

Rezumatul activității și a rezultatelor obținute în proiect perioada 2020-2023
„Abordări previzionale a sporirii calității competențelor în învățământul superior agrar
în bază parteneriatului cu mediul de afaceri”
Cifrul proiectului NR.20.80009.0807.41

Scopul proiectului „Abordări previzionale a sporirii calității competențelor în învățământul superior agrar în bază parteneriatului cu mediul de afaceri” cu cifrul nr.20.80009.0807.41 a constat în creșterea calității competențelor în învățământul superior agrar, în domeniul producției vegetale și animale, conform cerințelor previzionate ale pieței muncii prin intermediul unei comunicări eficiente cu mediul de afaceri. În acest sens, în strictă conformitate cu obiectivele preconizate, pe parcursul perioadei 2020-2023, au fost realizate o serie de activități, fiind obținute următoarele rezultate:

- Utilizând instrumentariul de cercetare al metodologiei STED (Skills for Trade and Economic Development) au fost identificate tendințele în evoluția sectoarelor producției vegetale și animaliere prin prisma indicatorilor economico-financiari, precum și a celor mai mediatizate și relevante noutăți de natură tehnologică și digitală. În paralel, s-a menținut o comunicare continuă cu reprezentanții întreprinderilor agricole, organizațiilor de profil, studenții programelor cu profil agrar și cadrele științifico-didactice. Astfel, la prima etapă a cercetărilor, a fost creat cadrul necesar pentru a propune o serie de intervenții în vederea îmbunătățirii calității programelor de studii de licență *Agronomie, Selecția și genetica culturilor agricole, Protecția plantelor, Zootehnie, Siguranța produselor agroalimentare*, fiind vizate competențele profesionale și transversale, precum și latura organizatorică și temporală a programelor respective.

- Aprofundarea în continuare a analizei sectoriale, evaluarea sistemului de învățământ superior cu profil agrar prin prisma ieșirilor calitative și cantitative și identificarea opiniei reprezentanților sectoarelor privind necesitățile viitoare de competențe au permis de a efectua previziuni cu privire la necesarul de competențe pe un orizont mediu de timp, precum și de programe de studii cu profil agrar noi. Concomitent, a fost definitivată latura procedurală a metodologiei STED în raport cu programele de studii superioare de licență cu profil agrar. De asemenea, au fost formulate o serie de recomandări adresate responsabililor programelor de studii superioare cu profil agrar, potențialilor utilizatori ai metodologiei STED în cadrul altor programe de studii superioare, Ministerului Educației și Cercetării, Ministerului Muncii și Protecției Sociale, ministerelor de resort aferente programelor de studii oferite de instituțiile de învățământ superior. Recomandările propuse vizează spectrul de competențe profesionale și transversale care necesită îmbunătățire, modelarea unui sistem mai eficient de relații cu stakeholderii interni și externi, raționalizarea metodologiei STED prin anumite intervenții în latura procedurală, crearea unui cadru organizat pentru comunicarea continuă cu reprezentanții sectoarelor în vederea asigurării unui caracter sistemic pentru procesul de ajustare continuă a competențelor la tendințele de dezvoltare a acestora.

- Fiind recunoscută semnificația competențelor de cercetare și inovare pentru o dezvoltare prosperă a sectoarelor, a fost creat cadrul metodologic și organizatoric pentru centrele de cercetare și inovare și lansată activitatea a două centre, distinct pentru programele aferente sectorului producției vegetale și animaliere. Rezultatele activității centrelor respective s-au materializat într-o serie de recomandări adresate întreprinderilor agricole, 13 teze publicate în baza conferinței științifice a studenților, masteranzilor și doctoranzilor, fiind reflectate și în tezele de licență și master ale participanților centrelor.

The purpose of the project „Predictive approaches to increasing the quality of skills in agricultural higher education based on the partnership with the business environment" No. 20.80009.0807.41 was to increase the quality of skills in agricultural higher education, in the field of plant and animal production, according to the anticipated requirements of the labor market through effective communication with the business environment. In this sense, in strict accordance with the expected objectives, during the period 2020-2023, a series of activities were carried out, the following results being obtained:

- Using the STED (Skills for Trade and Economic Development) methodology, the trends in the evolution of the plant and animal production sectors through the prism of the economic-financial indicators, as well as of the most mediatized and relevant technological and digital innovations were identified. In parallel, a continuous communication with agricultural enterprises' and specialized organizations' representatives, students of the agricultural programs and scientific and didactic staff was maintained. Thus, at the first stage of the research, the necessary framework to propose a series of interventions was created, in order to improve the quality of the undergraduate study programs *Agronomy, Selection and genetics of agricultural crops, Plant protection, Animal husbandry, Safety of agri-food products*, being aimed at the professional and transversal skills, as well as at the organizational and temporal aspects of the respective programs.

- The further deepening of the sectoral analysis, the evaluation of the agricultural higher education system through the lens of qualitative and quantitative outputs and the identification of the sectors' representatives opinion regarding the future needs for skills allowed to make forecasts regarding the needs for skills over a medium time horizon, as well as regarding the needs for new agricultural study programs. At the same time, the procedural side of the STED methodology in relation to agricultural higher education programs was exposed. Also, a series of recommendations addressed to those in charge of agricultural higher education programs, to the potential users of the STED methodology within other higher education programs, to the Ministry of Education and Research, the Ministry of Labor and Social Protection and to other relevant ministries were formulated. The proposed recommendations aim at the spectrum of professional and transversal skills that require improvement, at the modeling of a more efficient system of relations with internal and external stakeholders, at the rationalization of the STED methodology through certain interventions in its procedural side, at the creation of an organized framework for continuous communication with sectors' representatives in order to ensure a systemic character for the process of continuous adjustment of skills to their development trends.

- Having been recognized the importance of the research and innovation skills for a prosperous development of the sectors, the methodological and organizational framework for the research and innovation centers was created and the activity of two centers was launched, distinctly for the programs related to the plant and animal production sectors. Their activity results were materialized in a series of recommendations addressed to the agricultural enterprises, as well as in 13 theses published on the basis of the students' scientific conference, being also reflected in the bachelor's and master's theses of the centers' participants.

Conducătorul de proiect _____ / (Prisăcaru Veronica)