

**SECȚIA DE ȘTIINȚE
SOCIALE, ECONOMICE,
UMANISTE ȘI ARTE
A ACADEMIEI DE ȘTIINȚE
A MOLDOVEI**

bd. Ștefan cel Mare, 1
MD-2001, Chișinău,
Republica Moldova
tel: +(373 22) 27-21-07
Fax: +(373 22) 27-21-07
e-mail: sectia.sseua.asm@gmail.com



**SECTION OF SOCIALS,
ECONOMICS,
HUMANITIES SCIENCES
AND ARTS OF THE ACADEMY
OF SCIENCES OF MOLDOVA**

Ștefan cel Mare Ave, 1
MD-2001, Chisinau,
Republic of Moldova
tel: +(373 22) 27-21-07
Fax: +(373 22) 27-21-07
e-mail: sectia.sseua.asm@gmail.com

**AVIZUL BIROULUI SECȚIEI ȘTIINȚE SOCIALE, ECONOMICE,
UMANISTICE ȘI ARTE**

asupra raportului programelor instituționale de cercetare

040102 Digitalizarea procesului de formare inițială a cadrelor didactice pentru asigurarea unui demers didactic eficient, în contextul solicitărilor pieței muncii,

dr. CHIRIAC Tatiana, Prioritatea Strategică IV. Provocări societale,

Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, pentru anul 2024, perfectat în baza audierii raportului din 24 februarie 2025)

I) Atingerea scopului, obiectivelor și rezultatelor declarate în propunerea de proiect în corelare cu cele obținute după implementarea proiectului:

Proiectul de cercetare se concentrează pe promovarea inovărilor digitale în formarea viitorilor pedagogi, prin dezvoltarea și implementarea resurselor educaționale digitale în diverse discipline. Obiectivele subprogramului includ valorificarea pedagogiei digitale, identificarea tehnologiilor inovative, dezvoltarea de resurse educaționale și îmbunătățirea competențelor digitale ale cadrelor didactice. În 2024, au fost realizate activități precum elaborarea de chestionare, participarea la conferințe, publicarea de articole și organizarea de seminare. De asemenea, au fost realizate produse educaționale inovative, premiate la evenimente internaționale. Proiectul contribuie semnificativ la integrarea tehnologiilor digitale în educație.

II) Diseminarea rezultatelor obținute (numărul de publicații):

Rezultatele proiectului au fost diseminate prin: publicații științifice (monografii, articole în reviste internaționale și naționale), participări la conferințe și expoziții internaționale, și prezentări de produse digitale. Membrii echipei au obținut premii internaționale pentru produsele inovative, cum ar fi software-ul pentru crearea manualelor digitale și auxiliarele digitale. De asemenea, au organizat ateliere și workshop-uri pentru cadrele didactice, promovând integrarea tehnologiilor digitale în educație. Diseminarea a fost diversificată și activă.

III) Valoarea socio-economică a rezultatelor obținute (brevete de invenție, alte forme de proprietate intelectuală, materializarea rezultatelor, perspective de implementare etc.):

Proiectul are un impact semnificativ în domeniul educației digitale, contribuind la dezvoltarea pedagogiei digitale și integrarea resurselor educaționale digitale în toate formele de educație. Impactul științific include îmbunătățirea teoriilor educaționale și aplicarea tehnologiilor digitale în practici educaționale inovative. Impactul social vizează dezvoltarea competențelor digitale ale cadrelor didactice și accesul la învățământ digitalizat pentru toate vârstele. Impactul economic al

proiectului nu este considerat, acțiune care ar putea fi preluată spre implementare în etapele ulterioare de derulare a proiectului.

IV) Participarea tinerilor în proiect, pregătirea cercetătorilor în cadrul proiectului prin doctorat/postdoctorat:

Ponderea tinerilor (%) din numărul total al executorilor – 40%

Punctaj mediu acordat: 30

Concluzii, recomandări: Pentru etapa 2024 execuțanții subprogramului și-au propus stabilirea concepției și inițierea în analizarea și valorificarea interdisciplinară a domeniului pedagogiei digitale. Acțiunile planificate și realizate au inclus: 1. Studiul și analiza situației existente în domeniul vizat - elaborarea chestionarului de evaluare a satisfacției actorilor educaționali privind utilizarea resurselor educaționale în procesul de predare-învățare-evaluare; elaborarea și publicarea articolelor științifice (pe parcursul anului); 2. Diseminarea rezultatelor științifice – participarea membrilor echipei la conferințe/simpozioane naționale și internaționale (pe parcursul anului); 3. Prezentarea oportunităților de integrare a tehnologiilor digitale în procesul didactic – organizarea de seminare și ateliere de lucru cu beneficiarii proiectului (pe parcursul anului). Rezultatele științifice obținute au fost expuse în mai multe lucrări și articole științifice preconizate perioada 2024.

Se propune calificativul general: FOARTE BINE.

Raport aprobat

Conducătorul

Secției Științe Sociale, Economice, Umanistice și Arte a AȘM

mem. cor. Ion HADÂRCĂ

Secretar Științific al Secției Științe Sociale, Economice,
Umanistice și Arte a AȘM

dr. Natalia PROCOP