

**SECȚIA DE ȘTIINȚE
SOCIALE, ECONOMICE,
UMANISTE ȘI ARTE
A ACADEMIEI DE ȘTIINȚE
A MOLDOVEI**

bd. Ștefan cel Mare,1
MD–2001, Chișinău,
Republica Moldova
tel: +(373 22) 27-21-07
Fax: +(373 22) 27-21-07
e-mail: sectia.sseua.asm@gmail.com



**SECTION OF SOCIALS,
ECONOMICS,
HUMANITIES SCIENCES
AND ARTS OF THE ACADEMY
OF SCIENCES OF MOLDOVA**

Ștefan cel Mare Ave, 1
MD–2001, Chisinau,
Republic of Moldova
tel: +(373 22) 27-21-07
Fax: +(373 22) 27-21-07
e-mail: sectia.sseua.asm@gmail.com

**AVIZUL BIROULUI SECȚIEI ȘTIINȚE SOCIALE, ECONOMICE,
UMANISTICE ȘI ARTE**

asupra raportului pe Programul de Stat
20.80009.0807.37 Formarea inițială și continuă a cadrelor didactice din perspectiva conceptului
Clasa Viitorului, dr. Victoria GONȚA, Prioritatea Strategică IV. Provocări societale,
Universitatea Pedagogică de Stat Ion Creangă din Chișinău, pentru anii 2020-2023, perfectat în
baza audierii raportului și a concluziilor experților delegați
(Adunarea Generală a Secției Științe Sociale, Economice, Umanistice și Arte
a Academiei de Științe a Moldovei din 28 februarie 2024)

**I) Atingerea scopului, obiectivelor și rezultatelor declarate în propunerea de proiect
în corelare cu cele obținute după implementarea proiectului.**

Scopul și obiectivele preconizate au fost atinse: a fost Conceptualizarea designului și planului HUB-ului Teach Edu în conformitate cu concepția „Clasa Viitorului”; a fost analizat sondajul în rândul Cadrelor didactice care vin la cursurile de formare continuă; ca rezultat a fost creată Platforma HUB „TeachEdu” în cadrul Laboratorului de Pedagogie Inovativă și Dezvoltare Personală al UPSC, elaborată și lansată cu succes în cadrul Conferinței Naționale cu participare internațională „Educația din perspectiva conceptului Clasa Viitorului” din 12-13 noiembrie 2021. Din lipsa finanțelor nu a fost posibilă Acțiunea 5. Participarea la schimburi de experiență și a vizitelor de studiu în țările ce au implementat proiecte de succes axate pe inovații digitale în educație. Consolidarea schimbului de experiențe în domeniul implementării TIC în educație, a fost realizată prin intermediul paginii UPSC, Facebook, prin intermediul utilizării platformei TeachEdu-HUB.

II) Diseminarea rezultatelor obținute (numărul de publicații):

Rezultatele cercetării au fost reflectate în: 1 monografie, 7 articole în reviste științifice din străinătate recunoscute, 7 articole în reviste naționale de profil, 17 articole în volume științifice internaționale 46 articole în volume științifice naționale cu participare internațională, 7 articole în volumele conferințelor naționale, 6 teze ale conferințelor internaționale. Echipa a elaborat și editat 4 manuale și 7 ghiduri metodologice. Rezultatele științifice ale proiectului au fost apreciate prin 8 medalii și brevete de invenție.

III) Valoarea socio-economică a rezultatelor obținute (brevete de invenție, alte forme de proprietate intelectuală, materializarea rezultatelor, perspective de implementare etc):

A fost înregistrat un brevet de invenție: CAZAC V., ARMAȘU-CANȚÎR L. 1 brevet AGEPI, Seria O Nr.7119 din 05.01.2022 – e-book, suport didactic interactiv pentru studierea asistată de calculator a terminologiei medicale.

IV) Participarea tinerilor în proiect, pregătirea cercetătorilor în cadrul proiectului prin doctorat/postdoctorat:

Ponderea tinerilor implicați în proiect constituie 30%. 3 membri ai echipei în perioada desfășurării proiectului au susținut teza de doctorat.

Punctaj mediu acordat: 28

Concluzii, recomandări: Scopul și obiectivele preconizate la depunerea proiectului au fost realizate cu mici modificări din lipsa finanțelor. Nu a fost posibil vizitele de studiu în țările ce au implementat proiecte de succes axate pe inovații digitale în educație.

Se propune calificativul general: FOARTE BINE.

Raport aprobat

Conducătorul
Secției Științe Sociale, Economice,
Umanistice și Arte a AȘM

mem. cor. Ion HADÂRCĂ

Secretar Științific al Secției Științe Sociale, Economice,
Umanistice și Arte a AȘM

dr. Natalia PROCOP