

**SECȚIA DE ȘTIINȚE  
SOCIALE, ECONOMICE,  
UMANISTE ȘI ARTE  
A ACADEMIEI DE ȘTIINȚE  
A MOLDOVEI**

bd. Ștefan cel Mare, 1  
MD-2001, Chișinău,  
Republica Moldova  
tel: +(373 22) 27-21-07  
Fax: +(373 22) 27-21-07  
e-mail: [sectia.sseua.asm@gmail.com](mailto:sectia.sseua.asm@gmail.com)



**SECTION OF SOCIALS,  
ECONOMICS,  
HUMANITIES SCIENCES  
AND ARTS OF THE ACADEMY  
OF SCIENCES OF MOLDOVA**

Stefan cel Mare Ave, 1  
MD-2001, Chisinau,  
Republic of Moldova  
tel: +(373 22) 27-21-07  
Fax: +(373 22) 27-21-07  
e-mail: [sectia.sseua.asm@gmail.com](mailto:sectia.sseua.asm@gmail.com)

**AVIZUL BIROULUI SECȚIEI ȘTIINȚE SOCIALE, ECONOMICE,  
UMANISTICE ȘI ARTE**

asupra raportului pe Programul de Stat

20.80009.0807.32 Inovarea sistemului național de evaluare a rezultatelor școlare din perspectiva paradigmei competențelor, dr. Silvia GOLUBIȚCHI, Prioritatea Strategică IV. Provocări societale, Universitatea Pedagogică de Stat Ion Creangă din Chișinău, pentru anii 2020-2023, perfectat în baza audierii raportului și a concluziilor experților delegați (Adunarea Generală a Secției Științe Sociale, Economice, Umanistice și Arte a Academiei de Științe a Moldovei din 28 februarie 2024)

**I) Atingerea scopului, obiectivelor și rezultatelor declarate în propunerea de proiect în corelare cu cele obținute după implementarea proiectului.**

Cercetare realizată, a avut drept scop, fundamentarea și implementarea seturilor de instrumente ale evaluării rezultatelor școlare (ERS) din perspectiva paradigmei competențelor. În acest scop rezultatele cercetării includ: Studii analitice cu privire la implementarea ERS; Model integrator al evaluării rezultatelor școlare ale elevului din învățământul general; Kituri în format hard/electronic cu instrumente de evaluare a rezultatelor școlare; Studiu analitic cu privire la cultura învățării; Un ghid metodologic privind reconfigurarea evaluării și o monografie monoautor privind evaluarea competențelor în învățământul primar. Rezultatele cercetării sunt relevante, descrise clar, dar nu acoperă totalmente obiectivele și rezultatele declarate în propunerea de proiect.

**II) Diseminarea rezultatelor obținute (numărul de publicații):**

Rezultatele cercetării au fost diseminate prin: monografii – 1 (2022), culegeri de articole – 1 (2022); ghid metodologic – 2 (2022, 2023); articole în reviste științifice internaționale – 5, articole în reviste naționale – 10, articole în culegeri internaționale și naționale - 50, alte lucrări – 26. Manifestări organizate în cadrul proiectului: Workshop-uri – 1, Conferințe naționale cu participare internațională – 1 (2022).

**III) Valoarea socio-economică a rezultatelor obținute (brevete de invenție, alte forme de proprietate intelectuală, materializarea rezultatelor, perspective de implementare etc):**

Proiectul și-a adus contribuția la Inovarea sistemului național de evaluare a rezultatelor școlare din perspectiva paradigmei competențelor prin dezvoltarea de noi concepte,

diversificarea strategiilor didactice evaluative moderne și platformelor digitale; valorificarea evaluării axată pe educabil, pe principiul inter-/transdisciplinarității etc.

**IV) Participarea tinerilor în proiect, pregătirea cercetătorilor în cadrul proiectului prin doctorat/postdoctorat:**

Ponderea tinerilor participanți la proiect este de 27,27%.

**Punctaj mediu acordat: 28**

**Concluzii, recomandări:** cercetarea realizată a produs diverse rezultate cu referire la inovarea sistemului de evaluare rezultatelor școlare (ERS) din perspectiva paradigmei competențelor, care vor dezvolta sistemul de evaluare preponderent pe dimensiunea claselor primare. Rezultatele cercetării sunt relevante pentru sistemul educațional național, printre care enumerăm: conceptualizarea și fundamentarea Modelului integrator al evaluării rezultatelor școlare ale elevului din învățământul general, elaborarea Studiului analitic și modelul pedagogic Cultura evaluării rezultatelor școlare din perspectiva formării competențelor, proiectarea și implementarea instrumentelor de evaluare a rezultatelor școlare, etc. Rezultatele cercetării sunt diseminate prin produsele: 2 ghiduri metodologice: Reconceptualizarea evaluării rezultatelor școlare din perspectiva paradigmei competențelor și Formarea competenței de scriere în învățământul primar: aspecte de evaluare.

Puncte slabe: Nu se atestă o direcție clară de inovare a evaluării rezultatelor școlare din perspectiva paradigmei competențelor în învățământul general.

Se propune calificativul general: FOARTE BINE.

**Raport aprobat**

Conducătorul  
Secției Științe Sociale, Economice,  
Umanistice și Arte a AȘM

**mem. cor. Ion HADÂRCĂ**

Secretar Științific al Secției Științe Sociale, Economice,  
Umanistice și Arte a AȘM

**dr. Natalia PROCOP**