

**SECȚIA DE ȘTIINȚE
SOCIALE, ECONOMICE,
UMANISTE ȘI ARTE
A ACADEMIEI DE ȘTIINȚE
A MOLDOVEI**

bd. Ștefan cel Mare, 1
MD-2001, Chișinău,
Republica Moldova
tel: +(373 22) 27-21-07
Fax: +(373 22) 27-21-07
e-mail: sectia.sseua.asm@gmail.com



**SECTION OF SOCIALS,
ECONOMICS,
HUMANITIES SCIENCES
AND ARTS OF THE ACADEMY
OF SCIENCES OF MOLDOVA**

Stefan cel Mare Ave, 1
MD-2001, Chisinau,
Republic of Moldova
tel: +(373 22) 27-21-07
Fax: +(373 22) 27-21-07
e-mail: sectia.sseua.asm@gmail.com

**AVIZUL BIROULUI SECȚIEI ȘTIINȚE SOCIALE, ECONOMICE,
UMANISTICE ȘI ARTE**

asupra raportului proiectului pentru concursul
„Stimularea excelenței în cercetare” (2024-2025)

24.80012.0807.15SE **Implementarea strategiilor didactice incluzive în învățământul superior, dr. Tatiana ȘOVA**, Prioritatea Strategică IV. Provocări societale, Universitatea de stat „Alec Russo” din Bălți, pentru anul 2024, perfectat în baza audierii raportului și a concluziilor experților delegați (Adunarea Generală a Secției Științe Sociale, Economice, Umanistice și Arte a Academiei de Științe a Moldovei din 30 decembrie 2024)

I) Atingerea scopului, obiectivelor și rezultatelor declarate în propunerea de proiect în corelare cu cele obținute după implementarea proiectului:

Scopul proiectului în derulare a fost realizat prin operaționalizarea la nivel de obiective și validat de următoarele rezultate incluse în etapa 1: o listă bibliografică (100 de surse conforme cerințelor ANACEC, incluzând cadre normative și studii relevante); un glosar cu 50 de termeni specifici, explicați pe baza literaturii de specialitate; un rezumat al cadrului normativ specific educației incluzive în învățământul superior; elaborarea și administrarea a 3 chestionare separate pentru studenți, cadre didactice și manageriale (20 de itemi, 4 secțiuni) în cadrul a patru universități (Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți; Universitatea de Stat din Moldova, Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă”, Universitatea de Stat din Comrat) la un număr total de 700 de respondenți (400 de studenți, 200 cadre didactice, 100 de manageri).

II) Diseminarea rezultatelor obținute (numărul de publicații):

Rezultatele cercetărilor au fost materializate în 4 comunicări: 1 - la Forumul Național al Cadrelor Didactice, 2 - la Forumul Educațional „Un deceniu de incluziune: realizări și direcții de dezvoltare”; 1 - la Conferința științifică internațională „Cercetarea pedagogică: Exigențe contemporane și perspective de dezvoltare”, ediția a II-a, UPSC.

III) Valoarea socio-economică a rezultatelor obținute (brevete de invenție, alte forme de proprietate intelectuală, materializarea rezultatelor, perspective de implementare etc.):

Impact social: colectarea bunelor practici în promovarea educației incluzive în învățământul superior și analiza acestora privind contribuția la identificarea metodelor eficiente de sprijin individualizat conduce la creșterea satisfacției studenților și a implicării lor academice; impact științific: analiza răspunsurilor la chestionarele pentru cadrele manageriale, cadrele didactice și studenți, oferă informații despre nivelul actual de conștientizare și aplicare a strategiilor incluzive

în învățământul superior; prin comunicările științifice, care contribuie la consolidarea bazei de cunoștințe existente în domeniu și la promovarea cercetării de calitate și a practicilor bune în educația incluzivă; impact economic: implementarea strategiilor și practicilor eficiente identificate contribuie la optimizarea resurselor investite și prin sprijinul individualizat al studenților vulnerabili, reducând costurile generate de reînmatriculări, pierderea finanțărilor și aspectelor asociate cu rata abandonului.

IV) Colaborarea la nivel internațional și național:

La nivel național s-a colaborat cu reprezentanții a 4 universități: Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți, Universitatea de Stat din Moldova, Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, Universitatea de Stat din Comrat; la nivel internațional au fost consultați experți internaționali: Iulia Levin - reprezentantă a Knowledge and Innovation Exchange (KIX) Europe pentru inovarea educației; Sorina Petrică, psiholog, clinician, psihoterapeut, formatoare în cadrul Asociației Multiculturale de Psihologie și Psihoterapie, România, pentru identificarea strategiilor de suport individualizat al studenților pentru prevenirea bullying-ului.

Punctaj mediu acordat: 26,4

Concluzii, recomandări: Prin operaționalizarea scopului proiectului la nivel de obiective și activități au fost obținute rezultate concludente prin diseminarea acestora în cadrul a 4 manifestări științifice naționale și internaționale; colaborări la nivel internațional și național prin invitarea experților; a fost identificat și analizat cadrul normativ, a cercetărilor anterioare și a practicilor actuale legate de aplicarea strategiilor didactice incluzive în învățământul superior; au fost elaborate și administrate chestionarele de identificare a opiniilor studenților, cadrelor manageriale și didactice privind aplicarea strategiilor didactice incluzive în învățământul superior și au fost analizate cantitativ și calitativ datele empirice privind gradul de implementare a strategiilor didactice incluzive în învățământul superior. Se recomandă o mai mare diseminare a rezultatelor obținute prin publicarea articolelor științifice în reviste de specialitate.

Se propune calificativul general: FOARTE BINE.

Raport aprobat

Adjunct al Conducătorului
Secției Științe Sociale, Economice,
Umanistice și Arte a AȘM

dr. hab. Rodica CIOBANU

Secretar Științific al Secției Științe Sociale, Economice,
Umanistice și Arte a AȘM

dr. Natalia PROCOP