

Rezumatul activității și a rezultatelor obținute în proiect în anul 2025

Cifra proiectului 25.80012.0807.56SE

Denumirea Proiectului Integrarea și promovarea educației verzi în formarea inițială a cadrelor didactice de limba engleză

Rezumat în limba română pentru anul 2025 (1 pagină).

În anul 2025, implementarea proiectului s-a desfășurat conform unei structuri metodologice bine definite, care a inclus două etape esențiale: *fundamentarea teoretică a cercetării și analiza contextului educațional, urmate de dezvoltarea design-ului educațional*. Aceste etape au avut rolul de a consolida bazele conceptuale ale proiectului și de a crea premisele necesare pentru integrarea coerentă a educației verzi în formarea inițială a viitorilor profesori de limba engleză. În cadrul primei etape, accentul a fost pus pe realizarea unei cercetări aprofundate a conceptelor-cheie din domeniul educației verzi și al dezvoltării durabile.

În urma unei analize riguroase, au fost evidențiate competențele ecologice esențiale pentru cadrele didactice în devenire, precum și strategiile pedagogice adecvate pentru integrarea lor eficientă în programele de studii universitare. Rezultatele acestor demersuri teoretice au facilitat trecerea la cea de-a doua etapă, orientată spre dezvoltarea design-ului educațional. În această fază, a fost elaborat curriculumul intitulat „*Educație verde pentru viitorii profesori de limba engleză/Green Education in Pre-Service English Language Teacher Education*”, un document curricular ce reflectă integrarea dimensiunii ecologice în cadrul formării universitare. Curriculumul include structuri de curs moderne, activități didactice variate și mecanisme de evaluare relevante, menite să dezvolte atât competențe teoretice, cât și abilități aplicative în domeniul educației pentru sustenabilitate. Complementar acestui demers, a fost creat ghidul metodologic „*Educație verde pentru viitorii profesori de limba engleză/Green Education in Pre-Service English Language Teacher Education*”, conceput ca un instrument practic pentru cadrele didactice care predau limba engleză în contextul educației verzi. În paralel cu activitățile de natură curriculară și metodologică, proiectul a inclus și acțiuni de diseminare științifică. Articolele elaborate în cadrul proiectului au fost transmise în termen pentru includerea în volumele conferințelor internaționale, publicarea acestora urmând procedurile editoriale standard care se realizează ulterior desfășurării evenimentelor. De asemenea, a fost realizată o deplasare la Iași pentru participarea la conferința *Romanian International Conference for Education and Research*, organizată în perioada 12–13 noiembrie 2025, unde au fost comunicate rezultatele preliminare ale proiectului și au fost consolidate legături academice relevante cercetării.

Un alt rezultat important al etapei îl constituie prezentarea sintezei privind progresul intermediar al proiectului, în cadrul căreia au fost analizate realizările, provocările întâlnite și direcțiile de acțiune pentru următoarea perioadă de implementare. În ansamblu, activitățile desfășurate în anul 2025 au condus la rezultate relevante atât din punct de vedere științific, cât și educațional, consolidând fundamentul teoretic, metodologic și curricular necesar integrării educației verzi în formarea inițială a viitorilor profesori de limba engleză.

Conducătorul de proiect **LAȘCU Tatiana** _____

Data: 04.12.2025



Rezumat în limba engleză pentru anul 2025 (1 pagină)

Project Code 25.80012.0807.56SE

Project Title: **Integrating and Promoting Green Education in Pre-Service English Language Teacher Education**

In 2025, the implementation of the project followed a well-structured methodological framework, comprising two essential stages: *the theoretical framework of the research and the analysis of the educational context, followed by the development of the educational design*. These stages aimed to consolidate the conceptual foundations of the project and to create the necessary conditions for the coherent integration of green education into pre-service English language teacher education. During the first stage, the emphasis was placed on conducting an in-depth investigation of the key concepts related to green education and sustainable development. This analysis was adapted to the specific needs of pre-service education, with the objective of identifying the ways in which sustainability principles can be harmoniously incorporated into the professional development of future English teachers.

The results of this theoretical work enabled the transition to the second stage, which focused on developing the educational design. During this phase, the curriculum entitled “*Educație verde pentru viitorii profesori de limba engleză/Green Education in Pre-Service English Language Teacher Education*” was developed. This curriculum reflects the integration of ecological dimensions into university-level teacher education and includes modern course structures, diverse teaching activities, and relevant assessment mechanisms designed to foster both theoretical knowledge and practical skills in the field of education for sustainability. Complementing this work, the methodological guide “*Educație verde pentru viitorii profesori de limba engleză/Green Education in Pre-Service English Language Teacher Education*” was created as a practical tool for instructors teaching English within the framework of green education. Parallel to the curricular and methodological activities, the project also included scientific dissemination actions. The articles produced within the project were submitted on time for inclusion in the proceedings of international conferences, with publication following the standard editorial processes that take place after the events. Additionally, a work trip to Iași was undertaken to participate in the *Romanian International Conference for Education and Research*, held on 12–13 November 2025. During this event, preliminary project results were presented, and valuable academic connections relevant to educational research were strengthened.

Another significant outcome of the stage was the presentation of the synthesis of the intermediate progress of the project, during which the achievements, challenges, and directions for the next phase of implementation were analysed. Overall, the activities carried out in 2025 generated results of both scientific and educational relevance, reinforcing the theoretical, methodological, and curricular foundations necessary for integrating green education into pre-service English language teacher education.

Conducătorul de proiect **LAȘCU Tatiana**

Data: 04.12.2025

