

Rezumatul activității și a rezultatelor obținute în proiect în anul 2025

Cîfrul proiectului 25.80012.0807.61SE

Denumirea Proiectului Consolidarea parteneriatului antrenor – părinte în dezvoltarea psihofizică și socială a copiilor în procesul antrenamentelor și a altor activități sportive

Etapa 2025 a proiectului a vizat fundamentarea teoretică a colaborării dintre antrenor și părinte, colectarea preliminară a datelor empirice și identificarea condițiilor necesare pentru optimizarea procesului de dezvoltare psihofizică și socială a copiilor sportivi. În cadrul acestei etape, s-au stabilit obiectivele, s-a elaborat metodologia de cercetare și s-au realizat activități de recrutare și evaluare a participanților, precum și sesiuni de observație și aplicare a chestionarelor pentru părinți și antrenori.

Analiza extinsă a literaturii de specialitate a permis conturarea cadrului teoretic al cercetării, evidențiind rolul central al antrenorului în dezvoltarea competențelor personale și sociale ale copiilor, influența stilurilor de conducere și a metodelor pedagogice, precum și importanța colaborării active cu părinții. Aplicarea chestionarelor și observațiile directe, la antrenorii care lucrează cu copiii au permis identificarea stilurilor predominante de conducere și a strategiilor pedagogice eficiente. Rezultatele preliminare indică faptul că stilurile democratice, combinate cu exigență moderată, favorizează autonomia, motivația și creativitatea copiilor, în timp ce stilurile autoritar și permisiv pot limita sau diminua efectele pozitive asupra dezvoltării lor.

Pe baza literaturii și observațiilor, au fost elaborate sinteze teoretice care abordează dimensiunile psihologică, socială, motrică, biologică și identitară a dezvoltării copiilor sportivi. Totodată, au fost organizate lecții de formare pentru antrenori și întâlniri directe cu părinții, cu scopul de a identifica experiențele, percepțiile și dificultățile acestora în procesul de colaborare. În acest context, a fost elaborat „Ghidul practic pentru antrenori și părinți. Strategii eficiente de susținere a dezvoltării copiilor prin sport”, care oferă recomandări concrete pentru optimizarea colaborării și susținerea dezvoltării armonioase a copiilor.

Rezultatele științifice obținute au fost diseminate prin intermediul publicațiilor și participării la conferințe și seminare naționale și internaționale. Pe parcursul etapei 2025, în cadrul proiectului au fost publicate: *un articol* într-o revistă științifică cu factor de impact, *un articol* în alte reviste internaționale recunoscute, *două articole* în lucrările conferințelor internaționale peste hotare, *un articol* în lucrările conferințelor internaționale din Republica Moldova și *o lucrare științifico-metodică/didactică*. Comunicările științifice au fost prezentate la conferințe internaționale în România („Metode actuale de predare și pregătire în educație fizică și antrenament sportiv”, ediția a II-a; „Alumni Diaspora UVT”) și Republica Moldova (Congresul Științific Internațional „Sport, Olimpism, Sănătate”; Conferința Științifică Internațională „ICCR2025”).

În ansamblu, etapa 2025 a proiectului a creat o bază solidă, atât teoretică, cât și practică, pentru continuarea cercetării în etapa următoare, contribuind la dezvoltarea competențelor profesionale ale antrenorilor și la susținerea armonioasă a dezvoltării psihofizice și sociale a copiilor sportivi.

The 2025th stage of the project was focused on the theoretical consolidation of cooperation between coaches and parents, the preliminary collection of empirical data, and the identification of the conditions necessary for optimizing the process of psychophysical and social development of young athletes. During this stage, clear objectives were established, the research methodology was developed, and activities were carried out for participant recruitment and assessment, as well as observation sessions and the questionnaires administration to parents and coaches.

The extensive analysis of the specialized literature enabled the delineation of the theoretical framework of the study, highlighting the central role of the coach in developing children's personal and social competencies, the influence of leadership styles and pedagogical methods, as well as the importance of active collaboration with parents. The questionnaires administration and direct observations conducted with coaches working with children made it possible to identify predominant leadership styles and effective pedagogical strategies. Preliminary results indicate that democratic styles, combined with moderate rigor, foster children's autonomy, motivation, and creativity, whereas authoritarian and permissive styles may limit or diminish the positive effects on their development.

Based on the literature and observations, theoretical syntheses were developed, addressing the psychological, social, motor, biological, and identity-related dimensions of the young athletes development. Additionally, training sessions for coaches and meetings with parents were organized with the aim of identifying their experiences, perceptions, and challenges in the collaborative process. In this context, the "Practical Guide for Coaches and Parents: Effective Strategies for Supporting Children's Development through Sport" was developed, offering concrete recommendations for optimizing collaboration and supporting the children harmonious development.

The scientific results obtained were disseminated through publications and participation in national and international conferences and seminars. During the 2025 stage of the project, the following works were published: one article in an impact-factor scientific journal, one article in other recognized international journals, two articles in the proceedings of international conferences abroad, one article in the proceedings of international conferences in the Republic of Moldova, and one scientific-methodological/didactic work. Scientific communications were presented at international conferences in Romania ("Current Methods of Teaching and Training in Physical Education and Sports Training", 2nd edition; "Alumni Diaspora UVT") and Republic of Moldova (International Scientific Congress "Sport, Olympism, Health"; International Scientific Conference "ICCR2025").

Overall, the 2025th stage of the project established a solid theoretical and practical foundation for the continuation of the research in the subsequent stage, contributing to the development of coaches' professional competencies and to the harmonious support of the psychophysical and social development of young athletes

Conducătorul de proiect: **Viorel DORGAN**, dr. hab., prof. univ.

Data: **28.11.2025**

LȘ

