

**SECȚIA DE ȘTIINȚE  
SOCIALE, ECONOMICE,  
UMANISTE ȘI ARTE  
A ACADEMIEI DE ȘTIINȚE  
A MOLDOVEI**

bd. Ștefan cel Mare, 1  
MD-2001, Chișinău,  
Republica Moldova  
tel: +(373 22) 27-21-07  
Fax: +(373 22) 27-21-07  
e-mail: [sectia.sseua.asm@gmail.com](mailto:sectia.sseua.asm@gmail.com)



**SECTION OF SOCIALS,  
ECONOMICS,  
HUMANITIES SCIENCES  
AND ARTS OF THE ACADEMY  
OF SCIENCES OF MOLDOVA**

Stefan cel Mare Ave, 1  
MD-2001, Chisinau,  
Republic of Moldova  
tel: +(373 22) 27-21-07  
Fax: +(373 22) 27-21-07  
e-mail: [sectia.sseua.asm@gmail.com](mailto:sectia.sseua.asm@gmail.com)

**AVIZUL BIROULUI SECȚIEI ȘTIINȚE SOCIALE, ECONOMICE,  
UMANISTICE ȘI ARTE**

asupra raportului pe Programul de Stat  
20.80009.1606.10 Bazele teoretice și metodologice ale asigurării activității psihologice în  
sistemul de învățământ general din perspectiva abordărilor societale contemporane,  
dr. **Angela CUCER**, Prioritatea Strategică IV. Provocări societale, Universitatea Pedagogică de  
Stat Ion Creangă din Chișinău, pentru anul 2023, perfectat în baza audierii raportului și a  
concluziilor experților delegați (Adunarea Generală a Secției Științe Sociale, Economice,  
Umanistice și Arte a Academiei de Științe a Moldovei din 28 februarie 2024)

**I) Atingerea scopului, obiectivelor și rezultatelor declarate în propunerea de proiect  
în corelare cu cele obținute după implementarea proiectului.**

Scopul și obiectivele preconizate au fost atinse: definitivarea ghidului metodologic pentru  
prevenție, evaluare și intervenție psihologică-domeniile afectiv și psihocomportamental; au fost  
identificate strategii și metode de prevenție, evaluare și intervenție psihologică la elevi. Astfel, s-  
a determinat importanța prevenției/profilaxiei în activitatea psihologică cu elevii cu referire la  
componentele afectivă, cognitivă, psihocomportamentală: - direcție de activitate psihologică ce  
implică realizarea unor strategii, tehnici, modalități psihologice cu actorii educaționali, în scopul  
preîntâmpinării dificultăților ce apar la elevi; informării beneficiarilor, consolidării abilităților  
emoționale, cognitive, psihocomportamentale; asigurării suportului necesar cadrelor didactice și  
cadrelor de conducere în desfășurarea unui proces educațional eficient etc.

**II) Diseminarea rezultatelor obținute (numărul de publicații):**

Rezultatele cercetării au fost reflectate în: monografii 1, articole în reviste științifice din  
străinătate 7, în reviste din Registrul National 10, articole în materiale ale conferințelor științifice  
46, manuale 2, lucrări științifico-metodice 8. Sunt prezentate 10 articole transmise spre  
publicare. 5,6 publicații per cercetător.

**III) Valoarea socio-economică a rezultatelor obținute (brevete de invenție, alte forme  
de proprietate intelectuală, materializarea rezultatelor, perspective de implementare etc):**

Relevanța rezultatelor teoretico-aplicative obținute în cadrul proiectului este motivată de  
importanța și rolul psihologului școlar în formarea, educarea tinerii generații.

**IV) Participarea tinerilor în proiect, pregătirea cercetătorilor în cadrul proiectului prin doctorat/postdoctorat:**

Ponderea tinerilor implicați în proiect constituie 26,6%.

**Punctaj mediu acordat: 28,8**

**Concluzii, recomandări:** Scopul și obiectivele preconizate la depunerea proiectului au fost realizate.

Se propune calificativul general: FOARTE BINE.

**Raport aprobat**

Conducătorul  
Secției Științe Sociale, Economice,  
Umanistice și Arte a AȘM

**mem. cor. Ion HADÂRCĂ**

Secretar Științific al Secției Științe Sociale, Economice,  
Umanistice și Arte a AȘM

**dr. Natalia PROCOP**