 decembrie 2025)

**I) Atingerea scopului, obiectivelor și rezultatelor declarate în propunerea de proiect
în corelare cu cele obținute după implementarea proiectului:**

Scopul cercetării și obiectivele au fost atinse și exprimate prin rezultatele obținute. Analiza realizată evidențiază limitele resurselor multimedia utilizate în manualele digitale existente și absența unor soluții software adecvate pentru matematică, subliniind necesitatea dezvoltării unor instrumente specializate, precum MDIR Constructor, capabile să integreze activități interactive avansate, feedback imediat și personalizare, astfel încât manualele digitale de matematică să sprijine în mod real procesele de învățare, evaluare și autoevaluare.

II) Diseminarea rezultatelor obținute (numărul de publicații):

Diseminarea rezultatelor obținute s-a realizat prin intermediul publicării a 3 articole științifice.

III) Valoarea socio-economică a rezultatelor obținute (brevete de invenție, alte forme de proprietate intelectuală, materializarea rezultatelor, perspective de implementare etc):

Impactul științific al proiectului se reflectă în dezvoltarea manualelor digitale interactive la disciplina matematică (gimnaziu). Analiza comparativă dintre manualele din România și cele din alte contexte europene au evidențiat practici pedagogice inovatoare, cu potențial de adaptare și transfer. Elaborarea exercițiilor digitale interactive pentru manualele de clasa a V-a confirmă eficiența instrumentelor digitale în sprijinirea învățării matematice. Proiectul a generat un impact social semnificativ prin implicarea activă a cadrelor didactice, dezvoltarea competențelor lor digitale și consolidarea colaborării dintre mediul academic și școli în vederea integrării sustenabile a resurselor digitale în practica educațională.

IV) Colaborarea la nivel internațional și național:

La nivel național: Proiectul a consolidat colaborarea cu instituții de învățământ din diverse regiuni ale Republicii Moldova, prin parteneriate care au facilitat testarea și valorificarea manualelor digitale de matematică în gimnazii. La nivel internațional: prin participarea la evenimente științifice internaționale (România).

Punctaj mediu acordat: 27,9

Concluzii, recomandări: S-au examinat manualele digitale din România și Franța și sa demonstrat că acestea includ, în general, resurse precum audio, video, imagini și teste simple, care nu răspund suficient particularităților de învățare specifice matematicii.

S-a constatat că nu există, în prezent, aplicații cu licență liberă sau comercială care să permită crearea manualelor digitale interactive de matematică, cu activități avansate, feedback instantaneu și generare automată de date.

S-a evidențiat că manualul digital de matematică trebuie să includă activități interactive de învățare, evaluare și autoevaluare, realizabile prin software-ul MDIR Constructor, care oferă funcții adaptate conținuturilor matematice și permite personalizarea fișelor de evaluare pentru fiecare elev.

Rezultatele subliniază necesitatea investițiilor continue în dezvoltarea unor instrumente digitale specializate, adaptate particularităților matematicii și orientate spre îmbunătățirea proceselor de învățare și evaluare.

Apreciem rezultatele științifice obținute de către echipa de cercetare, care evidențiază în mod convingător necesitatea dezvoltării unor instrumente digitale specializate pentru predarea matematicii. Concluziile subliniază valoarea teoretică și aplicativă a proiectului și necesitatea investițiilor în dezvoltarea tehnologii educaționale inovatoare.

Se propune calificativul general: FOARTE BINE

Raport aprobat

Conducătorul
Secției Științe Sociale, Economice,
Umanistice și Arte a AȘM

mem. cor. Ion HADÂRCĂ

Secretar Științific al Secției Științe Sociale, Economice,
Umanistice și Arte a AȘM

dr. Natalia PROCOP