

Rezumatul activității și a rezultatelor obținute în proiect în anul 2025

Cifra proiectului: 25.80012.0807.42SE

Denumirea proiectului: Inovație în proiectarea și valorificarea manualelor digitale interactive de matematică pentru învățământul gimnazial nivel inferior

Rezumat în limba română pentru anul 2025 (1 pagină).

Etapa anului 2025 a proiectului a avut drept scop cercetarea, analiza și valorificarea practicilor actuale privind manualele digitale de matematică, pentru fundamentarea dezvoltării unor resurse educaționale interactive și inovative, conforme Curriculumului Național la Matematica (nivel gimnazial). Obiectivele specifice au vizat analiza manualelor digitale din România și alte țări europene (Franța), identificarea metodologiilor didactice și a abordărilor interactive eficiente, definirea cerințelor pedagogice și tehnice, stabilirea de parteneriate cu instituții de învățământ și diseminarea rezultatelor prin publicații și prezentări științifice în cadrul conferințelor internaționale.

Implementarea a fost structurată pe două etape principale: *cercetarea și analiza conținutului* (august–septembrie) și *designul și dezvoltarea manualului digital pentru clasa a V-a* (octombrie–decembrie). Activitățile au inclus studiul practicilor relevante, compararea metodologiilor didactice și a instrumentelor digitale utilizate, selectarea școlilor-pilot pentru implicarea cadrelor didactice și elevilor în testarea ulterioară a manualelor digitale de matematică, precum și definirea structurii și tipurilor de conținut (probleme interactive, exerciții aplicative, evaluări formative și altele). A fost organizat un eveniment de lansare a proiectului (septembrie, 2025) și un atelier de lucru cu grupul-țintă pentru diseminarea bunelor practici, iar rezultatele intermediare au fost documentate și prezentate public.

Rezultatele obținute evidențiază un impact științific, social și economic semnificativ. Integrarea exercițiilor digitale interactive în manualele clasei a V-a a demonstrat eficiența abordărilor digitale în consolidarea cunoștințelor matematice. Impactul social se concretizat prin sporirea competențelor digitale ale profesorilor și promovarea educației interactive, consolidând colaborarea între mediul academic și școli. Pe plan economic, manualele digitale vor optimiza procesul educațional și vor stimula investițiile în tehnologia educațională, iar diseminarea rezultatelor prin conferințe internaționale și publicații de specialitate poate facilita parteneriate și proiecte viitoare.

Colaborarea națională s-a desfășurat cu instituții din Ungheni, Călărași și Orhei, implicând activ profesorii în valorificarea manualelor digitale. Colaborarea internațională

În procesul implementării proiectului la etapa anului 2025 au fost identificate dificultăți financiare și organizatorice, inclusiv întârzieri în semnarea contractelor, cheltuieli neeligibile și proceduri complexe de raportare, pentru care s-au propus măsuri de flexibilizare, simplificare a procedurilor și optimizare a calendarului de proiect, pentru asigurarea continuității și eficienței activităților.

Rezumat în limba engleză pentru anul 2025 (1 pagină)

The 2025 period of the project aimed to research, analyze and capitalize on current practices regarding digital mathematics textbooks, in order to support the development of interactive and innovative educational resources, aligned with the National Curriculum for Mathematics (middle school level). The specific objectives aimed at analyzing digital textbooks from Romania and other European countries (France), identifying effective teaching methodologies and interactive approaches, defining pedagogical and technical requirements, establishing partnerships with educational institutions and disseminating the results through publications and scientific presentations at international conferences.

The implementation of this stage was structured in two main phases: *research and content analysis* (August–September) and *design and development of the digital textbook for grade 5* (October–December). The activities included the study of relevant practices, the comparison of teaching methodologies and digital tools used, the selection of pilot schools for the involvement of teachers and students in the subsequent testing of digital mathematics textbooks, as well as the definition of the structure and types of content (interactive problems, applicative exercises, formative assessments and others). A project launch event (September 2025) and a workshop with the target group for the dissemination of good practices were organized, and the interim results were documented and presented publicly.

The results obtained highlight a significant scientific, social and economic impact. The integration of interactive digital exercises in 5th grade textbooks demonstrated the efficiency of digital approaches in consolidating mathematical knowledge. The social impact was materialized by increasing the digital skills of teachers and promoting interactive education, strengthening the collaboration between academia and schools. Economically, digital textbooks will optimize the educational process and stimulate investments in educational technology, and the dissemination of results through international conferences and specialized publications can facilitate future partnerships and projects.

National collaboration was carried out with institutions in Ungheni, Călărași, Ialoveni, Orhei, and others actively involving teachers in the use of digital textbooks.

In the process of implementing the project at the 2025 stage, financial and organizational difficulties were identified, including delays in signing contracts, ineligible expenses and complex reporting procedures, for which measures were proposed to increase flexibility, simplify procedures and optimize the project calendar, to ensure the continuity and efficiency of activities.

Conducătorul de proiect **CHIRIAC Tatiana**

Chiriac

Data 04.12.2025

