

**SECȚIA DE ȘTIINȚE  
SOCIALE, ECONOMICE,  
UMANISTE ȘI ARTE  
A ACADEMIEI DE ȘTIINȚE  
A MOLDOVEI**

bd. Ștefan cel Mare, 1  
MD-2001, Chișinău,  
Republica Moldova  
tel: +(373 22) 27-21-07  
Fax: +(373 22) 27-21-07  
e-mail: [sectia.sseua.asm@gmail.com](mailto:sectia.sseua.asm@gmail.com)



**SECTION OF SOCIALS,  
ECONOMICS,  
HUMANITIES SCIENCES  
AND ARTS OF THE ACADEMY  
OF SCIENCES OF MOLDOVA**

Ștefan cel Mare Ave, 1  
MD-2001, Chisinau,  
Republic of Moldova  
tel: +(373 22) 27-21-07  
Fax: +(373 22) 27-21-07  
e-mail: [sectia.sseua.asm@gmail.com](mailto:sectia.sseua.asm@gmail.com)

**AVIZUL BIROULUI SECȚIEI ȘTIINȚE SOCIALE, ECONOMICE,  
UMANISTICE ȘI ARTE**

asupra raportului pe Programul de Stat

20.80009.1606.07 Alfabetizarea terminologică a elevilor de gimnaziu, dr. Olga COSOVAN,  
Prioritatea Strategică IV. Provocări societale, Universitatea Pedagogică de Stat „I. Creangă” din  
Chișinău, pentru anul 2022, perfectat în baza audierii raportului și a concluziilor experților  
delegați (Adunarea Generală a Secției Științe Sociale, Economice, Umanistice și Arte a  
Academiei de Științe a Moldovei din 15 decembrie 2022)

**I) Atingerea scopului, obiectivelor și rezultatelor declarate în propunerea de proiect  
în corelare cu cele obținute după implementarea proiectului:**

Scopul și obiectivele propuse pentru etapa a III-a a proiectului au fost atinse, fiind centrate pe delimitarea cantitativă și calitativă a terminologiei obligatorii pentru asimilare în perioada studiilor gimnaziale.

**II) Diseminarea rezultatelor obținute (numărul de publicații):**

Rezultatele obținute au fost valorificate în 2 lucrări metodice, 14 articole științifice la tema proiectului, dintre care 10 sunt publicate și 4 sunt în proces de editare. Membrii echipei de proiect au prezentat 4 comunicări la conferințe naționale cu participare internațională și 4 comunicări la conferința științifico-practică organizată în cadrul proiectului; este în proces de editare un auxiliar didactic – Glosar de termeni pentru treapta gimnazială, 540 de pagini, în 4 volume, conform ariilor curriculare. Membrii echipei de proiect au moderat diverse activități pentru cadrele didactice: Clubului de dezbateri educaționale Paideia, conferințe, seminare, sisteme de traininguri și sesiuni de instruire a evaluatorilor la nivel național, au participat la elaborarea programei de examen pentru examenul de absolvire a gimnaziului (disciplina limba și literatura română, școala națională).

**III) Valoarea socio-economică a rezultatelor obținute (brevete de invenție, alte forme de proprietate intelectuală, materializarea rezultatelor, perspective de implementare etc):**

Cercetarea din anul 2022 va avea impact asupra câtorva aspecte de asigurare a sistemului educațional din Republica Moldova cu resursele necesare: a) Elaborarea listei de termeni pe care trebuie să-i asimileze elevii de gimnaziu pe durata studiilor la această treaptă, la toate materiile obligatorii; b) Glosarul elaborat, cu definiții lexicografice/ enciclopedice și didactice, cu etimologia explicată pentru fiecare termen, accesibil în variantă electronică, va fi util elevilor, profesorilor etc.

#### **IV) Participarea tinerilor în proiect, pregătirea cercetătorilor în cadrul proiectului prin doctorat/postdoctorat:**

Ponderea tinerilor din numărul total al executorilor proiectului la data raportării este de 0%. În cadrul proiectului nu a fost susținută nici o teză de doctor. Ponderea tinerilor din numărul total al executorilor conform contractului de finanțare o constituie 0%. În centrul activităților din cadrul proiectului, cercetătorii au avut ca imperativ abordarea problemelor de evaluare sumativă și strategiile de lucru la clasă, ceea ce a permis diseminarea rezultatelor cercetării. Prin intermediul activităților organizate de MEC, s-au desfășurat activități online de informare a cadrelor didactice în legătură cu evaluarea elevilor la examenul din clasa a IX-a (limba și literatura română, școala națională). De asemenea, a continuat colaborarea directă cu instituțiile educaționale din RM, precum și cu Centrul Educațional Pro Didactica. Clubul de dezbateri pedagogice Paideia, prin intermediul căruia au fost puse în discuție aspecte ale cercetării, care au necesitat opinii nonformale ale pedagogilor.

**Punctaj mediu acordat: 27**

**Concluzii, recomandări:** Rezultatele obținute în cadrul proiectului sunt relevante și apreciable. A fost determinat minimumul lexical terminologic pentru etapa gimnazială la disciplinele: limba și literatura română, limba străină 1, limba străină 2, istoria, geografia, științe, chimia, biologia, fizica, matematica, informatica, educația muzicală, educația plastică, educația fizică, educația pentru societate, educația tehnologică; au fost elaborate glosarele comune pentru fiecare dintre ariile curriculare: limbă și comunicare, matematică și științe, educație socioumanistică, arte și sport. **Recomandări:** atragerea și implicarea tinerilor în proiect.

Se propune calificativul general: FOARTE BINE.

**Raport aprobat**

Conducătorul  
Secției Științe Sociale, Economice,  
Umanistice și Arte a AȘM

**mem. cor. Victor MORARU**

Secretar Științific al Secției Științe Sociale, Economice,  
Umanistice și Arte a AȘM

**dr. Natalia PROCOP**