

**SECȚIA DE ȘTIINȚE
SOCIALE, ECONOMICE,
UMANISTE ȘI ARTE
A ACADEMIEI DE ȘTIINȚE
A MOLDOVEI**

bd. Ștefan cel Mare,1
MD–2001, Chișinău,
Republica Moldova
tel: +(373 22) 27-21-07
Fax: +(373 22) 27-21-07
e-mail: sectia.sseua.asm@gmail.com



**SECTION OF SOCIALS,
ECONOMICS,
HUMANITIES SCIENCES
AND ARTS OF THE ACADEMY
OF SCIENCES OF MOLDOVA**

Stefan cel Mare Ave, 1
MD–2001, Chisinau,
Republic of Moldova
tel: +(373 22) 27-21-07
Fax: +(373 22) 27-21-07
e-mail: sectia.sseua.asm@gmail.com

**AVIZUL BIROULUI SECȚIEI ȘTIINȚE SOCIALE, ECONOMICE,
UMANISTICE ȘI ARTE**

asupra raportului pe Programul de Stat
20.80009.0807.37 Formarea inițială și continuă a cadrelor didactice din perspectiva conceptului
Clasa Viitorului, dr. Victoria GONȚA, Prioritatea Strategică IV. Provocări societale,
Universitatea Pedagogică de Stat Ion Creangă din Chișinău, pentru anul 2023, perfectat în baza
audierii raportului și a concluziilor experților delegați
(Adunarea Generală a Secției Științe Sociale, Economice, Umanistice și Arte
a Academiei de Științe a Moldovei din 28 februarie 2024)

**I) Atingerea scopului, obiectivelor și rezultatelor declarate în propunerea de proiect
în corelare cu cele obținute după implementarea proiectului.**

Scopul și obiectivele etapei au fost atinse: au fost extinse programele de formare inițială și continuă pe platforma educațională TeachEdu, extinsă rețeaua de cadre didactice, studenți, masteranzi și doctoranzi care împărtășesc experiența implementării inovațiilor educaționale și tehnologiilor digitale în procesul de predare-învățare-evaluare. Activitățile planificate în cadrul proiectului au fost realizate, cu unele variații: Acțiunea 5. Consolidarea schimbului de experiențe în domeniul implementării TIC în educație, a fost realizată prin intermediul paginii UPSC, Facebook, prin intermediul utilizării platformei TeachEdu-HUB, însă Participarea la schimburi de experiență și a vizitelor de studiu în țările ce au implementat proiecte de succes axate pe inovații digitale în educație nu a fost posibil din lipsa finanțelor.

II) Diseminarea rezultatelor obținute (numărul de publicații):

Rezultatele cercetării au fost reflectate în: 2 culegere ale materialelor conferințelor naționale/internaționale; 1 articol în revistă din străinătate recunoscută; 13 rapoarte în lucrările conferințelor științifice internaționale (Republica Moldova); 2 în lucrările conferințelor științifice naționale cu participare internațională; 1 în lucrările conferințelor științifice naționale; 3 rezumate în lucrările conferințelor științifice internaționale (peste hotare).

III) Valoarea socio-economică a rezultatelor obținute (brevete de invenție, alte forme de proprietate intelectuală, materializarea rezultatelor, perspective de implementare etc):

A fost înregistrat un brevet de invenție: CAZAC V., ARMAȘU-CANȚÎR L. 1 brevet AGEPI, Seria O Nr.7119 din 05.01.2022 – e-book, suport didactic interactiv pentru studierea asistată de calculator a terminologiei medicale.

IV) Participarea tinerilor în proiect, pregătirea cercetătorilor în cadrul proiectului prin doctorat/postdoctorat:

Ponderea tinerilor implicați în proiect constituie 30%.

Punctaj mediu acordat: 28

Concluzii, recomandări: Scopul și obiectivele etapei 2023 au fost realizate cu mici modificări din lipsa finanțelor. Nu a fost posibil vizitele de studiu în țările ce au implementat proiecte de succes axate pe inovații digitale în educație.

Se propune calificativul general: FOARTE BINE.

Raport aprobat

Conducătorul
Secției Științe Sociale, Economice,
Umanistice și Arte a AȘM

mem. cor. Ion HADÂRCĂ

Secretar Științific al Secției Științe Sociale, Economice,
Umanistice și Arte a AȘM

dr. Natalia PROCOP