

Activitatea în cadrul Programului de Stat 2020-2023
Prioritatea strategică: IV. Provocări sociale

Proiectul de cercetare

**FUNDAMENTAREA PARADIGMEI DE
PROFESIONALIZARE
A CADRELOR DIDACTICE
ÎN CONTEXTUL PROVOCĂRILOR
SOCIETALE**

CIFRUL: 20.80009.0807.45

Conducător de proiect: Nelu VICOL,
dr., conf.univ.

SCOPUL GENERAL AL PROIECTULUI



Conceptualizarea și
fundamentarea
Paradigmei de
profesionalizare a
cadrelor didactice în
procesul de formare
profesională inițială și
continuă

OBIECTIVELE PROIECTULUI. ETAPA 2022:

I. Conceptualizarea paradigmei de profesionalizare a cadrelor didactice în contextul provocărilor societale

II. Elaborarea Metodologiei de evaluare a traseului de profesionalizare a cadrelor didactice în procesul de formare profesională continuă

III. Validarea experimentală a metodologiei de evaluare a traseului de profesionalizare a cadrelor didactice în procesul de profesională continuă.

IV. Elaborarea paradigmei de profesionalizare a cadrelor didactice în contextul provocărilor societale. Monografie colectivă.

REZULTATE PRECONIZATE

ETAPA 2022


1. Elaborarea reperelor conceptuale ale paradigmei de profesionalizare a cadrelor didactice

2. Identificarea componentelor constituente ale metodologiei de evaluare a traseului de profesionalizare a cadrelor didactice în procesul de formare profesională continuă.

3. Elaborarea conceptuală a Programului experimental. Aplicarea instrumentelor experimentale.

4. Analiza bazelor de date și de valori privind eficiența Metodologiei de evaluare a traseului de profesionalizare a cadrelor didactice în procesul de profesională continuă.

5. Elaborarea articolelor științifice pentru reviste de specialitate naționale, internaționale și pentru culegeri științifice naționale și internaționale

A woman in a business suit is shown in profile, looking at a tablet. The image is heavily layered with digital and urban motifs. A glowing blue data network of lines and dots is superimposed over her. In the background, a city skyline at night is visible, with lights from buildings and streets. The overall color palette is dominated by blues and whites, giving it a high-tech, futuristic feel.

Rezultate cuantificabile pentru anul 2022-2023

Cercetătorii echipei au realizate - la nivel epistemic, metodologic și praxiologic -, teorii, concepte, congruențe epistemice, modele și instrumente experimentale de evaluare a acestora, după cum urmează:

Indicatori științifici, cuantificabili generalizați (inclusiv ai echipelor partenere, etapele 2022-2023)

Tipul lucrării	Nr. de lucrări	Nr.pagini Nr. coli de autor
Monografie colectivă	1	174/ 13,41 c. a.
Ghid practic	1	100/ 6,00 c. a.
Suport de curs	1	120/ 7,20 c. a.
Studiu analitic	1	80/4,80 c. a.
Auxiliar didactic	1	45/ 2,70 c. a.
Editor - culegere de articole științifico-didactice	1	520/ 31,20 c. a.
Articole revistă națională	9	60/ 3,60 c. a.
Articole revistă internațională	2	30/ 1,80 c. a.
Articol culegere națională	1	60/ 3,60 c. a.
Articol culegere editată peste hotare	1	12/ 0,72 c. a.
Articol culegere internațională (peste hotare)	12	54/ 3,24 c. a.
Articol culegere internațională (Republica Moldova)	3	22/ 1,32 c. a.
Articol culegere cu participare internațională (Republica Moldova)	10	70/ 4,2 c. a.
TOTAL:	50	1287 pagini / 77,22 c. a.
Participare la sesiuni științifice naționale/internaționale, seminare, webinare, training-uri et.	33	

Utilizarea infrastructurii de cercetare existente

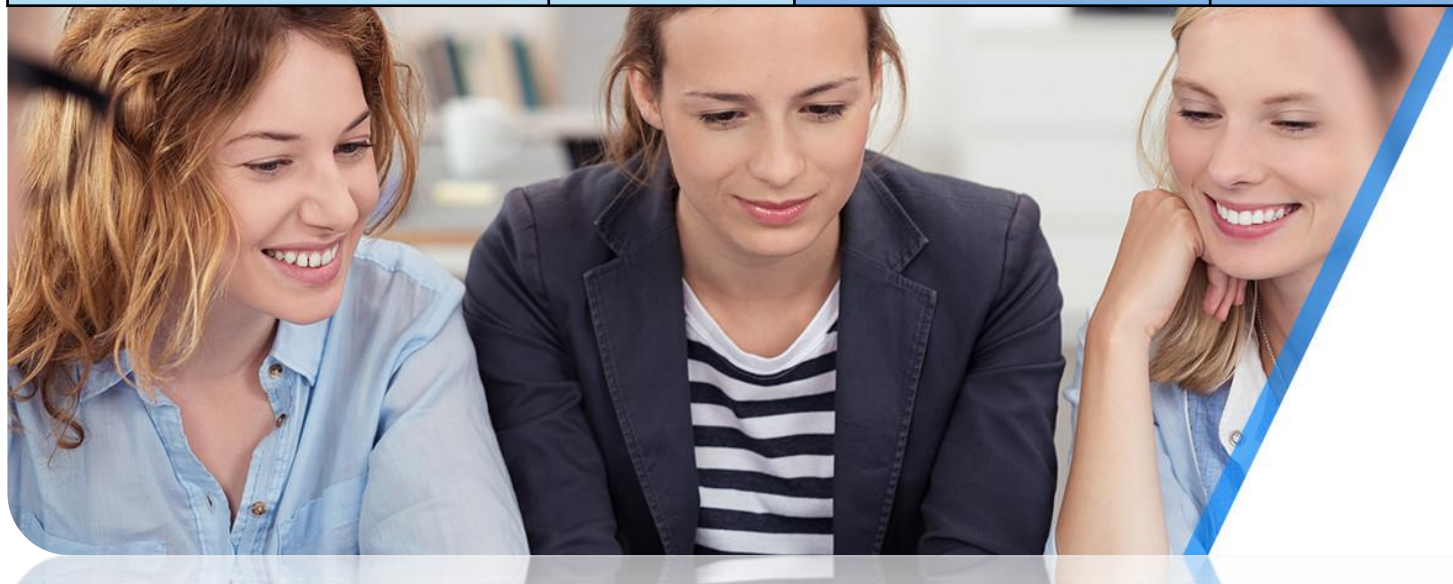
Echipa ce cercetători ai proiectului au beneficiat de condiții decente, de logistică, de Bibliotecă, de birouri comode pe care le-a pus la dispoziție conducerea instituției.



Potențialul științific.

Pregătirea cadrelor în anul 2022-2023 (inclusiv membrii echipelor partenerere)

Membri deținători ai titlurilor științifice		Membri deținători ai titlurilor științifico-didactice		Membri cu funcții științifice, fără deținerea titlurilor științifico-didactice	
Doctori habilitați	4	Profesori	2	Doctoranzi	5
Doctori	7	Conferențieri Lectori	7 2	Cercetători stagiaři (ponderea tinerilor: din 8,5 unități - 20 %)	6



În anii 2022-2023 sunt în stadiul de finalizare a studiilor superioare de doctorat, ciclul III, și redactarea finală a teze de doctorat 3 membri ai echipei

Colaborare în anul 2022

La nivel național:

- Ministerul Educației și Cercetării
- Agenția Națională de Cercetare și Dezvoltare
- Universitatea de Stat „B.P.Hasdeu” din Cahul (partener al proiectului)
- Școala Doctorală a Universității de stat Tiraspol (cu sediul al Chișinău), Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă”
- Direcții Municipale/raionale de Învățământ
- Instituții de Învățământ General (școli, gimnazii, licee, grădinițe etc.)

La nivel internațional:

- Universitatea „Dimitrie Cantemir”, Târgu Mureș, România
- Universitatea „1 Decembrie 1918”, Alba Iulia, România
- Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați, România
- Casa Corpului Didactic „Spiru Haret” din Iași, România
- Inspectoratul Școlar Județean Iași, România

Colaborări științifice internationale



Colaborările științifice internaționale se identifică în schimbul de produse științifice publicate în reviste internaționale, cum ar fi:

Journal of Romanian Literary Studies. Issue nr. 29/2022, p. 65-73. International Romanian Humanities Journal, published by the ALPHA ARHIPELAG XXI PRESS, Târgu Mureș

Euromentor journal. Studies about education. București

Participări la manifestări științifice naționale/internaționale în 2022-2023

Organizarea manifestărilor științifice

Pe parcursul cercetărilor, membrii echipei au participat în cadrul conferințelor naționale, internaționale, internaționale cu participare internațională.

Astfel, aceste participări semnifică 33 de manifestări științifice.

În anul de raportare, a fost organizată la 21 octombrie 2022 Conferința științifică cu participare internațională „Educația de calitate în contextul provocărilor societale”.



Secțiunea I

- Reconfigurarea procesului de învățare și educația nonformală a elevilor și adulților în contextul provocărilor societale

Secțiunea II

- Profesionalizarea cadrelor didactice: provocări postmoderne

Secțiunea III

- Dezvoltarea serviciului psihologic în învățământul general din perspectiva abordărilor societale

Promovarea proiectului și a rezultatelor obținute în anul 2022-2023

Monografia colectivă

*„Fundamentarea paradigmei de
profesionalizare a cadrelor didactice
în contextul provocărilor societale”*

Monografia colectivă „Fundamentarea paradigmei de profesionalizare a cadrelor didactice în contextul provocărilor societale”, volum: 174 de pagini (13,41 c.a.). Chișinău: CEP UPSC, 2022, ISBN 978-9975-46-666-0



Rezultatele au fost materializate în activitatea membrilor echipei sub forma de webinare, workshopuri, discuții, schimb de opinii, mese rotunde. Acestea au un impact social prin faptul elaborării și aplicării în practica pedagogică a competențelor științifice privind profesionalizarea inițială și continuă a cadrelor didactice.



Rezultatele au fost promovate și în Săptămânalul „Univers Pedagogic Pro”, nr. 38(827) din 17 octombrie 2022, p. 4-5

Aprecierea rezultatelor obținute în anul 2022-2023



Nelu Vicol

Medalia „Nicolae Milescu Spătarul”
Academia de Științe a Moldovei
Hotărârea Prezidiului AȘM
nr. 94 din 6 iulie 2022

