

**Rezumatul activității și a rezultatelor obținute în proiect în anul 2025
privind implementarea proiectului din cadrul concursului
„Stimularea excelenței în cercetare 2025-2026”**

Cifra proiectului **25.80012.0807.35SE**

Denumirea Proiectului **„Eficientizarea activității de mentorat prin reflecție pedagogică”**

Prioritatea strategică **4. Provocări societale**

Rezumat

Pentru perioada 01.02.2025-31.12.2025 au fost propuse spre realizare 8 activități din cadrul a două etape planificate pentru anul 2025.

Prima etapă a vizat *Documentarea științifică privind reflecția pedagogică realizată în cadrul activității de mentorat*, în cadrul căreia s-au planificat și realizat 3 activități:

1. Au fost analizate teoriile și modele pedagogice care fundamentează procesul de mentorat și reflecția pedagogică. *Rezultate științifice:* 50 de surse bibliografice consultate, 30 de termeni explicați; 0,5 c.a. de rezumat privind teoriile și modelele mentoratului și a reflecției pedagogice.
2. Au fost studiate practicile și tendințele naționale și internaționale privind activitatea de mentorat în educație. *Rezultate științifice:* 10 documente de politică educațională națională și internațională consultate, 0,5 c.a. de sinteză documentară privind practicile de succes în domeniul mentoratului în educație.
3. Au fost analizate studiile și cercetările referitoare la mentorat și reflecția pedagogică. *Rezultate științifice:* 20 de studii și cercetări științifice consultate, 0,5 c.a. de rezumat privind constatările din studiile și cercetările științifice.

A doua etapă s-a axat pe *Studierea nivelului de pregătire al mentorilor și mentorabililor pentru reflecția pedagogică în cadrul activității de mentorat*, în cadrul căreia s-au planificat și realizat 5 activități:

4. Au fost definite criteriile, indicatorii și descriptorii de măsurare a pregătirii cadrelor didactice pentru reflecția pedagogică. *Rezultate științifice:* 6 criterii, 30 de indicatori și 90 descriptori.
5. A fost elaborat și administrat Chestionarul de identificare a opiniei mentorilor naționali privind utilizarea instrumentelor de reflecție pedagogică în cadrul activității de mentorat. *Rezultate științifice:* 1 chestionar elaborat și administrat, 50 mentori naționali chestionați.
6. A fost elaborată și administrată Grila de autoevaluare a nivelului de pregătire pentru reflecția pedagogică în activitatea de mentorat. *Rezultate științifice:* 1 grilă de evaluare, 300 de mentori instituționali chestionați, 300 de cadre didactice implicate în mentorat chestionate.
7. A fost promovat interviul de focus-grup cu mentorii instituționali ai stagiilor de practică. *Rezultate științifice:* 1 ghid de interviu, 25 de mentori instituționali la practica pedagogică chestionați.
8. Au fost elaborate și publicate 9 lucrări științifice, dintre care 1 articol în reviste din străinătate recunoscute, 3 articole în reviste din Registrul National al revistelor de profil, 3 articole în lucrările conferințelor științifice internaționale (Republica Moldova), 2 teze în lucrările conferințelor științifice internaționale (peste hotare).

Summary

For the period 01 February 2025 – 31 December 2025, eight activities were proposed for implementation, structured within two stages planned for the year 2025.

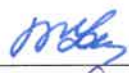
The first stage focused on scientific documentation regarding pedagogical reflection carried out within mentoring activities, during which three activities were planned and completed:

1. Theories and pedagogical models underlying the mentoring process and pedagogical reflection were analyzed.
Scientific results: 50 bibliographic sources consulted; 30 terms explained; a 0.5 author's sheet summary on theories and models of mentoring and pedagogical reflection.
2. National and international practices and trends in mentoring in education were examined.
Scientific results: 10 national and international educational policy documents consulted; a 0.5 author's sheet documentary synthesis on successful practices in the field of educational mentoring.
3. Studies and research related to mentoring and pedagogical reflection were analyzed.
Scientific results: 20 scientific studies and research papers consulted; a 0.5 author's sheet summary of the main findings reported in these studies.

The second stage focused on studying the level of preparedness of mentors and mentees for pedagogical reflection within mentoring activities, during which five activities were planned and completed:

4. The criteria, indicators, and descriptors for measuring teachers' preparedness for pedagogical reflection were defined.
Scientific results: 6 criteria, 30 indicators, and 90 descriptors.
5. A Questionnaire for identifying the opinions of national mentors regarding the use of pedagogical reflection tools in mentoring activities was developed and administered.
Scientific results: 1 questionnaire developed and administered; 50 national mentors surveyed.
6. A Self-assessment Grid for evaluating the level of preparedness for pedagogical reflection in mentoring was developed and administered. Scientific results: 1 evaluation grid; 300 institutional mentors surveyed; 300 teachers involved in mentoring surveyed.
7. A focus-group interview with institutional mentors of teaching practice placements was conducted.
Scientific results: 1 interview guide; 25 institutional mentors involved in pedagogical practice interviewed.
8. Nine scientific works were developed and published, including 1 article in internationally recognized foreign journals, 3 articles in journals listed in the National Register of Specialized Journals, 3 articles in the proceedings of international scientific conferences (Republic of Moldova), and 2 abstracts in the proceedings of international scientific conferences abroad.

Rectorul Universității de Stat
„Alecu Russo” din Bălți



Natalia GAȘÎTOI

Conducătorul proiectului



Tatiana ȘOVA

Data: 01.12.2025

