

**SECȚIA DE ȘTIINȚE  
SOCIALE, ECONOMICE,  
UMANISTE ȘI ARTE  
A ACADEMIEI DE ȘTIINȚE  
A MOLDOVEI**

bd. Ștefan cel Mare, 1  
MD-2001, Chișinău,  
Republica Moldova  
tel: +(373 22) 27-21-07  
Fax: +(373 22) 27-21-07  
e-mail: [sectia.sseua.asm@gmail.com](mailto:sectia.sseua.asm@gmail.com)



**SECTION OF SOCIALS,  
ECONOMICS,  
HUMANITIES SCIENCES  
AND ARTS OF THE ACADEMY  
OF SCIENCES OF MOLDOVA**

Ștefan cel Mare Ave, 1  
MD-2001, Chisinau,  
Republic of Moldova  
tel: +(373 22) 27-21-07  
Fax: +(373 22) 27-21-07  
e-mail: [sectia.sseua.asm@gmail.com](mailto:sectia.sseua.asm@gmail.com)

**AVIZUL BIROULUI SECȚIEI ȘTIINȚE SOCIALE, ECONOMICE,  
UMANISTICE ȘI ARTE**

asupra raportului proiectului instituțional (2024-2027)

040112 **Mecanisme psihologice de promovare a stării de bine în sistemul educațional,**  
**dr. CUCER Angela**, Prioritatea Strategică IV. Provocări societale,  
Universitatea Pedagogică de Stat „I. Creangă” din Chișinău, pentru anul 2024,  
perfectat în baza audierii raportului din 24 februarie 2025

**I) Atingerea scopului, obiectivelor și rezultatelor declarate în propunerea de proiect în corelare cu cele obținute după implementarea proiectului:**

Scopul și obiectivele etapei 2024 au fost atinse, fiind planificate 7 acțiuni pentru acest interval. În context, au fost identificate instrumente și mecanisme de analiză a politicilor naționale și internaționale cu referință la intervenția psihologică a creării stării de bine în sistemul educațional, precum și realizate materiale științifice asupra subiectului. Tema stării de bine în sistemul educațional reprezintă un subiect relativ nou pentru practicile în domeniu ale țării noastre, astfel că echipa implicată în proiect a analizat cele mai noi lucrări în domeniu din țară și de peste hotare, ceea ce conferă suficientă credibilitate și relevanță cercetărilor realizate la această etapă.

**II) Diseminarea rezultatelor obținute (numărul de publicații):**

Diseminarea rezultatelor obținute s-a realizat prin publicarea a 3 articole științifice în reviste de profil din străinătate și cele naționale, precum și publicarea de lucrări și teze în culegeri ale conferințelor naționale, internaționale și naționale cu participare internațională. S-ar fi solicitat, însă o mai mare atenție oferită și spațiului mediatic pentru promovarea rezultatelor cercetărilor efectuate, în contextul în care anumite subiecte din cadrul cercetării pot fi catalogate ca și subiecte de interes public. Menționăm că la această etapă, mass-media nu a fost abordată de către echipa de proiect ca și instrument de promovare, dar ar putea lua în considerație acest instrument pentru următoarele etape.

**III) Valoarea socio-economică a rezultatelor obținute (brevete de invenție, alte forme de proprietate intelectuală, materializarea rezultatelor, perspective de implementare etc.):**

Valoarea socio-economică a rezultatelor obținute până la această etapă poate fi extrasă din utilitatea a două evenimente organizate cu caracter instructiv: workshop-ul „Starea de bine la adulți: între delimitări conceptuale, importanță și modalități de consolidare”, în cadrul National Conference with International Participation Social work in the context of accelerated social change la Universitatea „Petre Andrei” din Iași, România și seminarul științifico-metodologic

„Promovarea stării de bine în educație”. Prin intermediul acestor două evenimente, organizatorii au reușit să obțină o perspectivă aprofundată asupra subiectului de interes.

**IV) Participarea tinerilor în proiect, pregătirea cercetătorilor în cadrul proiectului prin doctorat/postdoctorat:**

Ponderea tinerilor implicați în proiect constituie mai mult de 22%. În contextul creșterii popularității specialităților de psihologie în cadrul instituțiilor de învățământ superior în ultimii ani, ar fi oportun să fie incluși, totuși, mai mulți tineri în proiectele de cercetare, în perspectiva continuării unei cariere în mediul academic.

**Punctaj mediu acordat: 28**

**Concluzii, recomandări:** Promovarea stării de bine în sistemul educațional mai constituie încă o provocare la nivel național, conceptul fiind unul complex și cu multe fațete, de aceea este necesară crearea unui mecanism de reglementare, monitorizare și promovare a culturii stării de bine în instituțiile de învățământ, care ar implica activ toți beneficiarii: cadre didactice, elevi, părinți și comunitate. Proiectul de cercetare „Mecanisme psihologice de promovare a stării de bine în sistemul educațional” ar putea oferi soluții în privința structurării activităților în aceste instituții pentru obținerea stării de bine - finalitatea către care se tinde. Serviciul psihologic în instituțiile de învățământ, parte a sistemului educațional din Republica Moldova, trebuie privit ca un factor determinant în vederea promovării stării de bine în școală și a susținerii procesului de dezvoltare multilaterală a personalității elevului. Acțiunile planificate pentru această etapă a proiectului au fost realizate, iar principalele rezultate obținute necesită totuși și o promovare activă în cadrul mass-mediei, având în vedere subiectul de interes public, precum și fiind implicate mai multe categorii de beneficiari.

Se propune calificativul general: FOARTE BINE.

**Raport aprobat**

Conducătorul

Secției Științe Sociale, Economice, Umanistice și Arte a AȘM

**mem. cor. Ion HADÂRCĂ**

Secretar Științific al Secției Științe Sociale, Economice,  
Umanistice și Arte a AȘM

**dr. Natalia PROCOP**