

**SECȚIA DE ȘTIINȚE
SOCIALE, ECONOMICE,
UMANISTE ȘI ARTE
A ACADEMIEI DE ȘTIINȚE
A MOLDOVEI**

bd. Ștefan cel Mare, 1
MD-2001, Chișinău,
Republica Moldova
tel: +(373 22) 27-21-07
Fax: +(373 22) 27-21-07
e-mail: sectia.sseua.asm@gmail.com



**SECTION OF SOCIALS,
ECONOMICS,
HUMANITIES SCIENCES
AND ARTS OF THE ACADEMY
OF SCIENCES OF MOLDOVA**

Stefan cel Mare Ave, 1
MD-2001, Chisinau,
Republic of Moldova
tel: +(373 22) 27-21-07
Fax: +(373 22) 27-21-07
e-mail: sectia.sseua.asm@gmail.com

**AVIZUL BIROULUI SECȚIEI ȘTIINȚE SOCIALE, ECONOMICE,
UMANISTICE ȘI ARTE**

asupra raportului pe Programul de Stat
20.80009.1606.23 Cadrul conceptual, metodologic și managerial al educației non-formale în Republica Moldova, dr. hab. Vladimir GUȚU, Prioritatea Strategică IV. Provocări societale, Universitatea de Stat din Moldova, pentru anul 2023, perfectat în baza audierii raportului și a concluziilor experților delegați (Adunarea Generală a Secției Științe Sociale, Economice, Umanistice și Arte a Academiei de Științe a Moldovei din 22 februarie 2024)

I) Atingerea scopului, obiectivelor și rezultatelor declarate în propunerea de proiect în corelare cu cele obținute după implementarea proiectului.

Scopul privind fundamentarea cadrului metodologic și managerial al educației nonformale a elevilor și a adulților a fost atins. Obiectivele au fost reflectate de rezultatele menționate în acțiuni: A fost realizată analiza cadrului metodologic al educației nonformale a elevilor și a adulților; Au fost fundamentate și structurate demersuri metodologice (forme), strategii didactice, tehnologii didactice, metodice ale educației nonformale a elevilor și a adulților; A fost studiat și analizat cadrul organizațional și conceptualizarea demersurilor manageriale ale educației nonformale a elevilor și a adulților; Au fost argumentate prevederile teoretice ale formării inițiale și continue a cadrelor didactice/ formative pentru educația nonformală a elevilor și a adulților.

II) Diseminarea rezultatelor obținute (numărul de publicații):

Rezultatele cercetărilor realizate au fost diseminate prin 56 de lucrări: documente de politici educaționale – 1, monografii – 1, editor culegere de articole, materiale ale conferințelor naționale/ internaționale – 7, articole în reviste științifice – 20, în reviste din Registrul național al revistelor de profil (Categorie B), 14 articole în culegeri științifice naționale/ internaționale – 1, culegeri de lucrări științifice editate peste hotare – 1, articole în materiale ale conferințelor științifice – 9, compendiu – 1, articole de popularizare a științei – 1.

III) Valoarea socio-economică a rezultatelor obținute (brevete de invenție, alte forme de proprietate intelectuală, materializarea rezultatelor, perspective de implementare etc.):

În cadrul proiectului a fost realizat un compendiu:

GUȚU, VI. (coord. științ.), ȚURCANU, C., ȘEVCIUC, M., BRAGARENCO, N., TOMA, N., REABOI-PETRACHI, V., BUTNARI, N., SPÎNU, L., BOLIEV, V. Cadrul de referință al învățării și educației adulților. Universitatea de Stat din Moldova, Chișinău: CEP USM, 2023, 201 p.

IV) Participarea tinerilor în proiect, pregătirea cercetătorilor în cadrul proiectului prin doctorat/postdoctorat:

Ponderea tinerilor (%) din numărul total al executorilor conform contractului de finanțare 30,7%.

A fost susținută o teză de doctorat:

BUTNARI Nadejda, „Repere teoretice și metodologice de dezvoltare a inteligenței spirituale la cadrele didactice universitare”, program de doctorat 531.01 – Teoria generală a educației.

Punctaj mediu acordat: 29,2

Concluzii, recomandări:

Obiectivele proiectului sunt pe deplin realizate, iar rezultatele sunt relevante acestora și asigură științific dezvoltarea educației nonformale în Republica Moldova. Valorile teoretice și metodologice investigaționale au contribuit esențial la dezvoltarea pedagogiei extrașcolare și a pedagogiei adulților în cadrul educației nonformale.

Rezultatele științifice (teoretice și aplicative) sunt coerente cu obiectivele cercetării pentru etapa dată care permite să formulăm următoarele prevederi: Metodologia învățării și educației nonformale a elevilor și a adulților poate fi transferată din învățământul formal și adaptată la specificul educației nonformale a elevilor și a adulților. E de menționat că învățarea și educația adulților în Republica Moldova nu este instituționalizată.

Se recomandă o mai mare diseminare a rezultatelor cercetării prin participări la emisiuni radio/tv.

Se propune calificativul general: Foarte BINE

Raport aprobat

Conducătorul

Secției Științe Sociale, Economice,
Umanistice și Arte a AȘM

mem. cor. Ion HADÂRCĂ

Secretar Științific al Secției Științe Sociale, Economice,
Umanistice și Arte a AȘM

dr. Natalia PROCOP