

**SECȚIA DE ȘTIINȚE
SOCIALE, ECONOMICE,
UMANISTE ȘI ARTE
A ACADEMIEI DE ȘTIINȚE
A MOLDOVEI**

bd. Ștefan cel Mare, 1
MD-2001, Chișinău,
Republica Moldova
tel: +(373 22) 27-21-07
Fax: +(373 22) 27-21-07
e-mail: sectia.sseua.asm@gmail.com



**SECTION OF SOCIALS,
ECONOMICS,
HUMANITIES SCIENCES
AND ARTS OF THE ACADEMY
OF SCIENCES OF MOLDOVA**

Ștefan cel Mare Ave, 1
MD-2001, Chisinau,
Republic of Moldova
tel: +(373 22) 27-21-07
Fax: +(373 22) 27-21-07
e-mail: sectia.sseua.asm@gmail.com

**AVIZUL BIROULUI SECȚIEI ȘTIINȚE SOCIALE, ECONOMICE,
UMANISTICE ȘI ARTE**

asupra raportului pe Programul de Stat
20.80009.0807.27 Reconfigurarea procesului de învățare din învățământul general în contextul
provocărilor societale, dr. FRANTUZAN Ludmila,
Prioritatea Strategică IV. Provocări societale, Institutul Științe ale Educației, pentru anul 2022,
perfectat în baza audierii raportului și a concluziilor experților delegați (Adunarea Generală a
Secției Științe Sociale, Economice, Umanistice și Arte a Academiei de Științe a Moldovei
din 15 decembrie 2022)

**I) Atingerea scopului, obiectivelor și rezultatelor declarate în propunerea de proiect
în corelare cu cele obținute după implementarea proiectului:**

Scopul etapei a III- a care a vizat dezvoltarea și validarea în experimentul pedagogic a
modelelor, metodologiilor, instrumentelor conexe de reconfigurare a procesului de învățare, a
fost realizat.

II) Diseminarea rezultatelor obținute (numărul de publicații):

Rezultatele cercetării au fost sintetizate și prezentate în următoarele produse elaborate de către
cercetători:

- 1.Repere metodologice de reconfigurarea Aria curriculară Limbă și Comunicare. Ghid
methodologic.
- 2.Repere metodologice de reconfigurarea Aria curriculară Matematică și Științe. Ghid
methodologic.
- 3.Repere metodologice de reconfigurarea Aria curriculară Educație socio-umanistă.
- 4.Repere metodologice de reconfigurarea Aria curriculară Arte
- 5.Proiecte STEM/STEAM la fizică. Ghid metodic.
- 6.Abordarea STE(A)M în educație la disciplinele de studiu fizică, chimie, biologie,
geografie. Ghid metodic.

Au fost publicate: 3 ghiduri metodice, 10 articole în reviste internaționale, 8 articole din
reviste naționale, categoria B, 6 articole în culegeri de lucrări ale conferințelor internaționale
(organizate peste hotare), 17 articole în culegeri internaționale (organizate în Republica
Moldova), 4 rapoarte publicate/Teze ale comunicărilor la congrese, conferințe, simpozioane, în
culegeri internaționale.

**III) Valoarea socio-economică a rezultatelor obținute (brevete de invenție, alte
forme de proprietate intelectuală, materializarea rezultatelor, perspective de implementare
etc):**

Modelele și strategiile de reconfigurare a procesului de învățare vor contribui la dezvoltarea unui
șir de concepte științifice argumentate teoretic și metodologic. Modele și strategiile de

reconfigurare implementate în procesul educațional impun o altă organizare a învățării și conduc la eficientizarea activităților educaționale ale elevilor pe următoarele coordonate: Creșterea motivației pentru învățare; Stimularea capacității de autoevaluare; Participarea activă la diverse proiecte; Facilitarea inserției profesionale; Creșterea stimei de sine și a sentimentului de siguranță într-o lume a schimbărilor rapide etc.

Modelele și strategiile de reconfigurare a învățării promovează un dialog deschis și incitant, între toți actorii educaționali și scoate în evidență provocările învățării în școala contemporană prin abordarea unor conținuturi complexe și dezvoltarea unor noi strategii manageriale.

IV) Participarea tinerilor în proiect, pregătirea cercetătorilor în cadrul proiectului prin doctorat/postdoctorat:

Este angajat un tânăr cercetător.

Punctaj mediu acordat: 28,2

Concluzii, recomandări: Pentru perioada 2022, obiectivele trasate au fost atinse. Rezultatele proiectului au fost diseminate prin publicarea articolelor, ghiduri metodice, participări la conferințe naționale și internaționale. Se recomandă: atragerea tinerilor în proiect.

Se propune calificativul general: FOARTE BINE.

Raport aprobat

Conducătorul
Secției Științe Sociale, Economice,
Umanistice și Arte a AȘM

mem. cor. Victor MORARU

Secretar Științific al Secției Științe Sociale, Economice,
Umanistice și Arte a AȘM

dr. Natalia PROCOP