

**SECȚIA DE ȘTIINȚE  
SOCIALE, ECONOMICE,  
UMANISTE ȘI ARTE  
A ACADEMIEI DE ȘTIINȚE  
A MOLDOVEI**

bd. Ștefan cel Mare, 1  
MD-2001, Chișinău,  
Republica Moldova  
tel: +(373 22) 27-21-07  
Fax: +(373 22) 27-21-07  
e-mail: [sectia.sseua.asm@gmail.com](mailto:sectia.sseua.asm@gmail.com)



**SECTION OF SOCIALS,  
ECONOMICS,  
HUMANITIES SCIENCES  
AND ARTS OF THE ACADEMY  
OF SCIENCES OF MOLDOVA**

Ștefan cel Mare Ave, 1  
MD-2001, Chisinau,  
Republic of Moldova  
tel: +(373 22) 27-21-07  
Fax: +(373 22) 27-21-07  
e-mail: [sectia.sseua.asm@gmail.com](mailto:sectia.sseua.asm@gmail.com)

**AVIZUL BIROULUI SECȚIEI ȘTIINȚE SOCIALE, ECONOMICE,  
UMANISTICE ȘI ARTE**

asupra raportului proiectului instituțional (2024-2027)

040104 **Monitorizarea implementării curricula pentru educația timpurie și**

**învățământul primar, dr. COJOCARI Lidia**, Prioritatea Strategică IV. Provocări societale, Universitatea Pedagogică de Stat „I. Creangă” din Chișinău, pentru anul 2024, perfectat în baza audierii raportului din 24 februarie 2025

**I) Atingerea scopului, obiectivelor și rezultatelor declarate în propunerea de proiect în corelare cu cele obținute după implementarea proiectului:**

Subprogramul pentru etapa 2024 și-a propus să stabilească fundamentele teoretice și metodologice necesare monitorizării implementării curricula în educația timpurie și învățământul primar. Scopul și obiectivele acestuia au fost realizate în totalitate.

**II) Diseminarea rezultatelor obținute (numărul de publicații):**

Rezultatele cercetărilor au fost materializate în 1 articol în culegere, 3 articole în reviste din străinătate recunoscute, 2 articole în reviste din Registrul National al revistelor de profil, 8 articole în culegeri de lucrări științifice editate în Republica Moldova, 10 articole în lucrările conferințelor științifice internaționale (peste hotare), 7 articole în lucrările conferințelor științifice internaționale din Republica Moldova, 7 alte lucrări științifico-metodice și didactice.

A fost organizată Masa rotundă „Monitorizarea implementării curricula pentru educație timpurie și învățământul primar: configurări teoretico- metodologice și practice”.

**38 articole raportate la 3,2 unități.**

**III) Valoarea socio-economică a rezultatelor obținute (brevete de invenție, alte forme de proprietate intelectuală, materializarea rezultatelor, perspective de implementare etc.):**

Rezultatele obținute au un impact pozitiv asupra calității educației timpurii și învățământului primar. În obținerea acestora este foarte importantă implicarea tuturor actorilor din domeniu: specialiști ai organelor locale de specialitate de învățământ; manageri ai instituțiilor educaționale; cadrelor didactice care asigură formarea inițială; educatorilor și învățătorilor.

**IV) Participarea tinerilor în proiect, pregătirea cercetătorilor în cadrul proiectului prin doctorat/postdoctorat:**

Ponderea tinerilor din numărul total al executorilor proiectului constituie 25 % (4 tineri din 16).

**Punctaj mediu acordat: 28,2**

**Concluzii, recomandări:**

Proiectul „Monitorizarea implementării curricula pentru educația timpurie și învățământul primar” este solid fundamentat și a atins obiectivele stabilite. Prin realizarea acestora, subprogramul urmărește să îmbunătățească calitatea educației timpurii și primare, asigurând o implementare eficientă prin monitorizarea curricula, în concordanță cu standardele internaționale și nevoile specifice ale sistemului educațional național.

Recomandări: „7. Diseminarea rezultatelor obținute în subprogram în formă de prezentări la foruri științifice” trebuie să menționați nu numai conferințele la care au participat membrii echipei, dar să fie menționate datele complete, când, unde a avut loc, numele participantului, titlul comunicării ș.a.

Se propune calificativul general: FOARTE BINE.

**Raport aprobat**

Conducătorul  
Secției Științe Sociale, Economice,  
Umanistice și Arte a AȘM

**mem. cor. Ion HADÂRCĂ**

Secretar Științific al Secției Științe Sociale, Economice,  
Umanistice și Arte a AȘM

**dr. Natalia PROCOP**