

**SECȚIA DE ȘTIINȚE
SOCIALE, ECONOMICE,
UMANISTE ȘI ARTE
A ACADEMIEI DE ȘTIINȚE
A MOLDOVEI**

bd. Ștefan cel Mare, 1
MD-2001, Chișinău,
Republica Moldova
tel: +(373 22) 27-21-07
Fax: +(373 22) 27-21-07
e-mail: sectia.sseua.asm@gmail.com



**SECTION OF SOCIALS,
ECONOMICS,
HUMANITIES SCIENCES
AND ARTS OF THE ACADEMY
OF SCIENCES OF MOLDOVA**

Stefan cel Mare Ave, 1
MD-2001, Chisinau,
Republic of Moldova
tel: +(373 22) 27-21-07
Fax: +(373 22) 27-21-07
e-mail: sectia.sseua.asm@gmail.com

**AVIZUL BIROULUI SECȚIEI ȘTIINȚE SOCIALE, ECONOMICE,
UMANISTICE ȘI ARTE**

asupra raportului programelor instituționale de cercetare

040114 **Consolidarea serviciilor educaționale și sociale pentru asigurarea educației
incluzive a copiilor cu CES, dr. LAPOȘIN Emilia**, Prioritatea Strategică IV. Provocări
sociale, Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, pentru anul 2024,
perfectat în baza audierii raportului din 24 februarie 2025

**I) Atingerea scopului, obiectivelor și rezultatelor declarate în propunerea de proiect
în corelare cu cele obținute după implementarea proiectului:**

Scopul și obiectivele propuse au fost atinse printr-o abordare complexă, fundamentată teoretic și aplicativ. Cercetarea a oferit o analiză detaliată a conceptelor, metodologiilor și strategiilor praxiologice esențiale pentru consolidarea serviciilor educaționale și sociale, contribuind astfel la asigurarea educației incluzive. Studiarea literaturii de specialitate și a bunelor practici a permis identificarea indicatorilor de calitate relevanți pentru serviciile sociale și educaționale destinate copiilor cu CES. Rezultatele obținute evidențiază necesitatea unor intervenții integrate și adaptate, susținute de politici educaționale eficiente. Concluziile formulate confirmă că demersurile teoretice și metodologice analizate pot îmbunătăți semnificativ incluziunea educațională și socială, demonstrând astfel atingerea obiectivelor stabilite.

II) Diseminarea rezultatelor obținute (numărul de publicații):

Diseminarea rezultatelor în cadrul subprogramului a fost realizată printr-o gamă variată de publicații științifice, demonstrând impactul cercetării asupra educației incluzive. Au fost publicate un articol într-o revistă din străinătate recunoscută și un articol într-o revistă din Registrul Național al revistelor de profil. De asemenea, s-au prezentat 15 articole în cadrul conferințelor științifice internaționale din Republica Moldova și 2 articole în conferințe naționale cu participare internațională. În plus, a fost elaborată o lucrare științifico-metodică și didactică. Prezentările științifice au fost susținute la foruri internaționale și naționale, inclusiv în cadrul conferințelor și workshop-urilor organizate în România și Republica Moldova. Aceste activități au contribuit la promovarea bunelor practici și la consolidarea cunoștințelor privind educația incluzivă, facilitând schimbul de experiență între specialiști. În cadrul subproiectului au fost organizate conferința științifico-practică, workshop-uri, ateliere cu cadre didactice din instituțiile incluzive, ONG-uri și instituții locale în vederea creării unei rețele de suport la nivel comunitar, favorizând continuitatea serviciilor și asigurând sprijin adaptat nevoilor individuale ale copiilor cu CES și familiilor lor.

**III) Valoarea socio-economică a rezultatelor obținute (brevete de invenție, alte forme
de proprietate intelectuală, materializarea rezultatelor, perspective de implementare etc.):**

Valoarea socio-economică a rezultatelor obținute în cadrul proiectului privind consolidarea serviciilor educaționale și sociale pentru asigurarea educației incluzive a copiilor cu CES este semnificativă. Rezultatele cercetării contribuie la îmbunătățirea accesului și participării copiilor cu cerințe educaționale speciale la educație de calitate, având un impact direct asupra incluziunii sociale. Implementarea indicatorilor de calitate pentru serviciile educaționale și sociale sprijină dezvoltarea unor politici mai eficiente, facilitând integrarea acestor copii în societate și reducând costurile sociale asociate excluziunii. Prin colaborarea dintre cadre didactice, asistenți sociali și instituții locale, proiectul creează un model de bune practici aplicabil la scară națională, contribuind la o mai bună coeziune socială. Pe plan economic, formarea continuă a specialiștilor și dezvoltarea de servicii educaționale inovatoare duc la creșterea competitivității forței de muncă și la reducerea decalajelor sociale pe termen lung.

IV) Participarea tinerilor în proiect, pregătirea cercetătorilor în cadrul proiectului prin doctorat/postdoctorat:

Participarea tinerilor în cadrul subprogramului și pregătirea cercetătorilor prin doctorat/postdoctorat lipsesc. Participarea tinerilor în astfel de subprograme, credem că le-ar oferi oportunitatea de a-și dezvolta competențele în domeniul educației incluzive și de a contribui la îmbunătățirea practicilor educaționale. Mai mult, contribuția lor se va identifica în crearea unui mediu educațional incluziv, ce va putea avea un impact pozitiv asupra societății, promovând egalitatea de șanse și integrarea socială a copiilor cu CES.

Punctaj mediu acordat: 28,2

Concluzii, recomandări: Proiectul „Consolidarea serviciilor educaționale și sociale pentru asigurarea educației incluzive a copiilor cu CES” a demonstrat un impact semnificativ în îmbunătățirea accesului și calității educației incluzive. Prin abordarea interdisciplinară și colaborarea între specialiști, a fost consolidată integrarea copiilor cu CES în sistemul educațional. Rezultatele cercetării au contribuit la dezvoltarea unor metode inovatoare de predare, la crearea unui cadru educațional incluziv și la îmbunătățirea politicilor educaționale și sociale. Importanța teoretică a proiectului constă în fundamentarea unor strategii bazate pe cercetare interdisciplinară, iar aplicabilitatea sa este reflectată în implementarea unor servicii socio-educaționale eficiente. Formarea tinerilor cercetători prin doctorat și postdoctorat a sporit competențele profesionale în domeniul educației incluzive. În concluzie, proiectul are un impact pozitiv asupra sistemului educațional și asupra integrării sociale a copiilor cu CES, consolidând astfel coeziunea socială și echitatea educațională. În concluzie, subproiectul de „Consolidare a serviciilor educaționale și sociale pentru asigurarea educației incluzive a copiilor cu CES” aduce beneficii semnificative pe multiple planuri – științific, social și economic – contribuind la dezvoltarea unui sistem educațional mai echitabil și incluziv, întărind coeziunea socială și susținând progresul economic prin valorificarea potențialului fiecărui copil.

Se propune calificativul general: FOARTE BINE.

Raport aprobat

Conducătorul

Secției Științe Sociale, Economice, Umanistice și Arte a AȘM

mem. cor. Ion HADÂRCĂ

Secretar Științific al Secției Științe Sociale, Economice,
Umanistice și Arte a AȘM

dr. Natalia PROCOP