

**SECȚIA DE ȘTIINȚE
SOCIALE, ECONOMICE,
UMANISTE ȘI ARTE
A ACADEMIEI DE ȘTIINȚE
A MOLDOVEI**

bd. Ștefan cel Mare,1
MD–2001, Chișinău,
Republica Moldova
tel: +(373 22) 27-21-07
Fax: +(373 22) 27-21-07
e-mail: sectia.sseua.asm@gmail.com



**SECTION OF SOCIALS,
ECONOMICS,
HUMANITIES SCIENCES
AND ARTS OF THE ACADEMY
OF SCIENCES OF MOLDOVA**

Ștefan cel Mare Ave, 1
MD–2001, Chisinau,
Republic of Moldova
tel: +(373 22) 27-21-07
Fax: +(373 22) 27-21-07
e-mail: sectia.sseua.asm@gmail.com

**AVIZUL BIROULUI SECȚIEI ȘTIINȚE SOCIALE, ECONOMICE,
UMANISTICE ȘI ARTE**

asupra raportului pe Programul de Stat
20.80009.0807.27 Reconfigurarea procesului de învățare din învățământul general în contextul
provocărilor societale, dr. Ludmila FRANTUZAN, Prioritatea Strategică IV. Provocări societale,
Universitatea Pedagogică de Stat Ion Creangă din Chișinău, pentru anul 2023,
perfectat în baza audierii raportului și a concluziilor experților delegați
(Adunarea Generală a Secției Științe Sociale, Economice, Umanistice și Arte
a Academiei de Științe a Moldovei din 28 februarie 2024)

**I) Atingerea scopului, obiectivelor și rezultatelor declarate în propunerea de proiect
în corelare cu cele obținute după implementarea proiectului.**

Scopul cercetării a fost atins prin proiectarea modelelor de reconfigurare a procesului de învățare în contextul provocărilor societale. Cercetarea a fost axată pe eficientizarea procesului de învățare din învățământul general pe ariile curriculare.

II) Diseminarea rezultatelor obținute (numărul de publicații):

Rezultatele cercetării au fost reflectate în: 1 monografie, editor la o culegere a materiale ale conferințelor, 1 articol în reviste din bazele de date Web of Science și SCOPUS, 5 în alte reviste din străinătate recunoscute, 7 în reviste naționale, 30 articole în culegeri științifice naționale/internaționale.

III) Valoarea socio-economică a rezultatelor obținute (brevete de invenție, alte forme de proprietate intelectuală, materializarea rezultatelor, perspective de implementare etc):

Rezultatele cercetării vor deveni instrumente de proiectare a documentelor de politici educaționale, de dezvoltare curriculară, de proiectare și dezvoltare instituțională.

IV) Participarea tinerilor în proiect, pregătirea cercetătorilor în cadrul proiectului prin doctorat/postdoctorat:

Ponderea tinerilor implicați în proiect constituie 12,5%.

Punctaj mediu acordat: 28,2

Concluzii, recomandări: Scopul și obiectivele preconizate la depunerea proiectului au fost realizate. Se recomandă atragerea tinerilor cercetători.

Se propune calificativul general: FOARTE BINE.

Raport aprobat

**Conducătorul
Secției Științe Sociale, Economice,
Umanistice și Arte a AȘM**

mem. cor. Ion HADÂRCĂ

Secretar Științific al Secției Științe Sociale, Economice,
Umanistice și Arte a AȘM

dr. Natalia PROCOP