

**SECȚIA DE ȘTIINȚE
SOCIALE, ECONOMICE,
UMANISTE ȘI ARTE
A ACADEMIEI DE ȘTIINȚE
A MOLDOVEI**

bd. Ștefan cel Mare, 1
MD-2001, Chișinău,
Republica Moldova
tel: +(373 22) 27-21-07
Fax: +(373 22) 27-21-07
e-mail: sectia.sseua.asm@gmail.com



**SECTION OF SOCIALS,
ECONOMICS,
HUMANITIES SCIENCES
AND ARTS OF THE ACADEMY
OF SCIENCES OF MOLDOVA**

Ștefan cel Mare Ave, 1
MD-2001, Chisinau,
Republic of Moldova
tel: +(373 22) 27-21-07
Fax: +(373 22) 27-21-07
e-mail: sectia.sseua.asm@gmail.com

**AVIZUL BIROULUI SECȚIEI ȘTIINȚE SOCIALE, ECONOMICE,
UMANISTICE ȘI ARTE**

asupra raportului proiectului instituțional (2024-2027)

011401 Teoria și metodologia monitorizării și dezvoltării continue și ciclice a curriculumului școlar, dr. hab. GUȚU Vladimir, Prioritatea Strategică IV. Provocări societale, Universitatea de Stat din Moldova, pentru anul 2024, perfectat în baza audierii raportului din 28 februarie 2025

I) Atingerea scopului, obiectivelor și rezultatelor declarate în propunerea de proiect în corelare cu cele obținute după implementarea proiectului:

Obiectivele proiectate pentru etapa 1 în anul 2024 au fost realizate prin demonstrațiile susținute în acțiunile și rezultatele teoretice descrise în Raport. Analiza evaluativă în funcție de titlurile publicațiilor au demonstrat orientarea cercetării spre atingerea scopului declarat în proiect, cu unele extensii în afara cercetării conceptului de bază.

II) Diseminarea rezultatelor obținute (numărul de publicații):

Diseminarea rezultatelor a fost un amplă și riguroasă prin cantitatea publicațiilor menționate, unele cu valoare aferentă temei de cercetare. Apreciind vastitatea și complexitatea conceptului de curriculum, a făcut posibilă includerea unor titluri de publicații cu caracter general, precum „Motivația intrinsecă – predictor al implicării academice a studenților” sau „Interconexiuni teoretice și aplicative în evaluarea calității vieții”.

III) Valoarea socio-economică a rezultatelor obținute (brevete de invenție, alte forme de proprietate intelectuală, materializarea rezultatelor, perspective de implementare etc.):

Impactul științific, social și/ sau economic al rezultatelor științifice obținute va fi cuantificat la finalizarea proiectului, aspecte precum „sugestii de modificare a curricula disciplinare, curricula predate”, „oferirea demersurilor teoretice și metodologice pentru elaborarea de noi generații de curricula școlare” mai puțin pot reflecta rezultatele din primul an de activitate.

IV) Participarea tinerilor în proiect, pregătirea cercetătorilor în cadrul proiectului prin doctorat/postdoctorat:

Tinerii cercetători participă la realizarea proiectului, participând activ la diseminarea rezultatelor în publicații științifice.

Punctaj mediu acordat: 29,1

Concluzii, recomandări: Menționarea, că „pentru prima dată, a fost abordat curriculumul școlar ca obiect al monitorizării continue și ciclice” va fi necesar a fi demonstrată în etapele ulterioare, în cadrul acestei etape fiind actualizate conceptele de „sistem”, „abordare sistemică”, cele șase subsisteme ale Curriculumului educațional, Paradigma curriculumului, descriind viziunea despre valoarea și calitatea curricula în funcție. Se recomandă de inclus în Raportul anual doar referințele publicațiilor din anul derulării etapei, fiind constatate 2 publicații din anul 2023.

Se propune calificativul general: FOARTE BINE.

Raport aprobat

Conducătorul

Secției Științe Sociale, Economice, Umanistice și Arte a AȘM

mem. cor. Ion HADÂRCĂ

Secretar Științific al Secției Științe Sociale, Economice,
Umanistice și Arte a AȘM

dr. Natalia PROCOP