

**SECȚIA DE ȘTIINȚE
SOCIALE, ECONOMICE,
UMANISTE ȘI ARTE
A ACADEMIEI DE ȘTIINȚE
A MOLDOVEI**

bd. Ștefan cel Mare, 1
MD-2001, Chișinău,
Republica Moldova
tel: +(373 22) 27-21-07
Fax: +(373 22) 27-21-07
e-mail: sectia.sseua.asm@gmail.com



**SECTION OF SOCIALS,
ECONOMICS,
HUMANITIES SCIENCES
AND ARTS OF THE ACADEMY
OF SCIENCES OF MOLDOVA**

Ștefan cel Mare Ave, 1
MD-2001, Chisinau,
Republic of Moldova
tel: +(373 22) 27-21-07
Fax: +(373 22) 27-21-07
e-mail: sectia.sseua.asm@gmail.com

**AVIZUL BIROULUI SECȚIEI ȘTIINȚE SOCIALE, ECONOMICE,
UMANISTICE ȘI ARTE**

asupra raportului proiectului instituțional (2024-2027)

**060101 Formarea competențelor transformative și a abilităților de perspectivă în
sistemul educației fizice și sportului, dr. hab. BUDEVICI-PIUIU Liliana,**
Prioritatea Strategică IV. Provocări societale, Universitatea de Stat din Moldova,
pentru anul 2024, perfectat în baza audierii raportului din 28 februarie 2025

**I) Atingerea scopului, obiectivelor și rezultatelor declarate în propunerea de proiect
în corelare cu cele obținute după implementarea proiectului:**

Scopul și obiectivele planificate în perioada de referință au fost îndeplinite în volumul preconizat. Rezultatele științifice declarate și obținute în cadrul subprogramului la această etapă au contribuit la dezvoltarea cunoștințelor interdisciplinare, la crearea unor metodologii inovative pentru formarea, evaluarea și dezvoltarea competențelor transformative, la identificarea și prezentarea unor modele teoretice inovatoare care descriu cum participarea la educația fizică dezvoltă abilități precum, gândirea critică, empatia, leadership-ul și colaborarea.

II) Diseminarea rezultatelor obținute (numărul de publicații):

Rezultatele cercetărilor efectuate s-au concretizat după cum urmează: 1 monografie națională, 1 capitol în monografie internațională, 1 studiu științific analitic cu caracter informativ, 14 articole științifice (2 articole științifice Web of Science, 5 articole științifice în reviste din străinătate recunoscute, 1 articol publicat în culegere de lucrări științifice editată în Republica Moldova; 2 articole științifice în lucrările conferințelor științifice internaționale (peste hotare); 2 articole publicate în lucrările conferințelor științifice internaționale din Republica Moldova; 2 articole publicate în lucrările conferințelor științifice naționale cu participare internațională din Republica Moldova și 1 rezumat în culegere științifică. Au fost organizate și desfășurate 4 manifestări științifice cu profesorii de educație fizică și sport din diferite raioane și antrenori pe diferite probe de sport.

III) Valoarea socio-economică a rezultatelor obținute (brevete de invenție, alte forme de proprietate intelectuală, materializarea rezultatelor, perspective de implementare etc.):

Valoarea socială a rezultatelor obținute în subprogram se reflectă în: dezvoltarea spiritului civic și a comportamentului etic al elevilor, reducerea abandonului școlar; creșterea accesibilității educației fizice pentru toți, indiferent de sex, dizabilități, statut economic sau etnic; combaterea problemelor asociate stilului de viață sedentar; reducerea stresului și anxietății elevilor; formarea

abilităților la elevi de lucru în echipă și leadership; consolidarea relațiilor sociale în comunități. valoarea economică a rezultatelor se reflectă în mențiunea că, investiția în educația fizică și în competențele transformative reprezintă o strategie viabilă pentru creșterea sustenabilă a economiei, fapt prevăzut și în Strategia Națională de Dezvoltare „Moldova Europeană 2030”.

IV) Participarea tinerilor în proiect, pregătirea cercetătorilor în cadrul proiectului prin doctorat/postdoctorat:

Ponderea tinerilor cercetători în totalul membrilor echipei de subprogram este de 40%.

Punctaj mediu acordat: 30

Concluzii, recomandări: Activitățile specifice subprogramului și constituirea bazei de date (creșterea volumului de informații/cunoștințe) au evidențiat importanța dezvoltării competențelor transformative pentru a răspunde nevoilor complexe ale societății contemporane. Aceste competențe au inclus la această etapă formarea gândirii critice la elevi prin activități sportive și promovarea unei abordări holistice a educației fizice și sportului centrată pe determinarea: rolului educației fizice în dezvoltarea personală și socială a elevilor; identificarea perspectivelor interdisciplinare; implementarea tehnologiei ca suport pentru învățare; perfecționarea continuă a cadrelor didactice; promovarea incluziunii și diversității; determinarea impactului asupra sănătății și bunăstării; dezvoltarea unei viziuni strategice. În acest context, considerăm că rezultatele obținute la această etapă, oferă un cadru solid pentru îmbunătățirea și modernizarea sistemului educației fizice și sportului, în consens cu cerințele unei societăți în continuă schimbare.

Se propune calificativul general: FOARTE BINE.

Raport aprobat

Conducătorul

Secției Științe Sociale, Economice, Umanistice și Arte a AȘM

mem. cor. Ion HADÂRCĂ

Secretar Științific al Secției Științe Sociale, Economice,
Umanistice și Arte a AȘM

dr. Natalia PROCOP