

**SECȚIA DE ȘTIINȚE
SOCIALE, ECONOMICE,
UMANISTE ȘI ARTE
A ACADEMIEI DE ȘTIINȚE
A MOLDOVEI**

bd. Ștefan cel Mare, 1
MD-2001, Chișinău,
Republica Moldova
tel: +(373 22) 27-21-07
Fax: +(373 22) 27-21-07
e-mail: sectia.sseua.asm@gmail.com



**SECTION OF SOCIALS,
ECONOMICS,
HUMANITIES SCIENCES
AND ARTS OF THE ACADEMY
OF SCIENCES OF MOLDOVA**

Ștefan cel Mare Ave, 1
MD-2001, Chisinau,
Republic of Moldova
tel: +(373 22) 27-21-07
Fax: +(373 22) 27-21-07
e-mail: sectia.sseua.asm@gmail.com

**AVIZUL BIROULUI SECȚIEI ȘTIINȚE SOCIALE, ECONOMICE,
UMANISTICE ȘI ARTE**

asupra raportului pe Programul de Stat

20.80009.0807.32 Inovarea sistemului național de evaluare a rezultatelor școlare din perspectiva paradigmei competențelor, dr. Silvia GOLUBIȚCHI, Prioritatea Strategică IV. Provocări societale, Universitatea Pedagogică de Stat Ion Creangă din Chișinău, pentru anul 2023, perfectat în baza audierii raportului și a concluziilor experților delegați (Adunarea Generală a Secției Științe Sociale, Economice, Umanistice și Arte a Academiei de Științe a Moldovei din 28 februarie 2024)

I) Atingerea scopului, obiectivelor și rezultatelor declarate în propunerea de proiect în corelare cu cele obținute după implementarea proiectului.

Cercetarea a avut drept scop, pentru etapa a -IV -a: asigurarea culturii evaluării rezultatelor școlare în vederea formării competențelor în învățământul general. Demersul cercetării realizat, s-a axat pe fundamentarea modelului pedagogic Cultura evaluării rezultatelor școlare din perspectiva formării competențelor; s-a analizat resursele didactice ce abordează evaluarea ca un construct și valorifică învățarea și predarea constructivistă; s-a accentuat funcția formativă/formatoare și reglatoare a evaluării competențelor școlare, s-a constatat semnificația feedback-ului; s-a elaborat și testat fișa de feedback evaluativ și feedback predictiv; s-a elaborat modelul referențialului de evaluare și s-a propus referențialul de evaluare a produselor de scriere; s-a pilotat pro programul de formare profesională continuă „Evaluarea finalităților de studii/rezultatelor învățării în învățământul general/profesional tehnic” etc. Totodată, nu s-a identificat în rezultatele declarate, obiectivul privind redactarea monografiei colective: Evaluarea rezultatelor școlare în bază de competențe.

II) Diseminarea rezultatelor obținute (numărul de publicații):

Diseminarea rezultatelor cercetării a fost reflectată în: articole în reviste internaționale - 3; articole în reviste naționale -2; articole în materialele conferințelor internaționale/naționale - 10; lucrări metodice - 5.

III) Valoarea socio-economică a rezultatelor obținute (brevete de invenție, alte forme de proprietate intelectuală, materializarea rezultatelor, perspective de implementare etc):

Ca rezultat al studiului epistemologic și praxiologic realizat, deducem că inovarea sistemului național de evaluare a rezultatelor școlare din perspectiva paradigmei competențelor

implică: diversificarea strategiilor didactice evaluative moderne și platformelor digitale; valorificarea evaluării axată pe educabil, pe principiul inter-/transdisciplinarității, paradigmei STEAM; organizarea cursurilor de formare în vederea dezvoltării competențelor evaluative ale cadrelor didactice din învățământul general, în acord cu tendințele naționale/internaționale.

IV) Participarea tinerilor în proiect, pregătirea cercetătorilor în cadrul proiectului prin doctorat/postdoctorat:

Ponderea tinerilor participanți la proiect este de 14,3%.

Punctaj mediu acordat: 28

Concluzii, recomandări: Cercetarea realizată are valoare teoretică și praxiologică prin rezultatele obținute: modelului pedagogic, cultura evaluării rezultatelor școlare din perspectiva formării competențelor, elaborarea și testarea fișei de feedback evaluativ și feedback predictiv, identificându-se mai multe puncte forte și slabe, oportunități și riscuri ale feedbackurilor oferite de participanți, elaborarea modelului referențialului de evaluare, pilotarea programului de formare profesională continuă „Evaluarea finalităților de studii/rezultatelor învățării în învățământul general/profesional tehnic”.

Se propune calificativul general: FOARTE BINE.

Raport aprobat

Conducătorul
Secției Științe Sociale, Economice,
Umanistice și Arte a AȘM

mem. cor. Ion HADÂRCĂ

Secretar Științific al Secției Științe Sociale, Economice,
Umanistice și Arte a AȘM

dr. Natalia PROCOP