

**SECȚIA DE ȘTIINȚE  
SOCIALE, ECONOMICE,  
UMANISTE ȘI ARTE  
A ACADEMIEI DE ȘTIINȚE  
A MOLDOVEI**

bd. Ștefan cel Mare, 1  
MD-2001, Chișinău,  
Republica Moldova  
tel: +(373 22) 27-21-07  
Fax: +(373 22) 27-21-07  
e-mail: [sectia.sseua.asm@gmail.com](mailto:sectia.sseua.asm@gmail.com)



**SECTION OF SOCIALS,  
ECONOMICS,  
HUMANITIES SCIENCES  
AND ARTS OF THE ACADEMY  
OF SCIENCES OF MOLDOVA**

Ștefan cel Mare Ave, 1  
MD-2001, Chisinau,  
Republic of Moldova  
tel: +(373 22) 27-21-07  
Fax: +(373 22) 27-21-07  
e-mail: [sectia.sseua.asm@gmail.com](mailto:sectia.sseua.asm@gmail.com)

**AVIZUL BIROULUI SECȚIEI ȘTIINȚE SOCIALE, ECONOMICE,  
UMANISTICE ȘI ARTE**

asupra raportului pe Programul de Stat

20.80009.1606.08 Abordarea epistemologică a dezvoltării personale și a educației pentru societate: de la strategiile transdisciplinare la finalitățile pragmatice ale societății actuale din Republica Moldova,

dr. Eugenia BOGATU, Prioritatea Strategică IV. Provocări societale, Universitatea de Stat din Moldova, pentru anul 2022, perfectat în baza audierii raportului și a concluziilor experților delegați (Adunarea Generală a Secției Științe Sociale, Economice, Umanistice și Arte a Academiei de Științe a Moldovei din 14 decembrie 2022)

**I) Atingerea scopului, obiectivelor și rezultatelor declarate în propunerea de proiect în corelare cu cele obținute după implementarea proiectului:**

Scopul și obiectivele etapei pentru anul trei de lucru asupra proiectului în linii mari au fost realizate. În acest sens se reliefează conceptualizarea aspectelor încadrate pe dimensiunea epistemologică a educației pentru societate. Dimensiune care explică angajările echipei în activități pe niveluri multiple. Remarcăm însă că, perspectiva filosofică nu este suficient demonstrată în organizarea cercetării aspectelor, deoarece analiza argumentelor prezentate poartă un caracter preponderent cantitativ, decât calitativ. De asemenea, rezultatele obținute sunt mai degrabă descrise nu și sintetizate conform cerințelor la finele celor trei ani de activitate în cadrul proiectului.

**II) Diseminarea rezultatelor obținute (numărul de publicații):**

Rezultatele obținute au fost valorificate în 23 de publicații dintre care: 1 capitol în monografie colectivă; 5 articole științifice din reviste științifice, inclusiv trei în ISI Web Science, Scopus; 8 articole și 8 teze în materialele conferințelor științifice; 2 manuale didactice

**III) Valoarea socio-economică a rezultatelor obținute (brevete de invenție, alte forme de proprietate intelectuală, materializarea rezultatelor, perspective de implementare etc):**

Luând ca bază scopul și obiectivele trasate, impactul social constă în desfășurarea atelierelor de filosofie pentru copii, necesare pentru dezvoltarea persoanei copiilor, în condițiile când disciplinele ce țin de formarea civică a copiilor și adolescenților sunt micșorate la capitolul prevăzut în planurile de învățământ.

#### **IV) Participarea tinerilor în proiect, pregătirea cercetătorilor în cadrul proiectului prin doctorat/postdoctorat:**

20% de tineri fac parte din echipa proiectului. De asemenea, nu s-a ținut cont de recomandarea anterioară și în acest an raportul nu include informații doveditoare privind elaborarea tezelor de doctor sau doctor habilitat în cadrul proiectului.

**Punctaj mediu acordat: 23,7**

**Concluzii, recomandări:** În anul 2022, echipa proiectului a continuat activitatea de elaborare a două manuale – „Educația pentru societate” și „Dezvoltarea personală”, clasa a XI-a. Obiectivele trasate și acțiunile planificate au fost implementate printr-un set extins de acțiuni realizate: publicații științifice, seminare, ateliere, mese rotunde. Merită apreciere desfășurarea modului „Filosofie și excelență universitară” și seminarele de cercetare, cu invitarea cercetătorilor de notorietate din România. În același timp constatăm că practic întreaga activitate pe marginea realizării obiectivelor și acțiunilor planificate este executată de conducătorul proiectului, iar participarea unor membri ai echipei este mai degrabă simbolică. Recomandări: implicarea activă a tuturor membrilor proiectului; atragerea tinerilor.

Se propune calificativul general: BINE.

**Raport aprobat**

Conducătorul  
Secției Științe Sociale, Economice,  
Umanistice și Arte a AȘM

**mem. cor. Victor MORARU**

Secretar Științific al Secției Științe Sociale, Economice,  
Umanistice și Arte a AȘM

**dr. Natalia PROCOP**