

Rezumatul activității și a rezultatelor obținute în proiect perioada 2020-2023

Abordarea epistemologică a dezvoltării personale și a educației pentru societate: de la strategiile transdisciplinare la finalitățile pragmatice ale societății actuale din Republica Moldova

Cifrul proiectului 20.80009.1606.08

Proiectul **Abordarea epistemologică a dezvoltării personale și a educației pentru societate: de la strategiile transdisciplinare la finalitățile pragmatice ale societății actuale din Republica Moldova** este un feed-back la faptul că în școlile din Republica Moldova au fost introduse, începând cu 1 septembrie 2018, două discipline noi – *Dezvoltarea personală* și *Educația pentru societate*. Această presupune prezența unei temeinice abordări din perspectivă filosofică a *dezvoltării personale* și a *educației pentru societate*. Ne-am propus să contribuim la conștientizarea necesității studierii filosofiei încă din școală; că orice construct de natură cognitivă și afectivă are temeuri filosofice. Nu în ultimul rând, în cadrul proiectului am dorit să contribuim la re-tematizarea gândirii atât la nivel individual, cât și la nivel social.

Rezultatele obținute: monografii: 3; capitole în monografii naționale: 3; capitole în monografii internaționale: 4; articole ISI, Scopus: 4; articole în reviste din străinătate: 17; articole în reviste din Registrul Național: 1; articole în culegeri de lucrări de peste hotare: 3; articole în culegeri de lucrări din R Moldova: 3; articole în lucrări conferințe cu participare internațională: 9; teze conferințe internaționale: 6; teze conferințe internaționale (în Republica Moldova): 4; teze conferințe cu participare internațională: 14; teze conferințe naționale: 2; brevete și medalii: 1; lucrări didactice: 3.

Datorită lui Marin Bălan, doctor în filosofie, au fost realizate pentru prima dată (2021) în Republica Moldova atelierele *Filosofie pentru copii*. În cadrul activităților elevii au fost încurajați să examineze problemele cu care se confruntă ei înșiși și motivele care stau la baza comportamentului lor cotidian, să vadă cât de important este să ajungă la judecăți morale temeinice, acest lucru făcând necesară dezvoltarea sensibilității etice, a interesului și a preocupării de celălalt. Printre problemele discutate sunt și cele de ordin moral, îmbunătățirea abilităților de gândire critică și creativă, nu este ignorată; este încurajată dezvoltarea următoarelor calități: sinceritatea, curajul, onestitatea, atenția, compasiunea, sensibilitatea, integritatea, și a „structurilor de caracter” ale copiilor.

Impactul științific al proiectului constă în următoarele:

- Rezultatele obținute în cadrul proiectului au fost publicate în reviste Web of Science, Scopus, în reviste din străinătate recunoscute, capitole în lucrări, articole în reviste din Registrul Național al revistelor de profil, articole în materialele conferințelor științifice internaționale (Republica Moldova), etc. Concluziile și recomandările formulate de către membrii echipei pot servi ca teme științific argumentat pentru cadrele didactice din diverse instituții de învățământ pentru a forma personalitatea tinerilor, pentru a educa noua generație.

- *Seminarele de cercetare* au avut un impact științific major asupra membrilor echipei și a participanților. Cunoștințele și abilitățile obținute, de o profunzime aparte, au vizat *perspectiva filosofică asupra interdisciplinarității, comunitățile de investigație ca noua paradigmă a învățării, învățarea autentică, formarea și dezvoltare umană, dezvoltarea în perioada adolescenței* au fost necesare în cadrul cercetărilor teoretice și practice din cadrul proiectului. Au

permis inițierea unor noi parteneriate de colaborare științifică cu profesorii de la University of Kansas, USA, University of New York College at Cortland, USA, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca etc.

Proiectul **Abordarea epistemologică a dezvoltării personale și a educației pentru societate: de la strategiile transdisciplinare la finalitățile pragmatice ale societății actuale din Republica Moldova** a fost realizat cu succes de către membrii echipei. Monografiile și articolele publicate, diplomele de participare și diplomele de apreciere obținute de către membrii echipei sunt o dovadă a vizibilității membrilor echipei în spațiul științific național și internațional. Prin activitățile realizate și rezultatele obținute am demonstrat necesitatea și importanța unor astfel de teme complexe de cercetare realizate în cadrul USM.

The project **Epistemological approach of personal development and education for the society: from transdisciplinary strategies to the pragmatic finalities of the current society in the Republic of Moldova** is a feed-back to the fact that in the schools of the Republic of Moldova, starting from September 1, 2018, two disciplines were introduced us – *Personal development* and *Education for society*. This presupposes the presence of a thorough approach from a philosophical perspective of personal development and education for society. We aimed to contribute to the awareness of the need to study philosophy from school; that any construct of a cognitive and affective nature has philosophical foundations. Last but not least, within the project we wanted to contribute to the re-thematization of thinking both at the individual level and at the social level.

Results obtained: monographs: 3; chapters in national monographs: 3; chapters in international monographs: 4; ISI articles, Scope: 4; articles in magazines abroad: 17; journal articles from the National Register: 1; articles in collections of works from abroad: 3; articles in collections of works from the Republic of Moldova: 3; articles in conference papers with international participation: 9; theses international conferences: 6; International conference theses (in the Republic of Moldova): 4; conference theses with international participation: 14; National conference theses: 2; patents and medals: 1; didactic works: 3.

Thanks to Marin Bălan, Doctor of Philosophy, Philosophy workshops for children were held for the first time (2021) in the Republic of Moldova. In the activities students were encouraged to examine the problems they face themselves and the reasons behind their daily behavior, to see how important it is to reach sound moral judgments, this making it necessary to develop ethical sensitivity, interest and of concern for the other. Among the issues discussed are also those of a moral order, the improvement of critical and creative thinking skills is not ignored; the development of the following qualities is encouraged: sincerity, courage, honesty, attentiveness, compassion, sensitivity, integrity, and the "character structures" of children.

The scientific impact of the project consists of the following:

- The results obtained within the project were published in Web of Science, Scopus, in recognized foreign journals, chapters in works, articles in journals from the National Register of specialized journals, articles in the materials of international scientific conferences (Republic of Moldova), etc. The conclusions and recommendations formulated by the team members can serve as a scientifically argued theme for teachers in various educational institutions to form the personality of young people, to educate the new generation.
- Research seminars had a major scientific impact on team members and participants. The knowledge and skills obtained, of a special depth, aimed at the philosophical perspective on

interdisciplinarity, communities of inquiry as the new paradigm of learning, authentic learning, training and human development, development during adolescence were necessary in the framework of theoretical and practical research within the project. They enabled the initiation of new scientific collaboration partnerships with professors from the University of Kansas, USA, University of New York College at Cortland, USA, Babes-Bolyai University, Cluj-Napoca, etc. The project **Epistemological approach of personal development and education for the society: from transdisciplinary strategies to the pragmatic finalities of the current society in the Republic of Moldova** was successfully carried out by the team members. The published monographs and articles, participation diplomas and appreciation diplomas obtained by the team members are proof of the visibility of the team members in the national and international scientific space. Through the activities carried out and the results obtained, we demonstrated the necessity and importance of such complex research topics carried out within the MSU.