**18.Rezumatul activității și a rezultatelor obținute în proiect (obligatoriu).**

|  |
| --- |
| Proiectul ” *Bazele teoretice și metodologice ale asigurării activității psihologice în sistemul de învățământ general din perspectiva abordărilor societale contemporane*” *Cifrul Proiectului:* 20.80009.1606.10, reprezintă o incursiune în domeniul celor mai valoroase cercetări ştiinţifice ce stau la baza asistenței psihologice cu referire la prevenție, evaluare, intervenție în învățământul general din perspectiva abordărilor societale contemporane.  Sinteza rezultatelor obținute pentru anul 2022 conduce spre formularea anumitor concluzii:  Serviciul psihologic, ca component al sistemului educaţional din Republica Moldova, trebuie privit ca un factor determinant în vederea susținerii procesului de dezvoltare a personalității elevului, care se concentrează pe patru direcții: psihoprofilaxie, evaluare și intervenție psihologică.  Fundamentele teoretice determinate în procesul cercetării au permis proiectarea metodologiilor cu referire la asigurarea activității psihologice în sistemul de învățământ general pe domeniile: afectiv, psihocomportamental, cognitiv.  Dimensiunile psihologice valorificate în acest sens sunt următoarele:   * Domeniul cognitiv: memoria, gândirea, limbajul (procese psihice cognitive) elevului, atenţia (fenomen psihic) elevului; * Domeniul afectiv: afectivitatea elevilor; * Domeniul comportamental: adaptarea psihologică şi socială a elevului; valorificarea potenţialului comunicării; comportamentul antisocial al elevului; dezvoltarea sferei relaţionale a elevilor; motivaţia elevului; depășirea situaţiei de criză, conflict şi risc la elevi; resursele personale ale elevilor.   Bazele de date obținute în urma experimentării și validării metodologiilor pe domeniile nominalizate au scos în evidență metode și procedee de prevenție, evaluare și intervenție psihologică, care au condus la elaborarea ghidurilor metodologice, contribuind astfel, la asigurarea modalităților de prevenire și gestionare a riscurilor psihosociale la elevi.  Rezultatele obținute pentru anul 2022 cu referire la asigurarea asistenței psihologice pe domeniile afectiv, psihocomportamental, cognitiv vor contribui la crearea unui sistem eficient de prevenție, evaluare și intervenție psihologică în învățământul general.  Diseminarea rezultatelor cercetării pentru anul 2022 a fost reflectată în 3 Ghiduri metodologice colective, în articole științifice în reviste și materialele conferințelor naționale și internaționale, seminare, cursuri de formare, emisiuni TV etc.  **Summary of activities and project results 2022**  The project "Theoretical and methodological bases of ensuring psychological activity in the general education system from the perspective of contemporary societal approaches" Project number: 20.80009.1606.10, represents an incursion into the field of the most valuable scientific research that is the basis of psychological assistance with reference to prevention, assessment , intervention in general education from the perspective of contemporary societal approaches.  The synthesis of the results obtained for the year 2022 leads to the formulation of certain conclusions:  The psychological service, as a component of the educational system in the Republic of Moldova, must be seen as a determining factor in order to support the development process of the student's personality, which focuses on four directions: psychoprophylaxis, assessment and psychological intervention.  The theoretical foundations determined in the research process allowed the design of methodologies with reference to the provision of psychological activity in the general education system in the fields: affective, psychobehavioral, cognitive.  The psychological dimensions capitalized in this sense are the following:  • Cognitive domain: the student's memory, thinking, language (cognitive mental processes), attention (psychic phenomenon) of the student;  • The affective domain: students' affectivity;  • The behavioral domain: the psychological and social adaptation of the student; harnessing the potential of communication; the student's antisocial behavior; the development of the students' relational sphere; the student's motivation; overcoming the situation of crisis, conflict and risk in students; students' personal resources.  The databases obtained as a result of the experimentation and validation of the methodologies in the nominated fields highlighted methods and procedures of prevention, assessment and psychological intervention, which led to the development of methodological guidelines, thus contributing to the provision of ways to prevent and manage psychosocial risks at students.  The results obtained for the year 2022 with reference to the provision of psychological assistance in the affective, psychobehavioral, cognitive domains will contribute to the creation of an effective system of prevention, assessment and psychological intervention in general education.  The dissemination of research results for the year 2022 was reflected in 3 collective methodological guidelines, in scientific articles in magazines and materials of national and international conferences, seminars, training courses, TV shows, etc. |