

Rezumatul activității și a rezultatelor obținute în proiect în anul 2025

Cifra proiectului **PN-IV-PCB-RO-MD-2024-0009**

Denumirea Proiectului: Tipare morale și experiențe de bullying în școli: o abordare longitudinală bazată pe o intervenție educațională integrativă

În perioada septembrie–decembrie 2025, proiectul **PN-IV-PCB-RO-MD-2024-0009** a parcurs cu succes prima etapă a implementării sale, axată pe stabilirea infrastructurii de management, configurarea cadrului etic și logistic, precum și pregătirea metodologică necesară studiilor empirice și intervenției educaționale care urmează. Faza de debut a vizat în principal activități de organizare, coordonare și fundamentare științifică, toate finalizate integral și, în unele cazuri, în avans față de calendarul propus.

Au fost consolidate structurile de management ale proiectului, prin clarificarea responsabilităților, organizarea canalelor de comunicare și stabilirea procedurilor interne de monitorizare a progresului și a riscurilor. Colaborarea transnațională dintre echipele din România și Republica Moldova s-a dovedit eficientă, fluidă și bine sincronizată, reflectată în întâlniri regulate, sisteme comune de lucru și o coordonare administrativă constantă.

Un rezultat important al acestei etape îl constituie definirea unui cadru etic complet, adaptat specificului cercetării cu minori și al temei sensibile a bullyingului. Obținerea avizului etic pentru studiile prevăzute în WP2 și WP3, realizată chiar înainte de termen, asigură premisele obligatorii pentru demararea activităților de colectare a datelor în etapa următoare. În paralel, au fost elaborate și adaptate instrumentele de cercetare, incluzând chestionare, ghiduri de administrare, materiale pentru participanți și proceduri pentru programul de intervenție Anti-Bullying Brigades (ABB). Considerăm că acest avans metodologic conferă proiectului o poziție favorabilă în raport cu calendarul general.

Activitățile logistice au fost realizate integral, incluzând planificarea resurselor, întocmirea documentațiilor administrative, pregătirea deplasărilor și dezvoltarea infrastructurii necesare implementării proiectului. De asemenea, echipa a inițiat procesul de contactare a școlilor partener, definind criterii de selecție, prezentând proiectul instituțiilor interesate și construind o rețea solidă de colaborare în ambele țări. Feedbackul primit din partea școlilor confirmă relevanța temei și gradul ridicat de disponibilitate pentru participare.

Pe componenta de diseminare, proiectul a atins rezultate încă din prima etapă: au fost create website-ul oficial și pagina de social media, au avut loc prezentări la conferințe internaționale, participări la simpozioane tematice și intervenții media ce au contribuit la creșterea vizibilității publice a proiectului și la integrarea sa în comunitatea științifică. Aceste acțiuni au consolidat, încă de la început, profilul proiectului în mediile academice și profesionale relevante.

Astfel, Etapa 1 s-a încheiat cu realizări complete, fără întârzieri, unele activități fiind finalizate înainte de termenul propus. Proiectul se află într-un stadiu avansat de pregătire, beneficiind de o bază managerială, etică, metodologică și logistică conforme și necesare pentru implementarea etapelor empirice și pentru desfășurarea programului ABB în școlile din România și Republica Moldova în anul 2026. Progresul înregistrat oferă premisele pentru obținerea unor rezultate științifice robuste și cu impact real asupra prevenirii și reducerii fenomenului de bullying în mediul școlar.

Conducătorul de proiect

Ludmila ARMAȘU-CANȚÎR

Data: 03.12.2025



Summary of activities and results achieved through the project in 2025

Project Code **PN-IV-PCB-RO-MD-2024-0009**

Project Title: **Moral Models and Bullying Experiences in Schools: A Longitudinal Approach Based on an Integrative Educational Intervention.**

Between September and December 2025, project PN-IV-PCB-RO-MD-2024-0009 successfully completed its first implementation phase, focusing on establishing the management infrastructure, setting up the ethical and logistical framework, and preparing the methodological groundwork necessary for the upcoming empirical studies and educational intervention. The initial phase primarily focused on organizational, coordination, and scientific foundation activities, all of which were fully completed, and in some cases, even ahead of the set schedule.

The project management structures were strengthened by clarifying responsibilities, organizing communication channels, and establishing internal procedures for monitoring progress and risks. The transnational collaboration between the teams from Romania and the Republic of Moldova proved to be efficient, smooth, and well-synchronized, reflected in regular meetings, shared work systems, and constant administrative coordination.

A significant outcome of this stage is the definition of a complete ethical framework adapted to the specifics of research with minors and the sensitive topic of bullying. Obtaining ethical approval for the studies planned in WP2 and WP3, which was completed ahead of schedule, provides the mandatory prerequisites for starting data collection activities in the next phase. Additionally, research instruments were developed and adapted, including questionnaires, administration guides, materials for participants, and procedures for the Anti-Bullying Brigades (ABB) intervention program. We believe that this methodological advancement gives the project a favorable position in relation to the overall timeline.

Logistical activities were fully completed, including resource planning, administrative documentation preparation, travel arrangements, and the development of the necessary infrastructure for project implementation. Apart from that, the team initiated the process of contacting partner schools, defining selection criteria, presenting the project to interested institutions, and building a solid network of collaboration in both countries. The feedback received from schools confirms the relevance of the topic and the high degree of willingness to participate.

With regards to dissemination, it should be noted that the project achieved results from the very first stage. The official website and social media page have been created, presentations at international conferences have been made alongside participation in thematic symposia, and media coverage, which contributed to increasing the project's visibility and its integration into the scientific community. These actions have, from the very beginning, strengthened the project's profile within relevant academic and professional circles.

Thus, Stage 1 was completed successfully, without delays, with some activities finished ahead of the proposed deadline. The project is in an advanced stage of preparation, benefiting from an adequate and necessary managerial, ethical, methodological, and logistical foundation for implementing the empirical stages and running the ABB program in schools in Romania and the Republic of Moldova in 2026. The progress made provides the foundation for achieving robust scientific results with a real impact on the prevention and decrease of bullying in school settings.

Project Manager
03.12.2025



Ludmila Armasu-Cantir