

Rezumatul activității și a rezultatelor obținute în proiect în anul 2023

Abordarea epistemologică a dezvoltării personale și a educației pentru societate: de la strategiile transdisciplinare la finalitățile pragmatice ale societății actuale din Republica Moldova

Cifrul proiectului 20.80009.1606.08

Activitățile realizate în cadrul proiectului *Abordarea epistemologică a dezvoltării personale și a educației pentru societate: de la strategiile transdisciplinare la finalitățile pragmatice ale societății actuale din Republica Moldova*, le considerăm valoroase deoarece impactul lor social și științific vine de la o realitate obiectivă din punct de vedere pragmatic: lipsa unei viziuni și abordări filosofice a conceptelor de educație pentru societate și dezvoltare personală; lipsa unor manuale pentru disciplinele *Dezvoltare personală* și *Educația pentru societate* pentru ciclurile de gimnaziu și liceu. Abordarea filosofică în cadrul curriculum-urilor prevăzute pentru aceste 2 discipline este atât de necesară, mai ales ținând cont și de faptul că cea mai profundă viziune și abordare complexă a formării viitorilor cetățeni ai Republicii Moldova vine dinspre filosofie. Este vorba de o filosofie pragmatistă care ar re-orienta și ar ghida învățământul din Republica Moldova spre autenticitate, respectiv spre finalități pragmatice care presupun formarea unor personalități integre, capabile să acționeze eficient atât la nivel privat, cât și la nivelul sferei publice. În cadrul acestui proiect am demonstrat importanța strategiilor transdisciplinare în predarea disciplinelor socio-umane în școală, universitate, mai ales că actuala paradigmă care se impune în formarea elevilor, studenților din punct de vedere cognitiv este cea de natură inter-pluri-transdisciplinară.

Câteva dintre activitățile realizate de către membrii echipei sunt: conceptul de manual - *Dezvoltare personală, cl.12* care va putea servi drept suport pentru elevii și profesorii implicați în activitatea de predare-învățare; conceptul de manual - *Educație pentru societate, cl.12* care va putea servi drept suport pentru elevii și profesorii implicați în activitatea de predare-învățare; 5 ateliere de *Filosofie pentru copii*; 12 teze ale conferințelor publicate; mai mult de 10 articole publicate, mai mult de 30 de participări la conferințe; organizată Masa Rotundă cu privire la rezultatele obținute în cadrul proiectului; organizarea, moderarea mesei rotunde la tema „*Profesorii în societatea digitală: noi competențe și o nouă filosofie didactică?*” în cadrul Conferinței Internaționale „*Smart Diaspora: Diaspora în Învățământul Superior, Știință, Inovare, Antreprenariat 2023*”, 10-13 aprilie, Timișoara, atelierul „*Educație pentru societate: pedagogii inovative bazate pe evidențe și transformare digitală, politici educaționale, educație morală. Practici relevante.*”; organizarea celor 7 Seminare de cercetare.

Rezultatele obținute sunt în acord cu obiectivele, acțiunile planificate, resursele umane și materiale. Astfel, în total, s-au obținut următoarele rezultate:

Monografii: 3

Capitole în monografii naționale/internaționale: 5

Articole în reviste științifice din bazele de date Web of Science și SCOPUS: 2

Articole în alte reviste științifice din străinătate recunoscute: 7

Articole în reviste din Registrul National al revistelor de profil, categoria B: 1

Articole în culegeri științifice naționale/internaționale: 1

Teze ale conferințelor științifice: 12

Teze de doctor habilitat:1

Ghid metodic pentru învățământul universitar: 1

Concept de manual *Dezvoltare personală, cl.12*: 1

Concept de manual *Educație pentru societate, cl.12*: 1

În acest an echipa proiectului a cercetat în profunzime tot ce ține de componenta epistemologică a educației pentru societate, aspectelor epistemologice a dezvoltării personale la adolescenți, elaborarea întrebărilor utilizate în filosofia pentru copii în cadrul atelierelor de filosofie, aplicarea gândirii critice la copiii implicați în ateliere de filosofie, dezvoltarea identității la adolescenți prin filosofia pentru copii, performanța creativă ca finalitate a educației pentru societate etc. Ca urmare a celor realizate putem constata că proiectul **Abordarea epistemologică a dezvoltării personale și a educației pentru societate: de la strategiile transdisciplinare la finalitățile pragmatice ale societății actuale din Republica Moldova** a fost realizat cu succes de către membrii echipei. A fost depus efort substanțial pentru a realiza toate obiectivele și activitățile planificate.

The activities carried out within the project **Epistemological approach of personal development and education for the society: from transdisciplinary strategies to the pragmatic finalities of the current society in the Republic of Moldova**, we consider them valuable because their social and scientific impact comes from an objective reality from a pragmatic point of view: lack of a vision and philosophical approach to the concepts of education for society and personal development; the lack of textbooks for the subjects *Personal Development* and *Education for Society* for the middle school and high school cycles. The philosophical approach within the curricula provided for these 2 subjects is so necessary, especially taking into account the fact that the most profound vision and complex approach to the training of the future citizens of the Republic of Moldova comes from philosophy. It is a pragmatist philosophy that would re-orient and guide the education in the Republic of Moldova towards authenticity, respectively towards some pragmatic goals that presuppose the formation of integral personalities, capable of acting effectively both in the private and in the public sphere. In this project, We demonstrated the importance of transdisciplinary strategies in the teaching of socio-human subjects in school, university, especially since the current paradigm that is imposed in the training of students, students from a cognitive point of view is of an inter-pluri-transdisciplinary nature.

Some of the activities carried out by the team members are: the textbook concept - *Personal development*, cl.12 which will be able to serve as support for students and teachers involved in the teaching-learning activity; the textbook concept - *Education for society*, cl.12 which will be able to serve as support for students and teachers involved in the teaching-learning activity; 5 Philosophy workshops for children; 12 conference theses published; more than 10 published articles; more than 30 participations in conferences; organized Round Table regarding the results obtained within the project; organizing, moderating the round table on the topic „Teachers in the digital society: new skills and a new didactic philosophy?” within the International Conference „Smart Diaspora: Diaspora in Higher Education, Science, Innovation, Entrepreneurship 2023”, April 10-13, Timisoara, the workshop „Education for society: innovative pedagogies based on records and digital transformation, educational policies, moral education. Relevant practices”; organized 7 Research Seminars.

The results obtained are in accordance with the objectives, planned actions, human and material

resources. Thus, in total, the following results were obtained:

Monographs: 3

Chapters in national/international monographs:5

Articles in scientific journals from the databases Web of Science and SCOPUS: 2

Articles in other recognized foreign scientific journals: 7

Articles in magazines from the National Register of professional magazines, category B: 1

Articles in national/international scientific collections: 1

Theses of scientific conferences: 12

PhD theses: 1

Methodical guide for university education: 1

Textbook concept Personal development, cl. 12: 1

Textbook concept Education for society, cl.12: 1

This year the project team researched in depth everything related to the epistemological component of education for society, the epistemological aspects of personal development in adolescents, the elaboration of questions used in philosophy for children in philosophy workshops, the application of critical thinking to children involved in workshops of philosophy, identity development in teenagers through philosophy for children, creative performance as the purpose of education for society, etc. Following what has been achieved, we can state that the project **Epistemological approach of personal development and education for the society: from transdisciplinary strategies to the pragmatic finalities of the current society in the Republic of Moldova** was successfully carried out by the team members. Maximum effort was made to achieve all planned objectives and activities.