

Rezumatul activității și a rezultatelor obținute în proiect în anul 2025

Cifra proiectului 25.80013.0807.51ROMD

Denumirea Proiectului „Copiii din România și Moldova în mediul online: explorarea mediilor digitale ale copiilor din perspectiva părinților și copiilor”

Rezumat în limba română pentru anul 2025 1 pagină

În anul 2025, proiectul bilateral *Copiii din România și Moldova în mediul online: explorarea mediilor digitale ale copiilor din perspectiva părinților și copiilor* (RO–MD-KidsOnline), implementat de către Centrul Internațional „La Strada” din Republica Moldova și Institutul de Sociologie al Academiei Române, a urmărit elaborarea bazelor teoretico-metodologice necesare realizării unei analize comparative asupra experiențelor digitale ale copiilor și părinților din cele două țări. Această etapă a vizat în mod prioritar dezvoltarea unei metodologii sociologice riguroase pentru studiul calitativ și identificarea cadrului conceptual și procedural necesar continuării activităților în anul 2026.

Activitățile derulate în 2025 au inclus analiza preliminară a bazei de date cantitative colectate în Republica Moldova în anul 2024, în cadrul unui parteneriat dintre Centrul Internațional „La Strada” și Data for Impact, SUA, în vederea identificării variabilelor comparabile cu chestionarul EU Kids Online utilizat în România. Această analiză a permis conturarea elementelor comune și diferențelor metodologice dintre cele două seturi de date, facilitând astfel fundamentarea solidă a viitoarei analize comparative. Totodată, echipele din cele două țări au evidențiat aspecte conceptuale diferite între instrumentele de cercetare, importante de luat în considerare pentru a asigura relevanță și acuratețe științifică.

Un rezultat major al etapei îl constituie elaborarea metodologiei calitative, care include ghidurile de moderare pentru discuții focus grup cu părinții și ghidurile de interviu pentru specialiști din domeniile educației, protecției sociale și justiției. Metodologia a fost dezvoltată într-o manieră integrată, având la bază modelul teoretic EU Kids Online și un set complex de proceduri etice conforme standardelor internaționale (UNEG, UNICEF), legislației naționale și protocoalelor instituționale de protecție a identității participanților. Componenta etică – axată pe consimțământul informat și confidențialitatea datelor – a fost inclusă în structura metodologiei, garantând siguranța participanților (părinți și specialiști) și calitatea procesului de cercetare.

Implementarea proiectului a presupus o colaborare intensă la nivel național și internațional. În Republica Moldova, echipa Centrului Internațional „La Strada” a cooperat cu instituții relevante precum Ministerul Educației și Cercetării, Ministerul Muncii și Protecției Sociale, Centrul pentru Combaterea Crimelor Cibernetice și serviciile specializate (Telefonul Copilului și platforma siguronline.md), pentru fundamentarea instrumentelor și adaptarea metodologiei la contextul național. Pe plan internațional, colaborarea strânsă cu Institutul de Sociologie al Academiei Române – inclusiv prin vizita de cercetare desfășurată la București – a facilitat armonizarea instrumentelor calitative și pregătirea cadrului comparativ pentru anul 2026.

Rezumat în limba engleză pentru anul 2025 1 pagină

In 2025, the bilateral project *Children from Romania and Moldova in the Online Environment: Exploring Children's Digital Lives from the Perspective of Parents and Children* (RO–MD-KidsOnline), implemented by the International Center “La Strada” in the Republic of Moldova and the Institute of Sociology of the Romanian Academy, focused on developing the theoretical and methodological foundations necessary for conducting a comparative analysis of the digital experiences of children and parents in the two countries. This phase prioritized the creation of a rigorous sociological methodology for the qualitative study, as well as the identification of the conceptual and procedural framework required for the continuation of project activities in 2026.

The activities carried out in 2025 included a preliminary analysis of the quantitative database collected in the Republic of Moldova in 2024, through a partnership between the International Center “La Strada” and Data for Impact, USA, with the purpose of identifying variables comparable to those used in the EU Kids Online questionnaire implemented in Romania. This analysis allowed for the delineation of common elements and methodological differences between the two datasets, providing a solid basis for the forthcoming comparative analysis. At the same time, the teams from both countries highlighted conceptual differences between the research instruments, which are important to consider in order to ensure scientific relevance and accuracy.

A major outcome of this phase was the development of the qualitative methodology, which includes moderation guides for focus group discussions with parents and interview guides for specialists working in education, social protection, and justice. The methodology was designed in an integrated manner, drawing on the EU Kids Online theoretical framework and incorporating a comprehensive set of ethical procedures consistent with international standards (UNEG, UNICEF), national legislation, and institutional protocols for protecting participants' identities. The ethical component - centered on informed consent and data confidentiality - was embedded in the methodological structure, ensuring the safety of participants (parents and specialists) and the overall quality of the research process.

The implementation of the project involved intensive collaboration at both national and international levels. In the Republic of Moldova, the team of the International Center “La Strada” worked closely with relevant institutions such as the Ministry of Education and Research, the Ministry of Labour and Social Protection, the Cybercrime Center of the Ministry of Internal Affairs, as well as specialized services including the Child Helpline 116111 and the platform siguronline.md, in order to ground the research instruments and adapt the methodology to the national context. At the international level, the close collaboration with the Institute of Sociology of the Romanian Academy—including a research visit to Bucharest—facilitated the harmonization of qualitative instruments and the preparation of the comparative framework for 2026.

Conducătorul de proiect

Data:

/ (Diana CHEIANU-ANDREI)

