

**SECȚIA DE ȘTIINȚE
SOCIALE, ECONOMICE,
UMANISTE ȘI ARTE
A ACADEMIEI DE ȘTIINȚE
A MOLDOVEI**

bd. Ștefan cel Mare, 1
MD-2001, Chișinău,
Republica Moldova
tel: +(373 22) 27-21-07
Fax: +(373 22) 27-21-07
e-mail: sectia.sseua.asm@gmail.com



**SECTION OF SOCIALS,
ECONOMICS,
HUMANITIES SCIENCES
AND ARTS OF THE ACADEMY
OF SCIENCES OF MOLDOVA**

Ștefan cel Mare Ave, 1
MD-2001, Chisinau,
Republic of Moldova
tel: +(373 22) 27-21-07
Fax: +(373 22) 27-21-07
e-mail: sectia.sseua.asm@gmail.com

**AVIZUL BIROULUI SECȚIEI ȘTIINȚE SOCIALE, ECONOMICE,
UMANISTICE ȘI ARTE**

asupra raportului pe Programul de Stat

20.80009.0807.32 Inovarea sistemului național de evaluare a rezultatelor școlare din perspectiva
paradigmei competențelor, dr. GOLUBIȚCHI Silvia,

Prioritatea Strategică IV. Provocări societale, Universitatea Pedagogică de Stat „I. Creangă” din
Chișinău, pentru anul 2022, perfectat în baza audierii raportului și a concluziilor experților
delegați (Adunarea Generală a Secției Științe Sociale, Economice, Umanistice și Arte a
Academiei de Științe a Moldovei din 15 decembrie 2022)

**I) Atingerea scopului, obiectivelor și rezultatelor declarate în propunerea de proiect
în corelare cu cele obținute după implementarea proiectului:**

Scopul și obiectivele etapei anului 2022 au fost realizate.

II) Diseminarea rezultatelor obținute (numărul de publicații):

În ceea ce privește diseminarea rezultatelor, unii membri și-au expus opiniile, elaborând o
monografie, o culegere de articole; 23 articole publicate, atât în reviste internaționale, cât și la
conferințele naționale.

**III) Valoarea socio-economică a rezultatelor obținute (brevete de invenție, alte
forme de proprietate intelectuală, materializarea rezultatelor, perspective de implementare
etc):**

Proiectul și-a adus contribuția la Inovarea sistemului național de evaluare a rezultatelor școlare
din perspectiva paradigmei competențelor. A fost redefinit și fundamentat cadrul conceptual și
metodologic privind proiectarea și implementarea evaluării rezultatelor școlare în bază de
competențe.

**IV) Participarea tinerilor în proiect, pregătirea cercetătorilor în cadrul proiectului
prin doctorat/postdoctorat:**

Procentul tinerilor în proiect este de 37,5, iar pregătirea tezelor de doctorat și doctor habilitat
rămâne un deziderat al timpului.

Punctaj mediu acordat: 29,4

Concluzii, recomandări: Pentru perioada 2022, obiectivele trasate au fost atinse, fapt ce denotă o implicare activă a unor membri ai proiectului. Au fost determinate principiile de evaluare, factorii și limitele de evaluării, condițiile de desfășurare a evaluării, metodele, seturile de instrumente de evaluare a rezultatelor școlare în bază de competențe pentru diverse arii curriculare; A fost proiectat modelul ERȘ în bază de competenței pentru diverse arii curriculare; A fost organizată o Conferință națională cu participare internațională „Inovații în sistemul național de evaluare a rezultatelor învățării “ (4-5 noiembrie, 2022); Au fost elaborate ghiduri metodologice etc. Se propune calificativul general: FOARTE BINE.

Raport aprobat

Conducătorul
Secției Științe Sociale, Economice,
Umanistice și Arte a AȘM

mem. cor. Victor MORARU

Secretar Științific al Secției Științe Sociale, Economice,
Umanistice și Arte a AȘM

dr. Natalia PROCOP