

**SECȚIA DE ȘTIINȚE  
SOCIALE, ECONOMICE,  
UMANISTE ȘI ARTE  
A ACADEMIEI DE ȘTIINȚE  
A MOLDOVEI**

bd. Ștefan cel Mare, 1  
MD-2001, Chișinău,  
Republica Moldova  
tel: +(373 22) 27-21-07  
Fax: +(373 22) 27-21-07  
e-mail: [sectia.sseua.asm@gmail.com](mailto:sectia.sseua.asm@gmail.com)



**SECTION OF SOCIALS,  
ECONOMICS,  
HUMANITIES SCIENCES  
AND ARTS OF THE ACADEMY  
OF SCIENCES OF MOLDOVA**

Ștefan cel Mare Ave, 1  
MD-2001, Chisinau,  
Republic of Moldova  
tel: +(373 22) 27-21-07  
Fax: +(373 22) 27-21-07  
e-mail: [sectia.sseua.asm@gmail.com](mailto:sectia.sseua.asm@gmail.com)

**AVIZUL BIROULUI SECȚIEI ȘTIINȚE SOCIALE, ECONOMICE,  
UMANISTICE ȘI ARTE**

asupra raportului pe Programul de Stat

20.80009.1606.07 Alfabetizarea terminologică a elevilor de gimnaziu, dr. Olga COSOVAN,  
Prioritatea Strategică IV. Provocări societale, Universitatea Pedagogică de Stat Ion Creangă din  
Chișinău, pentru anul 2023, perfectat în baza audierii raportului și a concluziilor experților  
delegați (Adunarea Generală a Secției Științe Sociale, Economice, Umanistice și Arte  
a Academiei de Științe a Moldovei din 28 februarie 2024)

**I) Atingerea scopului, obiectivelor și rezultatelor declarate în propunerea de proiect  
în corelare cu cele obținute după implementarea proiectului.**

Scopul și obiectivele cercetării au fost atinse.

**II) Diseminarea rezultatelor obținute (numărul de publicații):**

Rezultatele cercetării au fost reflectate în: articole în reviste științifice naționale Categoria B - 5, articole în culegeri științifice internaționale - 1, articole în materiale ale conferințelor științifice - 6, un manual și note de curs - 1. COSOVAN, Olga, CARTALEANU, Tatiana, ZGARDAN-CRUDU, Aliona, BOZ, Olga, Alfabetizarea terminologică în context curricular. Chișinău: [S. n.], 2023 (CEP UPSC), 203 p. ISBN 978-9975-46-836-7 (PDF). Membrii proiectului au participat la 2 emisiuni radio/TV.

Numeroase activități de diseminare au fost adresate comunității pedagogice în ansamblu, contactele cu profesorii școlari realizându-se în diferite contexte. În scopul diseminării, membrii echipei de proiect au moderat 4 ședințe ale Clubului de dezbateri educaționale Paideia, laboratoare, seminare informative și traininguri cu profesorii.

**III) Valoarea socio-economică a rezultatelor obținute (brevete de invenție, alte forme de proprietate intelectuală, materializarea rezultatelor, perspective de implementare etc):**

În rezultatul cercetării realizate, au fost elaborate o serie de recomandări pentru Agenția Națională pentru Curriculum și Evaluare, pentru concepătorii de curricula și pentru autorii de manuale, precum și pentru cadrele didactice din sistemul învățământului general, în vederea respectării unei structuri coerente și eficiente de alfabetizare terminologică a elevilor de gimnaziu.

**IV) Participarea tinerilor în proiect, pregătirea cercetătorilor în cadrul proiectului prin doctorat/postdoctorat:**

În proiect nu este angajat nici un tânăr cercetător.

**Punctaj mediu acordat: 26**

**Concluzii, recomandări:** Scopul și obiectivele preconizate la depunerea proiectului au fost realizate. Se recomandă atragerea tinerilor cercetători.

Se propune calificativul general: BINE.

**Raport aprobat**

Conducătorul  
Secției Științe Sociale, Economice,  
Umanistice și Arte a AȘM

**mem. cor. Ion HADÂRCĂ**

Secretar Științific al Secției Științe Sociale, Economice,  
Umanistice și Arte a AȘM

**dr. Natalia PROCOP**