

Rezumatul activității și a rezultatelor obținute în proiect în anul 2023**„Formarea inițială și continuă a cadrelor didactice din perspectiva conceptului clasei viitorului”**Cifrul proiectului 20.80009.0807.37

Pe parcursul anului 2023 membrii proiectului și-au focusat atenția spre valorificarea rezultatelor științifice obținute pe parcursul primilor 3 ani de proiect prin: implementarea modulelor de formare inițială și continuă a cadrelor didactice din perspectiva conceptului Clasa Viitorului, proiectate și dezvoltate în proiect; plasarea pe HUB a materialelor de curs ai titularilor în calitate de model pentru plasarea ulterioară a modulelor dezvoltate de alți profesori (din școli, colegii, universități); Membrii proiectului au mai dezvoltat și alte module necesare cadrelor didactice pentru formarea sa inițială și continuă, îmbogățind conținutul Platformei lansate în proiect.

Totodată alte acțiuni importante au fost implementate cu succes: Au fost valorificate și aprofundate rezultatele anilor precedenți, raportat la sarcinile generale ale proiectului, realizând transpoziția didactică a politicilor care vizează inovațiile în educație prin extinderea programelor de formare inițială și continuă pe platforma educațională TeachEdu, extinderea rețelei de cadre didactice, studenți, masteranzi și doctoranzi care împărtășesc experiența implementării inovațiilor educaționale și tehnologiilor digitale în procesul de predare-învățare-evaluare.

Elaborarea tutorialelor video de utilizare a tehnologiilor digitale în procesul educațional dar și de utilizare a platformei educaționale TeachEdu au ușurat mult accesul studenților, doctoranzilor și profesorilor la conținuturile elaborate în cadrul proiectului și învățarea procesului de predare – învățare, pe care platforma le permite.

Toate activitățile și rezultatele planificate în cadrul proiectului de cercetare *”Formarea inițială și continuă a cadrelor didactice din perspectiva concepției Clasa Viitorului”* pentru anul 2023, au fost realizate, cu unele variații: Consolidarea schimbului de experiențe în domeniul implementării TIC în educație, a fost realizată prin intermediul paginii UPSC, parțial prin Facebook, parțial prin intermediul utilizării platformei TeachEdu-HUB, însă Participarea la schimburi de experiență și a vizitelor de studiu în țările ce au implementat proiecte de succes axate pe inovații digitale în educație nu a fost posibil din lipsa finanțelor; Monitorizarea cercetării și dezvoltării în domeniul inovării educaționale digitale, care efectiv prevedea realizarea unui studiu de fezabilitate, a fost acoperită prin intermediul focus-group-urilor și workshop-urilor tematice cu cadrele didactice, unde au fost împărtășite și evaluate practicile implementării inovațiilor educaționale digitale, iar generalizarea acestor studii au fost reflectate în comunicările conferinței anuale.

În anul 2023 echipa de proiect **a publicat**: Articole în reviste științifice naționale și internaționale-1; Comunicări șt. în conf. internaționale-13; Comunicări șt. în conf. naționale cu participare internațională și naționale -5; Lucrări științifico-metodice-2. Echipa a organizat o conferință internațională cu participarea a 8 țări; a editat 2 volume ale materialelor conferinței științifice internaționale (1-abstracte engl și 2 – volumul de articole), a elaborat și plasat pe platformă educațională 14 cursuri și 1 tutorial.

Rezultatele științifice ale proiectului au fost apreciate prin 7 medalii și brevete de invenție.

In 2023, the project members concentrated their efforts on leveraging the scientific achievements obtained in the first three years. This involved implementing modules for the initial and continuous teachers' training from the perspective of the Future Classroom concept that was designed and developed within the project. Additionally, the project team uploaded course materials onto the HUB, serving as a model for subsequent modules created by other educators across schools, colleges, and universities.

Simultaneously, the project members expanded the content of the Platform initiated in the project by developing additional modules crucial for teachers in their ongoing professional development. This multifaceted approach aimed to enhance the overall educational landscape.

Concurrently, other significant actions were successfully undertaken. Building upon the results of previous years, the project team deepened their efforts in alignment with the project's overarching goals. This involved the didactic transposition of policies focused on educational innovations, expanding initial and continuous training programs on the TeachEdu educational platform. The project successfully broadened its network, connecting educators, students, and doctoral candidates who collectively share experiences in implementing educational innovations and digital technologies in the teaching-learning-evaluation process.

The creation of video tutorials on utilizing digital technologies in the educational process and navigating the TeachEdu platform significantly eased accessibility for students, PhD candidates, and teachers. These resources not only provided seamless access to the project's developed content but also facilitated a more efficient understanding of the teaching-learning process enabled by the platform.

In the research project "*Initial and Continuous Teacher Training from the Perspective of the Future Classroom Concept*," all planned activities and results for the year 2023 were successfully accomplished, albeit with some variations. Strengthening the exchange of experiences related to ICT implementation in education was effectively achieved through the UPSC page, partially on Facebook, and utilizing the TeachEdu HUB platform. However, participation in exchanges of experience and study visits to countries with successful projects on digital innovations in education faced constraints due to insufficient funding.

The monitoring of research and development in the field of digital educational innovation, originally envisaged through a feasibility study, found expression through focus groups and thematic workshops with teachers. These forums facilitated the sharing and evaluation of practices in implementing digital educational innovations, with the findings generalized and reflected in the communications presented at the annual conference.

Throughout 2023, the project team made substantial contributions to scholarly discourse and knowledge dissemination. This included **the following list of publications:** articles in a national and international scientific journal – 1; scientific communications at international conferences – 13; scientific communications at national conferences with international and national participation – 5; and the development of 2 scientific methodological papers. Furthermore, the team organized an impactful international conference featuring participants from 8 countries. The culmination of their efforts also resulted in the creation and placement of 14 courses and one tutorial on the educational platform. **The scientific results of the project were appreciated by 7 medals and invention patents.**

Conducătorul de proiect ___Victoria GONȚA_____ / _____

Data: _____

LȘ